

Анализ работы в 2022 году

Самой крупной и многочисленной отраслью социальной сферы района является образование. Сеть образовательных организаций района состоит из 30 школ, 27 детских садов, дошкольных групп в 3-х общеобразовательных школах (СОШ № 11, 23, 49) и 3-х учреждений дополнительного образования.

В структуре работающего населения района сектор образования занимает одно из ведущих мест. Здесь работают более 2500 человек, обучается и воспитывается более 20 500 тысяч детей.

Средняя заработная плата педагогических работников школ составляет 41606,72 рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования – 36695,10 рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей в 2022 году 38698,95 рублей.

Анализ системы дошкольного образования

Состояние сети ДОО

Сеть дошкольных образовательных организаций состоит из 27 ДОО на 4527 мест. Кроме того, в СОШ № 11, 23, 49 функционируют дошкольные группы на 160 мест.

Все ДОО имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности, а также лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Численность детей от 0 до 7 лет в районе составляет 9527 человек (в 2021 г. - 10268 человек), в том числе от 3 до 7 лет – 6007 человек (в 2021 г. - 6238 человек). За последний год количество детей дошкольного возраста в районе уменьшилось на 741 человек.

Численность детей, посещающих ДОО, на конец 2022 г. составляет 5299 человек (на 01.01.2022 г. – 5589, на 01.01.2021 г. – 5492, на 01.01.2020 г. – 5667, на 01.01.2019 г. – 5573, на 01.01.2018 г. – 5574 ребенка, на 01.01.2017 г. – 5387, на 01.01.2016 г – 5346). За 3 последних года количество детей в ДОО уменьшилось на 368 человек.

В 2022 г. в школу было выпущено 1173 ребенка из групп полного дня и кратковременного пребывания (в 2021 г. – 1299, в 2020 г. – 1220, в 2019 г. – 1137, в 2018 г. – 1098, в 2017 г. – 1105, в 2016 г. – 1102). За 5 последних лет количество выпускников увеличилось на 75 человек.

Создание комфортных условий пребывания детей в ДОО

В 2022 году в ДОО проведены мероприятия по улучшению условий пребывания детей с консолидированным бюджетом в 22,3 млн. рублей, из них:

- ДОО № 8 (капитальный ремонт кровли, замена электропроводки);
- ДОО № 9 (капитальный ремонт кровли литер А и З);
- ДОО № 21 (капитальный ремонт фасада, капитальный ремонт полов второй младшей и средней групп);
- ДОО № 24 (капитальный ремонт полов в теневом навесе);

- ДОУ № 27 (капитальный ремонт полов в трех теневых верандах);
- ДОУ № 28 (капитальный ремонт по замене полов);
- ДОУ № 35 (капитальный ремонт туалетных комнат и полов, устройство автостоянки);
- ДОУ №39 (капитальный ремонт кровли, капитальный ремонт благоустройства территории).

Анализ развития вариативных форм дошкольного образования

В 2022 году уменьшилось по сравнению с прошлым годом количество групп семейного воспитания и численность в них детей (5 групп на 19 детей), а также уменьшилось количество групп кратковременного пребывания на 2 группы и количество детей в них - на 79 детей (21 группа на 133 ребёнка), в 2021 г. было 23 группы на 212 детей.

Создание условий для оказания консультативной помощи родителям дошкольников

В 2022 г. продолжали свою деятельность Консультационные центры для поддержки родителей, дети которых не посещают детские сады, открытые в 19 ДОО, что составляет 70,3% от всего количества ДОО в районе. Количество родителей, обратившихся в Консультационные центры, за 9 месяцев составило 913 человек, количество обращений - 7261.

В ДОУ № 15 пгт. Ильского работает Консультационный центр «Доверие» в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей. Деятельность центра осуществляется в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и направлена на оказание помощи семьям, имеющим детей от 2-х месяцев до 8 лет, в том числе с особыми образовательными потребностями, инвалидностью и другими категориями детей, посещающих и не посещающих образовательные организации.

