



ГЛАВА АДМИНИСТРАЦИИ (ГУБЕРНАТОР)
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 11.08.2022

№ 329-р

г. Краснодар

**Об утверждении
плана работы по реализации Концепции
развития дополнительного образования детей
до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы),
в Краснодарском крае**

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, и в целях развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае:

1. Утвердить план работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы), в Краснодарском крае согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Рекомендовать главам муниципальных образований Краснодарского края принять меры по разработке и утверждению планов работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы), в муниципальных образованиях.

3. Департаменту информационной политики Краснодарского края (Жукова Г.А.) обеспечить размещение (опубликование) настоящего распоряжения на официальном сайте администрации Краснодарского края в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы администрации (губернатора) Краснодарского края Минькову А.А.

5. Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Глава администрации (губернатор)
Краснодарского края



В.И. Кондратьев

Приложение

УТВЕРЖДЕН

распоряжением главы
администрации (губернатора)

Краснодарского края

от 11.08.2022 № 329-р

ПЛАН
работы по реализации Концепции развития
дополнительного образования детей до 2030 года,
I этап (2022 – 2024 годы), в Краснодарском крае

Наименование мероприятия		Срок реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ	Достижение целевых показателей
1		2	3	4	5
1. Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей					
1.1	Совершенствование механизмов финансирования дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых образовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, в том числе посредством сетевой формы реализации образовательных программ	III квартал 2023 года	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство культуры Краснодарского края, министерство физической культуры и спорта Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	определены механизмы финансирования дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. Расширено участие профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том

	1	2	3	4	5
					числе в сетевой форме
1.2	Принятие нормативно-методических документов, направленных на организацию и проведение школьных, муниципальных и региональных этапов всероссийских социально значимых мероприятий для детей в области художественного творчества и развития социально значимой деятельности, включая определение регионального оператора и организационно-техническое сопровождение	поэтапно 2022 – 2024 годы, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	разработаны и приняты нормативно-методические документы, направленные на организацию и проведение школьных, муниципальных и региональных этапов всероссийских социально значимых мероприятий для детей в области художественного творчества и развития социально значимой деятельности, включая определение регионального оператора и организационно-техническое сопровождение
1.3	Принятие нормативно-методических документов, направленных на организацию и проведение муниципальных и региональных этапов всероссийских профессионально значимых мероприятий для педагогических работников, включая определение регионального оператора и организационно-техническое сопровождение	поэтапно 2022 – 2024 годы, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	разработаны и приняты нормативно-методические документы, направленные на организацию и проведение муниципальных и региональных этапов всероссийских профессионально значимых мероприятий для педагогических работников, включая определение регионального оператора и организационно-техническое сопровождение

	1	2	3	4	5
1.4	Принятие нормативно-методических документов, направленных на организационно-методическое сопровождение социокультурной реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ (в том числе по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ, включая инклюзивные, адаптированные программы по различным видам искусств, жанрам художественного творчества, социально значимой деятельности для детей-инвалидов различных нозологий)	поэтапно 2022 – 2024 годы, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	разработаны и приняты нормативно-методические документы, направленные на организационно-методическое сопровождение социокультурной реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ (в том числе по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ, включая инклюзивные, адаптированные программы по различным видам искусств, жанрам художественного творчества, социально значимой деятельности для детей-инвалидов различных нозологий)
1.5	Разработка и утверждение межведомственной программы развития школьного спорта до 2030 года в Краснодарском крае	III квартал 2024 года	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство физической культуры и спорта Краснодарского края	межведомственная программа, утвержденная совместным приказом министерства физической культуры и спорта Краснодарского края и мини-	разработана и утверждена межведомственная программа развития школьного спорта в Краснодарском крае до 2030 года

	1	2	3	4	5
				стерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	
1.6	Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации II этапа Программы развития детско-юношеского спорта в Краснодарском крае до 2030 года (2025 – 2030 годы)	IV квартал 2024 года	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство физической культуры и спорта Краснодарского края	совместный приказ министерства физической культуры и спорта Краснодарского края и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	разработан и утвержден план мероприятий по реализации II этапа Программы развития детско-юношеского спорта в Краснодарском крае до 2030 года (2025 – 2030 годы)
2. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей					
2.1	Проведение анализа доступности дополнительного образования детей в Краснодарском крае и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями Краснодарского края, а также потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении	IV квартал 2022 года, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство культуры Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	проведен мониторинг с целью анализа доступности дополнительного образования детей для различных социальных групп и образовательных потребностей и обеспечения разнообразия дополнительного образования

