

## Учетно-профилактическая карточка несовершеннолетнего:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Дата рождения \_\_\_\_\_

Домашний адрес, телефон \_\_\_\_\_

### Вид учета:

Вид учета	С какого времени	Причина постановки на учет
Внутришкольный		
ПДН (ОППН)		
МКДН		

### Сведения о родителях (лицах их заменяющих):

Ф. И. О.	Место работы	Должность	Контактный телефон

### Сведения о лицах, проживающих совместно с ребенком по данному адресу:

Степень родства	Ф.И.О.	Место работы (учебы), контактный телефон

Отношения в семье, стиль воспитания. Кто занимается воспитанием ребенка

\_\_\_\_\_

Жилищно-бытовые условия, в которых проживает ребенок (хорошие, удовлетворительные, неудовлетворительные).

Взаимоотношения между родителями и учеником

---

Злоупотребляет ли кто-либо из родителей спиртными напитками

---

Состояние здоровья ребенка (уровень физического развития, хронические заболевания, инвалидность, состоит ли на «Д» - учете и пр.)

---

Успеваемость (по каким предметам не успевает)

---

Второгодник (да, нет) \_\_\_\_\_

Посещаемость занятий, причины непосещения школы

---

Общественное поручение, внеклассная работа

---

Отношения ребенка с учителями и одноклассниками

---

Кто оказывает отрицательное влияние на ученика \_\_\_\_\_

Структурные свойства личности (эмоциональность, контактность, агрессивность, зависимость) \_\_\_\_\_

Педагогические показатели (темп обучения, трудности в обучении, учебные интересы):

---

Психологические показатели (особенности характера, уровень психического развития, особенности поведения, интересы и склонности

---

Социально-педагогическая характеристика:

*а) социальные вредности:* употребление алкогольных напитков, никотиновая зависимость, употребление психотропных и наркотических средств, тяга к азартным играм, сексуальный инстинкт, негативизм в оценке явлений действительности

---

---

*б) отклонения в социальном поведении* :грубость, драки, прогулы, недисциплинированность, избиение слабых, вымогательство, жестокое отношение к животным, воровство, нарушение общественного порядка, учет в ОПДН и пр.

---

*в) социальная ситуация развития*

---

*г) социальный статус:* лидер, приветствуемый в группе, принятый без условий, примыкающий ценой личностных жертв, отверженный, изгой

---

*д) уровень социальной адаптации:* высокий, средний, низкий

---

Социальный педагог (Ф.И.О., подпись) \_\_\_\_\_

Классный руководитель (Ф.И.О., подпись) \_\_\_\_\_

Дата заполнения: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.