

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом управления образования администрации муниципального образования Северский район от 14.08.2021 № 169

ПРОГРАММА

по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в общеобразовательных организациях муниципального образования Северский район

1. Основные положения Программы.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Согласно Закону №120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Семья, находящаяся в социально-опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

1.1. Паспорт программы

Наименование Программы	ПРОГРАММА по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях Северского района на 2021-2022 г.
Разработчики Программы	Управление образования администрации муниципального образования Северский район
Нормативно-правовая база Программы	1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями). 4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями). 5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями). 6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями). 7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями). 8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями). 9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990. 10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».

	<p>28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».</p> <p>13. Закон Краснодарского края от 01.08.2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».</p>
Цели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности. - Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам. - Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников. Активизация разъяснительной, консультативно-профилактической работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье. - Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. - Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи. - Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки учащихся.

	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью. - Развитие системы дополнительного образования, организованного досуга, отдыха, временного летнего трудоустройства.
Сроки реализации	2021-2022г.г.
Исполнители Программы	Администрации образовательных организаций, классные руководители, педагоги, психологи
Прогнозируемые результаты реализации Программы	<p>Итогом реализации Программы станет сформированная система дополнительных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>По результатам реализации Программы к 2023 году будут достигнуты следующие целевые показатели (индикаторы):</p> <ul style="list-style-type: none"> снижение доли несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет; снижение доли несовершеннолетних, совершивших повторные правонарушения; повышение до 100 процентов доли несовершеннолетних, приступивших к обучению в общеобразовательных организациях, в общей численности несовершеннолетних, подлежащих обучению; создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе
Соисполнители Программы:	Управление образования администрации муниципального образования Северский район

	<p>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования Северский район</p> <p>Управление по молодежной политике администрации муниципального образования Северский район</p> <p>отдел МВД России по Северскому району (по согласованию)</p> <p>Северская районная больница (детское отделение) (по согласованию)</p> <p>МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» ст. Северской</p> <p>МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской</p> <p>ОСЗН Северский район (по согласованию)</p>
Структура Программы	<p>Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».</p> <p>Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет), среднего школьного возраста (11 - 14 лет), старшего подросткового возраста (15 - 16 лет), юношеского возраста (17 - 18 лет).</p>

1.2. Основные принципы Программы

Развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на следующих принципах:

интеграция - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;

актуальность и практическая направленность - направленность на решение актуальных вопросов и применение эффективных механизмов их решения, учет региональных особенностей в разработке и реализации программ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

индивидуальная направленность - обеспечение доступности профессиональной, качественной, адресной, своевременной и эффективной помощи для несовершеннолетних, учет социальных, психологических, возрастных и физиологических характеристик ребенка в выборе методов диагностики и коррекции негативных отклонений в поведении несовершеннолетних, в выборе средств реабилитационной работы, стратегии жизненного пути несовершеннолетнего;

оптимальность - эффективное распределение сфер ответственности, соответствие затраченных усилий, средств и времени качеству достигнутого результата, мониторинг результатов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Основные аспекты Программы, используемые методики:

2.1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2.2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

2.3. Организация досуга учащихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

2.4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

2.5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний - необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах,

родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

2.6 Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

2.7. Профилактика деструктивных проявлений среди обучающихся . Выявление и противодействие распространению криминальных субкультур среди молодежи, вовлечению их в деструктивные

2.8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители, социальный педагог, психолог, зам. директора по УВР информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками органов внутренних дел, особенно в семье, находящиеся в СОП.

2.9. Работа по выявлению суицидального поведения (суицидального намерения) и меры реагирования.

2.10. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов

2.11. Профилактика наркомании и токсикомании.

3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний	лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
Безнадзорный	несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Безпризорный	безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.
Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении	лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
Правонарушение	понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт,

	предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности, за которое законом предусмотрена гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.
Добровольчество (волонтерство)	добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи, сознательная деятельность по преобразованию социальной действительности при условии вовлечения граждан в эту деятельность на добровольной основе.
Административное правонарушение	противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.
Экстремизм (от лат. extremus)	приверженность к крайним идеям, взглядам и действиям. Ему присущи насилие или его угроза, однобокость в восприятии проблем и поиске путей их решения, стремлении навязать свои принципы и взгляды, фанатизм, опора на чувства, инстинкты, предрассудки, неспособность или игнорирование толерантности, компромиссов[1]. Понятия «экстремизм», «экстремистская организация», «экстремистские материалы» получили закрепление в ст. 1 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
Профилактика экстремизма	это система определенных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, когда она еще не осуществляется (не осуществляются пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, не

	осуществляются публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и т.д.).
Терроризм	это крайнее проявление экстремизма явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.
Национализм	это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.
Расизм	это совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества.
Фашизм	это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления культа вождя.
Толерантность	означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности (переводится как «терпимость»).

	предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности, за которое законом предусмотрена гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.
Добровольчество (волонтерство)	добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи, сознательная деятельность по преобразованию социальной действительности при условии вовлечения граждан в эту деятельность на добровольной основе.
Административное правонарушение	противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.
Экстремизм (от лат. extremus)	приверженность к крайним идеям, взглядам и действиям. Ему присущи насилие или его угроза, односторонность в восприятии проблем и поиске путей их решения, стремлении навязать свои принципы и взгляды, фанатизм, опора на чувства, инстинкты, предрассудки, неспособность или игнорирование толерантности, компромиссов[1]. Понятия «экстремизм», «экстремистская организация», «экстремистские материалы» получили закрепление в ст. 1 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
Профилактика экстремизма	это система определенных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, когда она еще не осуществляется (не осуществляются пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, не

	осуществляются публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и т.д.).
Терроризм	это крайнее проявление экстремизма явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.
Национализм	это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.
Расизм	это совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества.
Фашизм	это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления культа вождя.
Толерантность	означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности (переводится как «терпимость»).

4. Модуль: План мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 этап - подготовительный			
<p>Цель: подготовка условий для формирования законопослушного поведения. Задачи: Изучить нормативную базу. Разработать, обсудить и утвердить календарный план мероприятий по формированию законопослушного поведения. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы</p>			
1.1.	Формирование пакета законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы правового воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики дорожно-транспортного травматизма муниципального, регионального, федерального уровней	январь	Управление образования
1.2.	Внедрение методических рекомендаций по формированию у несовершеннолетних законопослушного поведения	В течение года	МКУ МО Северский район «ИМЦ»
1.3.	Разработка тематики правового всеобуча для учащихся	сентябрь-май	Образовательные организации
2 этап - практический			
<p>Цель: реализация методик по формированию законопослушного поведения. Задачи: Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. Вовлекать в систему формирования законопослушного поведения представителей всех субъектов образовательной деятельности. Принимать участие в районных, краевых программах и конкурсах по формированию законопослушного поведения.</p>			
2.1	Информационно-просветительская Деятельность: -выпуск и распространение информационно-методических материалов для учащихся,	в течение всего периода	Образовательные организации

	родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения учащихся; проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания		
2.2	<p>Диагностическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение личностных особенностей, влияющих на формирование правового самосознания; -создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования 	сентябрь, далее в течение всего периода	Образовательные организации
2.3.	<p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающие семинары, лектории, круглые столы, дискуссии для детей, педагогов и родителей с привлечением межведомственных организаций 	в течение всего периода	Управление образования, образовательные организации
2.4.	Организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, акций краевого и федерального уровней, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся	в течение всего периода	Образовательные организации
2.5.	Вовлечение обучающихся в творческие объединения, кружки по интересам, спортивные секции	в течение всего периода	Образовательные организации
2.6.	Обновление информационных стендов по профилактике правонарушений, экстремизма, употребления психоактивных веществ	ежемесячно	Образовательные организации
2.7.	Организация занятости обучающихся в период школьных каникул (осенних, зимних, весенних, летних)	в течение всего периода	Образовательные организации

2.8.	Социально-психологическое тестирование по выявлению обучающихся, склонных к употреблению психоактивных веществ	По плану УО	Образовательные организации
2.9.	Тематические родительские собрания 1-11 классов	в течение всего периода	Образовательные организации
2.10.	Привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение всего периода	Управление образования, образовательные организации
2.11.	Подготовка и проведение районных семинаров с рассмотрением вопросов, отражающих опыт работы ОО по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение всего периода	МКУ МО Северский район «ИМЦ»
2.12.	Проведение обучающих семинаров для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов	по плану УО	Управление образования
2.13.	Организация работы служб медиации (примирения) в целях реализации восстановительного правосудия, в том числе в отношении детей, совершивших общественно опасные деяние, но не достигшие возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации	в течение всего периода	Образовательные организации
2.14.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках недели правовых знаний	ноябрь	Образовательные организации
2.15.	Организация и проведение «Дней здоровья»	1 раз в четверть	Образовательные организации
2.16.	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений	во время месячников	Образовательные организации