1		2	3	4	5
2.2	Организация и проведение школьных, муниципальных и региональных этапов всероссийских социально значимых мероприятий для детей в области художественного творчества и гуманитарных технологий для детей, в том числе для социокультурной реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	повышение охвата участия и мотивации детей к достижению творческих результатов в социально значимых всероссийских мероприятиях в сфере художественного творчества
2.3	Организация и проведение школьных, муниципальных и региональных этапов всероссийских спортивных мероприятий для детей	ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	повышение охвата участия и мотивации детей к достижению спортивных результатов
2.4	Организация и проведение школьных, муниципальных и региональных этапов всероссийских социально значимых мероприятий для детей в области туристско-краеведческой направленности	ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	повышение охвата участия и мотивации детей к достижению результатов в социально значимых всероссийских мероприятиях для детей в области туристско-краеведческой направленности
2.5	Организация и проведение школьных, муниципальных и региональных этапов всероссийских социально значимых мероприятий для детей в области естественно-научной направленности, в том числе для социокультурной реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	повышение охвата участия и мотивации детей к достижению результатов в социально значимых всероссийских мероприятиях для детей в области естественно-научной направленности
2.6	Организация и проведение школьных, муниципальных и региональных этапов всероссийских социально значимых мероприятий для детей в области технической направленности, в том числе для социокультурной реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	повышение охвата участия и мотивации детей к достижению результатов в социально значимых всероссийских мероприятиях для детей в области технической направленности

	1	2	3	4	5
2.7	Организация и проведение школьных, муниципальных и региональных этапов всероссийских социально значимых мероприятий для детей в области гражданско-патриотического воспитания и развития общекультурных компетенций, в том числе для социокультурной реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	повышение охвата участия и мотивации детей к достижению результатов в социально значимых всероссийских мероприятиях для детей в области гражданско-патриотического воспитания и развития общекультурных компетенций
2.8	Создание новых мест для увеличения количества обучающихся в сфере дополнительного образования	II этап 2025 – 2030 годы	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство культуры Краснодарского края, министерство физической культуры и спорта Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	созданы новые места для увеличения количества детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в детских школах искусств
2.9	Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	IV квартал 2022 года, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство культуры Краснодарского края, министерство физической культуры и спорта Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	выявлены и распространены лучшие практики повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей; обеспечено обновление на сайте Регионального модельного центра дополнительного образования Краснодарского края (далее – РМЦ) регионального банка лучших практик повыше-

	1	2	3	4	5
					ния доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью
2.10	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, реализуемых с 1 января 2023 г.) для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, на основании анализа социально-экономических потребностей Краснодарского края и потребностей детей, в том числе с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех», проектов Национальной технологической инициативы, Концепции развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р	III квартал 2022 года, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство культуры Краснодарского края, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы	доклад в Минпросвещения России	обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека с учетом социально-экономического развития региона
2.11	Организация методической поддержки образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в обновлении содержания и технологий обучения дополнительного образования	III квартал 2022 года	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	обеспечена РМЦ методическая поддержка образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

	1	2	3	4	5
2.12	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, способствующих вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования	I квартал 2024 года	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы	доклад в Минпросвещения России	разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы, направленные на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности
2.13	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период	II квартал 2023 года, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство культуры Краснодарского края, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы	доклад в Минпросвещения России	разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы, направленные на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемые в каникулярный период
2.14	Внедрение технологий информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи	I квартал 2023 года, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	обеспечена финансовая и информационно-консультационная поддержка реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья детей-инвалидов, социально-экономического положения семьи

	1	2	3	4	5
2.15	Увеличение количества детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в детских школах искусств	IV квартал 2022 года, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	доклад в Минкультуры России	увеличение количества детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в детских школах искусств, согласно Плану мероприятий («дорожной карты») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018 – 2022 годы (сводная форма для субъекта Российской Федерации)
2.16	Проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования	IV квартал 2022 года, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство культуры Краснодарского края, министерство физической культуры и спорта Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	организован и проведен мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования
2.17	Распространение походно-экспедиционной и экскурсионной форм организации деятельности с обучающимися при реализации дополнительных общеобразовательных программ за пределами фактического местонахождения образовательной организации (за исключением детских школ искусств и организаций, реализующих дополнительные образо-	II квартал 2023 года, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство культуры Краснодарского края, министерство физической культуры и	доклад в Минпросвещения России	доля детей, обучающихся в 5 – 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах: 2022 год – 2 %,