Кроме оказания консультационных услуг на базе самого учреждения и в дистанционном формате (через электронные ресурсы), специалисты Центра в рамках сетевого взаимодействия проводили выездные рейды в ДОО района, где востребована помощь. Специалисты Центра провели такую работу в станице Смоленской, Григорьевской, в поселке Ильском. В ДОО района проведено более 600 консультаций.

Всего за 11 месяцев 2022 г. специалистами Центра оказано более 9000 услуг населению.

Начиная с 2020 года, ДОО № 15 пгт. Ильского уже в течение трёх лет является победителем в конкурсном отборе на предоставление грантов из федерального бюджета в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», а значит, такая востребованная населением деятельность продолжится.

Шесть ДОО района - ДОО № 4, 8, 9, 14, 34, ЦРР ст. Северной являются участниками реализации регионального проекта «Современная школа» в части деятельности Консультационных центров.

Всего же за 9 месяцев 2022 года в консультационных центрах оказано 7261 услуг родителям детей, не посещающих ДОО, из них 6340 – в очном режиме, 814 – дистанционно, 107 – в форме выездных консультаций.

Организация комплектования ДОО

По состоянию на начало 2021 года в электронной очереди на ДОО стояло 1855 детей, из них 73 – дети от 3 до 7 лет. На начало 2022 года -1628, из них 52 – дети от 3 до 7 лет.

На начало комплектования на 1.06.2022 года в очереди стоял 2331 ребёнок (на 297 детей меньше, чем на 1.06.2021 г.).

Всего на комплектование было подано 1063 заявлений (в 2021 г. – 1207, в 2020 г. – 1292, в 2019 г. - 1819), из них от 3 до 7 лет – 605, до 3 лет – 458.

За 2022 год проведено 7 заседаний муниципальной комиссии по комплектованию ДОО.

За год в ДОО было определено 1625 детей, из них 1482 – на полный день, 143 – в ГКП. 67 - отказались от путёвки.

Для сравнения в 2014 г. было определено в ДОО – 1096 детей, в 2015 г. – 1879 (+783 по сравнению с предыдущим годом), в 2016 г. – 1614 (- 265), в 2017 – 1534 (- 80), в 2018 – 1695 (+161), в 2019 г. – 1884 (+189), в 2020 г. – 1608 (- 276), в 2021 г. – 1638 (+30), в 2022 г. – 1625 (-13).

Отказов в определении в ДОО первый раз не было (в 2021 г. – 20 отказов, в 2020 г. – 9 отказов, в 2019 г. – 242 отказа), всех детей определили в ДОО.

По состоянию на декабрь 2022 года в электронной очереди стоит 1321 ребёнок (в 2014 г. в это же время - 3138 детей, в 2015 г. – 2359, в 2016 г. – 2339, в 2017 г. – 2187, в 2018 г. – 2224, в 2019 г. – 2055, в 2020 г. – 1763, в 2021 г. - 1562).

Прослеживается уменьшение количества детей, стоящих на учёте по определению в ДОО.

Организации оздоровительной и коррекционной работы, инклюзивного образования, создание доступной среды

Управлением образования решается задача создания соответствующих условий охраны жизни и здоровья детей в ДОО.

100% ДОО Северского района имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности по оказанию доврачебной помощи. В штатах детских садов работает 21 старшая медицинская сестра, все они имеют действующие сертификаты по курсу «Педиатрия».

95% педагогических работников прошли обучение на курсах по оказанию первой доврачебной помощи, 5% (не прошедшие курсы) - это вновь поступившие на работу педагоги.

Одной из важнейших задач, стоящих перед работниками дошкольных образовательных организаций, является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, своевременная коррекция недостатков в здоровье и развитии детей. На сегодняшний день ДОО посещают 675 детей с нарушением речи (в 2021 г. – 664, в 2020 г. – 746, в 2019 г. – 817, в 2018 г. – 598, в 2017 г. – 500, в 2016 г. –

525), 143 – детей-инвалидов (в 2021 г. – 140, в 2020 г. – 120, в 2019 г. – 118, в 2018 г. – 113, в 2017 г. – 74, в 2016 г. – 74).

