

## Основные направления деятельности и права комиссии

### *Основными направлениями деятельности комиссии являются:*

- а) проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- г) оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- д) осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;
- е) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

### *Комиссия призвана способствовать:*

- оказанию помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- осуществлению индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и помощи детям;
- оказанию помощи другим общеобразовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации;
- организации деятельности психолого-медико-педагогической консилиумов образовательных учреждений, которые создаются в целях обеспечения диагностико-коррекционного и психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении исходя из реальных возможностей образовательного учреждения.