	1	2	3	4	5
	вательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 г.)		спорта Краснодарского края		2023 год – 3,5 %, 2024 год – 5 %
2.18	Масштабирование практикоориентированных форм работы с обучающимися (полевые практики, профильные летние школы, научно-образовательные экспедиции)	поэтапно 2022 – 2024 годы, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	обеспечено масштабирование практикоориентированных форм работы (полевые практики, профильные летние школы, научно-образовательные экспедиции, в том числе в рамках дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности)
2.19	Вовлечение детей разных категорий в деятельность, связанную с наблюдением различных явлений природы, развитие и экологического волонтерства	поэтапно 2022 – 2024 годы, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	созданы условия для вовлечения детей разных категорий в общественную экологическую деятельность, в том числе посредством развития экологического волонтерства
2.20	Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, связанных с приоритетными направлениями Стратегии научно-технологического развития страны (генетика, астрономия, экология, природопользование, лесное дело, сельское хозяйство)	поэтапно 2022 – 2024 годы, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	разработаны и внедрены к реализации дополнительные общеобразовательные программы, связанные с приоритетными направлениями научно-технологического развития страны, в том числе на основе сетевого взаимодействия с ведущими профильными вузами края
2.21	Организация проведения олимпиад и иных конкурсных мероприятий для детей и молодежи, каникулярных профориентационных	ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики	доклад в Минпросвещения	организуется проведение олимпиад и иных конкурсных мероприятий для детей

	1	2	3	4	5
	школ, профильных и специализированных смен		Краснодарского края	России	и молодежи, каникулярных профориентационных школ, профильных и специализированных смен; организованы и проведены олимпиады, конкурсы, профориентационные школы и профильные смены для детей и молодежи
2.22	Проведение региональных этапов всероссийских конкурсов в области искусств	ежегодно	министерство культуры Краснодарского края	доклад в Минкультуры России	проведены региональные этапы всероссийских конкурсов
2.23	Проведение конференций и методических мероприятий, посвященных сохранению традиций и развитию отраслевой системы дополнительного образования в области искусств, в том числе по вопросам реализации дополнительных предпрофессиональных программ, значимых для развития и (или) сохранения традиций отечественного искусства, кадрового обеспечения отрасли культуры	ежегодно	министерство культуры Краснодарского края	доклад в Минкультуры России	проведены мероприятия, посвященные сохранению традиций и развитию отраслевой системы дополнительного образования в области искусств, в том числе по вопросам реализации дополнительных предпрофессиональных программ, значимых для развития и (или) сохранения традиций отечественного искусства, кадрового обеспечения отрасли культуры
2.24	Создание условий для учета достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам при формировании цифрового портфолио обучающегося в составе федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе учет указанных достиже-	III квартал 2024 года	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	созданы условия для учета достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам при формировании цифрового портфолио обучающегося на платформе АИС «Навигатор»

	1	2	3	4	5
	ний при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося				
2.25	Обеспечение наполнения единого национального портала дополнительного образования детей лучшими практиками, методическими разработками	ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство культуры Краснодарского края, министерство физической культуры и спорта Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	обеспечено наполнения единого национального портала дополнительного образования детей лучшими практиками, методическими разработками
2.26	Обеспечение функционирования и наполнения портала художественного образования, включая всероссийскую методическую базу, лучшими практиками, методическими разработками в области искусств	ежегодно	министерство культуры Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	поддержано распространение лучших практик, а также оказано содействие в наполнении портала художественного образования, включая всероссийскую методическую базу, лучшими практиками, методическими разработками в области искусств
2.27	Формирование реестра примерных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	IV квартал 2022 года, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство культуры Краснодарского края, министерство физической культуры и спорта Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	сформирован реестр примерных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