	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	в течение всего периода	Образовательные организации
2.17.	Участие в спортивных соревнованиях	по плану УО	Образовательные организации
2.18.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений	Ежемесячно	Образовательные организации
2.19.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта	в течение всего периода	Образовательные организации
2.20.	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни	в течение всего периода	Образовательные организации
2.21.	Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в рамках преподавания обществознания, в рамках факультативов и внеурочной деятельности 5-9	Январь-май	Образовательные организации
3 этап - аналитический			
Цель: анализ итогов внедрения методик законопослушного поведения. Задачи: Обобщить результаты работы учреждений. Провести коррекцию затруднений в реализации методик.			
	Ведение банка учащихся, находящихся на профилактическом учете	ежемесячно	Управление образования, образовательные организации
	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул	в течение года	Образовательные организации
	Пополнение методических материалов	По мере поступления	Образовательные организации

5. Модуль: Основные мероприятия по профилактике безнадзорности и социального сиротства детей, предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях Северского района в 2021-2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1. Профилактика преступности и правонарушений среди несовершеннолетних			
1.1.	Составление социально-психологических паспортов учащихся «группы риска» списков детей из неблагополучных многодетных и неполных семей.	сентябрь	Образовательные организации
1.2.	Сбор информации «Занятость учащихся в кружках и секциях», «Занятость учащихся состоящих на учёте»	сентябрь	Образовательные организации
1.3.	Систематический контроль посещаемости уроков учащимися: заполнение журнала оперативного контроля посещаемости, составление справки по посещаемости, особое внимание уделяется обучающимся «группы риска».	ежедневно	Образовательные организации
1.4.	Сбор информации «Местонахождение детей в период каникул» (осенних, зимних, весенних, летних). Сбор информации «Местонахождение детей, состоящих на учёте в ОПДН, в период каникул» (осенних, зимних, весенних, летних).	Октябрь Декабрь Март Июнь	Образовательные организации
1.5.	Изучение вопросов правового воспитания на уроках ОБЖ, права, обществознания истории	в течение года	Образовательные организации
1.6.	Индивидуальные беседы с учащимися, склонными к правонарушениям	в течение года	Образовательные организации
1.7.	Проведение тематических профилактических классных часов, часов, общения	в течение года	Образовательные организации
	Проведение родительских собраний с приглашением специалистов КпДН, сотрудников правоохранительных органов	в течение года	ОпДН Северского района, КпДНиЗП образовательные организации
	Организация и проведение бесед, лекториев для учащихся ОУ по вопросам профилактики употребления ПАВ, предупреждения противоправных действий, нарушений ПДД, пресечения	в течение года	ОпДН, ГИБДД, КпДНиЗП, управление по молодежной политике АМО

	идей экстремисткой направленности		Северский район образовательные организации
	Обновление и пополнение стендовой информации, кабинетов профилактики ПАВ	в течение года	образовательные организации
	Разработка и выпуск профилактических буклетов, памяток для несовершеннолетних и родителей	в течение года	Органы и учреждения системы профилактики образовательные организации
	Организация отдыха и оздоровления детей, в том числе из семей социального риска	в течение года	ОСЗН, образовательные организации
2. Профилактика безнадзорности и социального сиротства			
2.1	Организация каникулярного отдыха, досуга и занятости детей	январь, апрель, июль-август, ноябрь	УО образовательная организация ОСЗН
2.2	Организация деятельности пришкольных лагерей с дневным пребыванием	июль-август	УО, образовательная организация
2.3	Организация кружковой деятельности, клубных объединений, спортивных секций	в течение года	образовательная организация
2.4	Организация и проведение массовых культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных мероприятий для детей и подростков	в течение года (по отд. планам)	ОУ образовательная организация
2.5	Организация и проведение мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков	в течение года	Органы и учреждения системы профилактики образовательные организации
2.6	Оказание консультативной психологической помощи несовершеннолетним и родителям	в течение года	образовательные организации
3. Мероприятия, направленные на раннее выявление семейного неблагополучия			
3.1	Организация и проведение совместных рейдов в семьи социального риска с целью раннего выявления и профилактики семейного неблагополучия,	в течение года	Органы и учреждения системы профилактики