	1	2	3	4	5
2.28	Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия	III квартал 2023 года, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство культуры Краснодарского края, министерство физической культуры и спорта Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	обеспечено вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия
2.29	Размещение в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» сведений об организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	IV квартал 2022 года, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство культуры Краснодарского края, министерство физической культуры и спорта Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» размещаются сведения об организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы
2.30	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направлениям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным, творческим развитием человека	III квартал 2023 года	министерство культуры Краснодарского края, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека

	1	2	3	4	5
2.31	Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием	ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство культуры Краснодарского края, министерство физической культуры и спорта Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет: 2022 год – 77 %, 2023 год – 79,2 %, 2024 год – 80 %
2.32	Обеспечение детей сертификатами персонализированного финансирования дополнительного образования	ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	предоставлены сертификаты персонализированного финансирования дополнительного образования не менее 25 % детей до 2024 года
2.33	Создание условий для увеличения охвата детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	обеспечено увеличение охвата детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»: 2022 год – 3,79 %, 2023 год – 4 %, 2024 год – 4,3 %

	1	2	3	4	5
2.34	Обеспечение увеличения охвата детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство культуры Краснодарского края, министерство физической культуры и спорта Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	охват детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, составляет: 2022 год – 0,4 %, 2023 год – 0,5 %, 2024 год – 0,61 %
2.35	Увеличение количества организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей	ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	расширено участия организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: 2022 год – 5,4 %, 2023 год – 5,5 %, 2024 год – 5,6 %
2.36	Увеличение доли негосударственного сектора, включенного в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	увеличено участие негосударственного сектора, включенного в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей: 2023 год – 1 %, 2024 год – 2 %
3. Развитие материально-технического обеспечения и инфраструктуры дополнительного образования детей					
3.1	Сохранение организаций дополнительного образования детей в ведении органов местного самоуправления, органов исполнительной власти Краснодарского края в области образования	IV квартал 2022 года, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	сохранены организации дополнительного образования детей

	1	2	3	4	5
3.2	Создание условий для обучения детей по модели «Школа полного дня»	III квартал 2023 года, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	созданы условия для обучения детей по модели «Школа полного дня»
3.3	Сохранение детских школ искусств в ведении органов местного самоуправления, органов исполнительной власти Краснодарского края в области культуры	IV квартал 2022 года, далее – ежегодно	министерство культуры Краснодарского края	доклад в Минкультуры России	сохранены детские школы искусств в ведении органов местного самоуправления, органов исполнительной власти Краснодарского края в области культуры: 2022 – 2030 годы – 100 %
3.4	Сохранение организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в ведении органов исполнительной власти Краснодарского края, осуществляющих управление в сфере физической культуры и спорта	IV квартал 2023 года, далее – ежегодно	министерство физической культуры и спорта Краснодарского края	доклад в Минспорт России	сохранены организации, осуществляющие спортивную подготовку, в ведении органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере физической культуры и спорта
3.5	Создание условий для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе оснащение организаций	IV квартал 2022 года, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	созданы условия для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе оснащение организаций
4. Развитие кадрового потенциала – системы дополнительного образования детей					

	1	2	3	4	5
4.1	Создание и обеспечение функционирования системы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей	IV квартал 2022 года, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство культуры Краснодарского края, министерство физической культуры и спорта Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	создана и функционирует система подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей; организована подготовка педагогов дополнительного образования: 2022 год – 700 чел., 2023 год – 720 чел., 2024 год – 750 чел.
4.2	Информационно-методическая поддержка педагогов дополнительного образования по мотивации и сопровождению участия, организация и проведение школьных, муниципальных и региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей, мероприятий для педагогических работников	позапно 2022 – 2024 годы, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	создана система мотивации и непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования, обеспечена трансляция лучших практик и педагогического опыта на региональном и всероссийском уровнях
4.3	Содействие проведению конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей, в том числе среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство культуры Краснодарского края, министерство физической культуры и спорта Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	осуществляется содействие проведению конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей, в том числе среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополни-

	1	2	3	4	5
					<p>тельными предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;</p> <p>создана и функционирует система конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей, в том числе среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки</p>
4.4	<p>Реализация мер по привлечению квалифицированных педагогических кадров в организации дополнительного образования, в том числе расположенные в сельской местности</p>	<p>I квартал 2023 года, далее – ежегодно</p>	<p>министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство культуры Краснодарского края, министерство физической культуры и спорта Краснодарского края</p>	<p>доклад в Минпросвещения России</p>	<p>реализуются меры по привлечению квалифицированных педагогических кадров в организации дополнительного образования, в том числе расположенные в сельской местности;</p> <p>усовершенствован механизм по привлечению квалифицированных педагогических кадров</p>