	предупреждения детской безнадзорности		
3.2	Выявление, постановка на учет семей, находящихся в СОП и ТЖС, организация и проведение индивидуально-профилактической работы.	в течение года	Органы и учреждения системы профилактики
3.3	Выявление детей, находящихся в социально-опасной обстановке, первичная профилактика социального неблагополучия в семьях	в течение года	Органы и учреждения системы профилактики
3.5	Проведение бесед с родителями по вопросам охраны здоровья детей, профилактики употребления ПАВ	в течение года	КпДНиЗП образовательные организации

6. Модуль: мероприятия по реализации Программы в образовательных организациях

6.1. Организационный блок общей профилактики включает в себя:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ОпДН, ОГИБДД и ДПС ОМВД России по Северскому району, КпДНиЗП.
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки семей, находящихся в ТЖС, учащихся, поставленных на учет в ОпДН, КпДН.

6.2. Диагностический блок:

На диагностическом этапе осуществляется сбор данных, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1.1.	Организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей	сентябрь	Зам. дир по УВР, кл. руководители
1.2.	Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению и совершению правонарушений, характеристика класса, учащихся	в течение года	Кл. руководители
1.3.	Исследование социального окружения учащихся, состоящих на разных видах учета	в течение года	Кл. руководители
1.4.	Изучение социальной комфортности в школе учащихся	в течение года	Кл. руководители
1.5.	Изучение потребности в рабочих местах для учащихся в летний период	март-май	Кл. руководители

- По итогам реализации диагностического блока происходит анализ полученной информации, решения принимаются на педагогическом совете.

- На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации и т.д.

- Наблюдение - самый распространенный и естественный метод, используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: в общении, в игре, на уроке и так далее.

- Метод беседы получения и непосредственной корректировки информации в процессе словарного общения является способом проникновения во внутренний мир личности и дает возможность для понимания его проблем.

- Анкетирование - метод сбора информации путем письменного опроса респондентов. По содержанию анкета должна охватывать только определенную проблему.

- Метод интервью предполагает заранее подготовленные вопросы каждому конкретному респонденту. Используя этот метод важно:

- использовать разговорный стиль общения
- учитывать возможности отвечающего
- создавать привычную для респондента среду обитания
- учитывать временный фактор (достаточно количество времени)
- устранять влияние третьих лиц.

6.3. Профилактический блок.

Реализация данного блока включает в себя работу с родителями, педагогическим коллективом и учащимися.

План

Профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек.

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди учащихся:

Организационная работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ОДН, КпДН	Сентябрь	Инспектор ОДН, Участковый уполномоченный зам. директора по УВР
2	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	Классные руководители, инспектор ОДН, зам. директора по УВР
3	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания	В течение года	Классные руководители, Зам директора по ВР

4	Изучение потребностей детей в дополнительном образовании	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Классные руководители, Педагоги дополнительного образования
5	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования в том числе, состоящих на учете в ОДН	В течение года	Классные руководители, зам. директора по УВР
6	Сбор информации о занятости учащихся в каникулярное время, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Классные руководители, Зам. директора по УВР
7	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся, требующих повышенного педагогического внимания. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители, Инспектор ОДН, Участковый уполномоченный, общественный инспектор
8	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди учащихся	Ежеквартально	Инспектор ОДН Зам. Директора по ВР
9	Организация диагностической работы.	В течение года	Зам директора по ВР, Классные руководители.
10	Организация летнего отдыха учащихся	май-август	Зам. директора по ВР Начальник лагеря.

Профилактическая работа в классах.

Учебно-тематический план по реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МО Северский район

№ п/п	Разделы курса, темы	Кол-во часов	Сроки проведения
1-4 класс			
1 МОДУЛЬ: «Я познаю себя»			
1.	Международные документы, о правах ребенка.	1	октябрь
2.	Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	1	январь

№ п/п	Разделы курса, темы	Кол-во	Сроки проведения
3.	Мои права и права других людей. Мои обязанности.	1	март
4.	Вредные привычки и борьба с ними.	1	май
5-7 класс			
2 МОДУЛЬ: «Я и они»			
1	Возраст, с которого наступает	1	октябрь
2	Права и обязанности школьника.	1	январь
3	Курение: мифы и реальность.	1	март
4	Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.	1	май
8-9 класс			
3 МОДУЛЬ: «Я познаю других»			
1	Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.	1	октябрь
2	Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?	1	ноябрь
3	Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.	1	декабрь
4	Алкоголь: мифы и реальность.	1	март
5	Учимся решать конфликты.	1	май
4 МОДУЛЬ: 10-11 класс			
«Мой нравственный выбор»			
1.	Свобода и ответственность. Преступление и наказание.	1	октябрь
2.	Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?	1	ноябрь
3.	Я гражданин России.	1	декабрь
4.	Как не стать жертвой преступления.	1	март
5.	Защита прав ребенка и правовое воспитание.	1	апрель

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Изучение личности и составление карт индивидуального сопровождения на учащихся, состоящих на разных видах учета.	Сентябрь	Классные руководители, Зам. директор по ВР
2	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Классный руководитель, Инспектор ОДН, социальный педагог, педагог- психолог
3	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР Инспектор ОДН, ГИБДД
4	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. -Изучение семейных	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители,
5	Вовлечение учащихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции , общественные объединения, классные, общешкольные	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования
6	Занятия по адаптации, коррекции поведения с учащимися склонными к девиантному и аддиктивному поведению.	В течение года (по запросам)	Классные руководители.
7	Индивидуальные консультации инспектора ОДН : - «Об ответственности подростков за противоправные действия»; - «Возраст уголовной ответственности»; «Что такое административное правонарушение»; «Ты и закон» « Твои права и обязанности» « Что значит жить по совести»	В течение года	Инспектор ОДН

8	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха учащихся.	Каникулы по календарному графику	Зам. директора по ВР
9	Участие в профилактических акциях, операциях, рейдах: «Подросток»;	Сентябрь, ноябрь-декабрь, апрель,	Зам. директора по ВР Классные руководители Инспектор ОДН
10	Профориетационная работа Встречи с представителями учебных заведений (СУЗ, ВУЗ)	В течение года	Классные руководители

Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: - «Административная ответственность родителей и подростков», - «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Пути решения конфликтных ситуаций» Возрастные психолого-педагогические особенности, Наши ошибки в воспитании детей, Шаги общения, Тревожность и ее влияние на развитие личности, Трудный возраст и советы родителям, Что такое суицид и как с ним бороться, Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта, Чем и как увлекаются подростки,	Во время рейдов, месячников, родительских собраний	Зам. директора по ВР Классные руководители, Инспектор ОДН

	Как помочь ребенку справиться с эмоциями		
2	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	В течение года	Инспектор ОпДН Образовательная организация МКДНиЗП
3	Психолого - педагогическое консультирование для родителей	Сентябрь - декабрь	Зам. директора по ВР Классные Руководители Педагог-психолог
4	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест - опросник)	В течение года (по запросам)	Классные Руководители Педагог-психолог
5	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Классные рук-ли Инспектор ОДН , педагог-психолог
6	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч на классных родительских собраниях, индивидуальных беседах (согласно плану работы)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни: школьных мероприятий Дней семьи, клубов семейного общения, фестивалей спортивных семей, лекториев для родителей, родительских клубов и т.д.	В течение года по планам классных руководителей	Классные руководители, зам. дир. по УВР, Совет родителей
8	Общешкольные родительские собрания	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР Классные рук- ли
9	Классные родительские собрания, праздники, мероприятия	Не менее 3 раз в год	Классные руководители

Работа с педагогическими кадрами.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
2	Заседания классных руководителей	По плану	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Оказание методической помощи педагогам в разработке личностно - ориентированных и социально значимых	Обновление информации в течение года	Зам. директора по ВР
4	Отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР, Классные руководители.
5	Оформление документов в КпДН, УО	По необходимости	Зам. директора по ВР, Классные руководители.
6	Профилактика нарушений правил для учащихся, пропусков уроков, неуспеваемости	Ежедневно	Зам. директора по ВР, Классные руководители
7	Заслушивание отчетов классных руководителей, общественного инспектора по организации	1 раз в год	Классные руководители
8	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями	В течение года	Классные руководители

Оценочный этап

Определение эффективности профилактической деятельности.

На этом этапе работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проводится с учащимися методом проведения опросов, анкетирования, наблюдения, бесед.

Задача возлагается на классных руководителей, субъектов профилактики.

Перечень документов для учетной карты учащихся, состоящих на разных формах учета:

1. План индивидуальной коррекционно - профилактической работы
2. Характеристика
3. Карта индивидуального сопровождения, наблюдений за учащимся.
4. Информационная таблица контроля за поведением, обучением, посещением занятий.
5. Акты жилищно - бытовых условий, посещение семей.
6. Дополнительные сведения