	1	2	3	4	5
					ческих кадров в организации дополнительного образования, в том числе расположенные в сельской местности
4.5	Разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию	IV квартал 2023 года, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство культуры Краснодарского края, министерство физической культуры и спорта Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	разработаны и реализованы меры поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию
4.6	Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей	II квартал 2023 года, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство культуры Краснодарского края, министерство физической культуры и спорта Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	выявлены и распространены лучшие практики наставничества в системе дополнительного образования детей
4.7	Создание условий для развития института наставничества в системе дополнительного образования детей	IV квартал 2024 года, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство культуры Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	создан и функционирует институт наставничества в системе дополнительного образования детей

	1	2	3	4	5
4.8	Совершенствование научно-методического и ресурсного обеспечения образовательного процесса в сфере дополнительного образования детей: разработка и внедрение современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых, по всем направлениям дополнительного образования	позапно 2022 – 2024 годы, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство культуры Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	разработаны и внедрены учебно-методические комплексы по всем направлениям дополнительного образования
5. Управление реализацией Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года					
5.1	Мониторинг исполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы)	IV квартал 2022 года, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство культуры Краснодарского края, министерство физической культуры и спорта Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	проведен мониторинг исполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы), в Краснодарском крае
5.2	Мониторинг соответствия региональной системы дополнительного образования детей (за исключением отраслевых региональных систем дополнительного образования в области культуры и искусств) целям и задачам целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	проведен мониторинг соответствия региональной системы дополнительного образования детей целям и задачам целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей
5.3	Мониторинг практики внедрения в Краснодарском крае системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей, включая анализ таких показателей, как количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным про-	IV квартал 2022 года	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	проведен мониторинг практики внедрения в Краснодарском крае системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей

	1	2	3	4	5
	граммам за счет средств бюджетов бюджетной системы муниципальных образований региона, участие негосударственных организаций, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством дополнительного образования (за исключением детских школ искусств, организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 г.)				
5.4	Мониторинг образовательных организаций, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности	поэтапно 2022 – 2024 годы, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство физической культуры и спорта Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	проведен мониторинг образовательных организаций, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности
5.5	Мониторинг реализации Программы развития детско-юношеского спорта в Краснодарском крае до 2030 года и оценки ее эффективности	IV квартал 2022 года, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство физической культуры и спорта Краснодарского края, органы местного самоуправления (по согласованию)	доклад в Минспорт России	проведен мониторинг реализации Программы развития детско-юношеского спорта в Краснодарском крае до 2030 года и оценки ее эффективности
6. Развитие межуровневого и межведомственного взаимодействия					

	1	2	3	4	5
6.1	Формирование единого регионального Календаря международных, всероссийский и краевых мероприятий в сфере дополнительного образования	II квартал 2022 года, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство культуры Краснодарского края, министерство физической культуры и спорта Краснодарского края	единый календарь мероприятий	сформирован единый региональный Календарь международных, всероссийский и краевых мероприятий в сфере дополнительного образования
6.2	Формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании	поэтапно 2022 – 2024 годы, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство культуры Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	сформированы механизмы преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании
6.3	Распространение эффективных моделей интеграции начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования («школа полного дня» и др.), в том числе путем совершенствования механизмов финансового обеспечения реализации общеобразовательными организациями дополнительных общеобразовательных программ (включая сетевую форму реализации образовательных программ)	поэтапно 2022 – 2024 годы, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство культуры Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	поддержано распространение эффективных моделей интеграции начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования («школа полного дня» и др.)

	1	2	3	4	5
6.4	Использование механизма зачета общеобразовательными организациями образовательных результатов, полученных детьми в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ	позапно 2022 – 2024 годы, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство культуры Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	внедрен опыт применения механизма зачета общеобразовательными организациями образовательных результатов, полученных детьми в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ
6.5	Расширение участия профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ	позапно 2022 – 2024 годы, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство культуры Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	расширено участие профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ
6.6	Обеспечение взаимодействия с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для вовлечения детей в научную деятельность	позапно 2022 – 2024 годы, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство культуры Краснодарского края, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	доклад в Минпросвещения России	обеспечено взаимодействие с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для вовлечения детей в научную деятельность
6.7	Создание на базе общеобразовательных организаций сети технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых	позапно 2022 – 2024 годы, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	доклад в Минпросвещения России	создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных организаций
6.8	Вовлечение обучающихся в программы и ме-	IV квартал 2022 года,	министерство обра-	доклад	доля обучающихся по образовательным программам

	1	2	3	4	5
	<p>роприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», WorldSkills Russia Juniors</p>	<p>далее – ежегодно</p>	<p>зования, науки и молодежной политики Краснодарского края</p>	<p>в Минпросвещения России</p>	<p>основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»:</p> <p>2022 год – 30 %, 2023 год – 30 %, 2024 год – 37 %;</p> <p>количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети:</p> <p>2022 год – 350 тыс. чел., 2023 год – 455 тыс. чел., 2024 год – 550 тыс. чел.</p>
6.9	<p>Вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в научно-техническое творчество под научным руководством образовательных организаций высшего образования, научных организаций, высокотехнологичных компаний</p>	<p>поэтапно 2022 – 2024 годы, далее – ежегодно</p>	<p>министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство культуры Краснодарского края, образовательные организации высшего образования (по согласованию)</p>	<p>доклад в Минпросвещения России</p>	<p>обеспечено вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в научно-техническое творчество под научным руководством образовательных организаций высшего образования, научных организаций, высокотехнологичных компаний</p>

	1	2	3	4	5
6.10	Создание на базе общеобразовательных организаций школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся	поэтапно 2022 – 2024 годы, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство физической культуры Краснодарского края, образовательные организации	доклад в Минпросвещения России, доклад в Минспорт России	созданы на базе общеобразовательных организаций школьные спортивные клубы и школьные спортивные лиги по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся
6.11	Создание на базе общеобразовательных организаций школьных театров, музеев и медиацентров	поэтапно 2022 – 2024 годы, далее – ежегодно	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, образовательные организации	доклад в Минпросвещения России	созданы на базе общеобразовательных организаций школьные театры, музеи и медиацентры

Первый заместитель министра образования,
науки и молодежной
политики Краснодарского края



С.В. Пронько

Приложение
к плану работы по реализации
Концепции развития
дополнительного образования
детей до 2030 года,
I этап (2022 – 2024 годы),
в Краснодарском крае

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
реализации Концепции развития дополнительного
образования детей до 2030 года в Краснодарском крае**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Базовое значение		Период, год									Периодичность сбора данных	Поручение / источник данных
			значение	дата	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием ¹⁾	процентов	76	1 января 2022 г.	77	79,2	80	80,3	80,6	80,9	81,2	81,5	82	ежемесячно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
2	Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонализированного финансирования дополнительного образования ²⁾	процентов	25	1 января 2022 г.	25	25	25	26	27	28	28,5	29	30	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
3	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у	процентов	1,4	1 января 2022 г.	3,79	4	4,3	10,5	11	12	13	14	15	ежемесячно, не позднее 5-го рабочего дня после отчет-	федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»													ного периода	
4	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты ³⁾	процентов	0,4	1 января 2022 г.	0,4	0,5	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,7	ежемесячно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474); оценка эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № 68)
5	Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей	процентов	5,4	1 января 2022 г.	5,4	5,5	5,6	5,7	6	7	8	9	10	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2021 г. № 2424-р
6	Доля негосударственного сектора, включенного в систему персонализированного финансирования дополнительного образования детей	процентов	0,5	1 января 2022 г.	0,5	1	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2021 г. № 2424-р
7	Доля детей, обучающихся в 5 – 9 классах,	процентов	2	1 января 2022 г.	2	3,5	5	5,5	6	7	8	9	10	ежегодно, не позднее	перечень поручений Президента

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах													5-го рабочего дня после отчетного периода	Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 декабря 2021 г. № Пр-2254
8	Доля образовательных организаций дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», находящихся в ведении органов местного самоуправления, органов исполнительной власти Краснодарского края в области культуры	процентов	95	1 января 2022 г.	95	97	100	100	100	100	100	100	100	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	статья 83 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

9	Доля детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в детских школах искусств за счет бюджетных средств, от общего количества обучающихся в детских школах искусств за счет бюджетных средств	процентов	60	1 января 2022 г.	60	60	60	60	60	60	60	60	80	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	<p>национальный проект «Культура», Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г.</p> <p>№ 326-р, приказ Росстата от 2 июня 2021 г. № 298 «Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством культуры Российской Федерации федерального статистического наблюдения сведения о детской музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств» (АИС «Статистика» Минкультуры России), План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских</p>
---	--	-----------	----	------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
															школ искусств по видам искусств на 2018 – 2022 годы, утвержденный Министерством культуры Российской Федерации 24 января 2018 г.
10	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Нарастающий итог ⁴⁾	единиц		1 января 2026 г.					_8)	_8)	_8)	_8)	_8)	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
11	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом. Нарастающий итог ⁵⁾	единиц	38	1 января 2022 г.	38	45	48	_9)	_9)	_9)	_9)	_9)	_9)	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
12	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» ⁶⁾	процентов	29,65	1 января 2022 г.	30	33	37	38	41	44	46	47	49	ежемесячно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
13	Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках,	тыс. человек	208,4	1 января 2022 г.	208,4	208,4	250,1	_9)	_9)	_9)	_9)	_9)	_9)	ежегодно, не позднее	федеральный проект «Успех каждого ребенка»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети ⁷⁾													5-го рабочего дня после отчетного периода	национального проекта «Образование»
14	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Нарастающий итог	процентов	29	1 января 2022 г.	29	30	50	55	60	65	70	75	80	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 декабря 2021 г. № Пр-2254
15	Организована подготовка педагогов дополнительного образования	человек	600	1 января 2022 г.	700	720	750	800	830	850	900	950	1000	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939
16	Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой Краснодарского края, а также для	единиц	10	1 января 2022 г.	12	13	15	— ⁹⁾	— ⁹⁾	— ⁹⁾	— ⁹⁾	— ⁹⁾	— ⁹⁾	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи Президента Российской Федерации со

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие														школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» от 1 сентября 2021 г. № Пр-1806
17	Количество технологических кружков, созданных на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	единиц	134	1 января 2022 г.	270	406	587	— ⁹⁾	— ⁹⁾	— ⁹⁾	— ⁹⁾	— ⁹⁾	— ⁹⁾	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	пункт 2 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» 1 сентября 2021 г. (Пр-1806 от 24 сентября 2021 г.)
18	Сохранена сеть организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в ведении органов исполнительной власти Краснодарского края, осуществляющих управление в сфере физической культуры и спорта	процентов	100	1 января 2022 г.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	национальный проект «Демография»
19	Доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в возрасте 3 – 17 лет	процентов	88,1	1 января 2022 г.	88,1	88,2	88,3	88,5	88,7	88,9	89,2	89,5	90	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	Программа развития детско-юношеского спорта в Краснодарском крае до 2030 года, утвержденная распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
															края от 5 мая 2022 г. № 162-р
20	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	процентов	75	1 января 2022 г.	75	80	100	100	100	100	100	100	100	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 ноября 2019 г. № Пр-2397 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта, прошедшего 10 октября 2019 г.; Программа развития детско-юношеского спорта в Краснодарском крае до 2030 года, утвержденная распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 мая 2022 г. № 162-р
21	Доля детей в возрасте 5 – 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	процентов	14	1 января 2022 г.	14	14,5	14,5	14,6	14,7	14,8	14,9	14,9	15	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	Программа развития детско-юношеского спорта в Краснодарском крае до 2030 года, утвержденная распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 мая 2022 г. № 162-р

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
22	Доля обучающихся в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и зачисленных в группы на этапе высшего спортивного мастерства, в общем числе лиц, обучающихся в таких организациях, зачисленных в группы на этапе совершенствования спортивного мастерства	процентов	29,5	1 января 2023 г.		29,5	30	31	32	33	34	34,5	35	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	Программа развития детско-юношеского спорта в Краснодарском крае до 2030 года, утвержденная распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 мая 2022 г. № 162-р
23	Доля детей и подростков, отнесенных к основной группе для занятий физической культурой и спортом	процентов	23,5	1 января 2024 г.			23,5	24	25	27	29	31	32,5	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	Программа развития детско-юношеского спорта в Краснодарском крае до 2030 года, утвержденная распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 мая 2022 г. № 162-р
24	Доля учащихся, участвующих в соревнованиях школьных спортивных лиг	процентов	10	1 января 2024 г.			15	18	21	24	27	30	35	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	Программа развития детско-юношеского спорта в Краснодарском крае до 2030 года, утвержденная распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 мая 2022 г. № 162-р
25	Доля детей с ограниченными возможностями	процентов	32	1 января 2022 г.	32	32	32	32,1	32,2	32,3	32,4	32,5	32,6	ежегодно, не позднее	Программа разви-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	здоровья и детей-инвалидов, занимающихся физической культурой и спортом, от общего числа детей, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих противопоказаний для занятий физической культурой и спортом, в возрасте 6 – 17 лет													5-го рабочего дня после отчетного периода	тия детско-юношеского спорта в Краснодарском крае до 2030 года, утвержденная распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 мая 2022 г. № 162-р
26	Количество школьных театров	единиц	259	1 января 2022 г.	378	688	1063	1063	1063	1063	1063	1063	1063	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	план («дорожная карта») по созданию и развитию школьных театров в Краснодарском крае на 2022 – 2024 годы, утвержденный 17 февраля 2022 г.
27	Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	единиц	34	1 января 2022 г.	36	40	42	44	44	44	44	44	44	ежегодно / ежемесячно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	муниципальные целевые программы развития дополнительного образования детей
28	Организация и проведение каникулярных профориентационных школ, заочных школ и	единиц	56	1 января 2022 г.	70	75	80	85	90	95	100	110	120	ежегодно, не позднее 5-го рабо-	муниципальные целевые программы развития дополнительного

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	(или) сезонных школ, профильных и специализированных смен для детей													чего дня после отчетного периода	образования детей
29	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	единиц	100	1 января 2022 г.	120	130	140	150	160	170	180	190	200	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	муниципальные целевые программы развития дополнительного образования детей
30	Количество реализуемых разноуровневых программ	единиц	50	1 января 2022 г.	70	80	90	100	110	120	130	140	150	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	муниципальные целевые программы развития дополнительного образования детей
31	Количество реализуемых дистанционных программ (курсов)	единиц	50	1 января 2022 г.	70	75	80	85	90	95	100	105	110	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	муниципальные целевые программы развития дополнительного образования детей
32	Количество реализуемых программ технической направленности	единиц	1000	1 января 2022 г.	1100	1150	1200	1250	1300	1350	1400	1450	1500	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	муниципальные целевые программы развития дополнительного образования детей
33	Количество реализуемых программ естественно-научной направленности	единиц	550	1 января 2022 г.	600	650	700	750	800	850	900	950	1000	ежегодно, не позднее 5-го рабочего дня после отчетного периода	муниципальные целевые программы развития дополнительного образования детей
34	Удельный вес числен-	процент-	20	1 января 2022 г.	21	23	25	26	26	27	27	28	28	ежегодно, не позднее	муниципальные

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	ности детей, охваченных программами технической и естественно-научной направленностей													5-го рабочего дня после отчетного периода	целевые программы развития дополнительного образования детей
<p>¹В соответствии со значениями Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», согласованными с Министерством просвещения Российской Федерации, на период 2022 – 2024 годов и на период до 2030 года.</p> <p>²В соответствии с результатом «Внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на период до 2024 года в субъектах Российской Федерации не менее 25 % должны быть обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года на период 2025 – 2030 годов не менее 30 % детей должны быть обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.</p> <p>³В соответствии с установленными значениями в рамках показателя «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», включенного в перечень показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № 68, а также в рамках показателя «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся» национальной цели Российской Федерации «Возможности для самореализации и развития талантов», определенной Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 и согласованной с комиссией Государственного Совета Российской Федерации по направлению «Образование».</p> <p>⁴В соответствии с распределенным результатом «Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». На нераспределенный период 2025 – 2030 годов требуется указать примерное значение.</p> <p>⁵В соответствии с распределенным результатом «В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». На нераспределенный период 2025 – 2030 годов требуется указать примерное значение.</p> <p>⁶В соответствии со значениями Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p> <p>⁷В соответствии со значениями Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p> <p>⁸Целевой показатель будет определен после получения субсидии из федерального бюджета на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.</p> <p>⁹В настоящий момент мероприятие реализуется до 2024 года, в связи с чем спрогнозировать целевой показатель с 2025 года не представляется возможным.</p>															

Первый заместитель министра
образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края



С.В. Пронько