Для эффективной работы с детьми, имеющими особенности в здоровье и развитии и требующими поэтому особого внимания, в детских садах созданы необходимые условия.

В 15 детских садах функционирует 44 группы компенсирующей направленности, в которых воспитывается 675 детей (в 2020-2021 г.г. – 42 группы на 662 ребёнка, в 2019 г. – 41 группа на 690 детей, в 2018 г. – 35 групп на 540 детей, в 2017 г. – 31 группа на 463 ребёнка).

Для более эффективной работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО введены дополнительные ставки специалистов по коррекционной работе - педагогов-психологов и учителей-дефектологов.

В 2022 году посещаемость ДОО детьми продолжает оставаться низкой в связи с неблагоприятной эпидситуацией. За 9 месяцев года средняя посещаемость составила 56%. В 2019 году средняя посещаемость составляла 65%.

Организация работы по реализации ФГОС ДО

В ДОО Северского района работает 510 педагогов, за 6 лет количество педагогов увеличилось на 30% (в 2015 г. – 393 педагога), из них 50,6% имеет высшее профессиональное образование 46,2% - среднее профессиональное.

Все дошкольные образовательные организации реализуют федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

В районе действует система повышения квалификации педагогов, используются такие формы как районные методические объединения (далее – РМО) педагогов, семинары, конкурсы, фестивали и др. формы. В связи с реалиями времени используются дистанционные формы повышения квалификации.

Анализ работы с обращениями граждан

Всего по вопросам комплектования ДОО (по состоянию на 05.12.2022 г.) поступило 48 обращений граждан (в 2021 г. и 2020 г. – по 99 обращений, в 2019 г. – 178 обращений, в 2018 г. – 194 обращения, в 2017 г. – 201 обращение граждан, в 2016 г. - 235 обращений граждан):

- 26 ходатайств организаций;
- 5 обращений – на сайт управления образования;
- 16 других обращений (в Администрацию Президента РФ, администрацию Краснодарского края, администрацию МО Северский район, др.).

Резко увеличилось по сравнению с прошлыми годами количество обращений граждан по различным вопросам содержания детей в ДОО. В 2022 году таких обращений было 57 (в 2021 г. – 27, в 2020 г. – 41, в 2019 г. – 25, в 2018 г. – 58, в 2017 г. – 58, в 2016 г. – 52, в 2015 году – 33), проведено 5 служебных расследований и 8 оперативных проверок.

Общее образование

На территории муниципального образования Северский район расположены 30 образовательных организаций, в которых обучается 15318 человек, что на 361 человек больше, чем в 2021 году. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием - 100 %.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

В соответствии со п. 2 статьи 95 закона «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества образования включает в себя независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (НОКО).

НОКО проводится в отношении одной и той же организации не реже чем один раз в три года, основной ее целью является определение уровня удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности.

Независимая оценка проводится по 5 критериям, они единые для всех образовательных организаций:

- № 1 - открытость и доступность информации об образовательной организации;
- № 2 - комфортность условий предоставления образовательных услуг;
- № 3 - доступность услуг для инвалидов;
- № 4 – удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательных организаций;
- № 5 - удовлетворенность условиями оказания услуг.

В Северском районе НОКО проводится в отношении 65 образовательных организаций (из них ДОУ – 27, ОО – 30, ДОП – 3; учреждения управления культуры, осуществляющие образовательную деятельность – 5) с привлечением независимой организации-оператора, которая проводит сбор информации об образовательной организации в соответствии с установленными критериями.

В 2022 году НОКО проводилась в отношении 26 образовательных организаций, подведомственных управлению образования, из них: 13 дошкольных образовательных организаций, 11 общеобразовательных организаций, дополнительного образования – 2.

По организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, самый высокий балл итогового показателя независимой оценки качества образовательной деятельности набрало МБДОУ ЦРР-ДС ст. Северской – 96,26 баллов из 100 возможных. По организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, самый высокий балл итогового показателя независимой оценки качества образовательной деятельности набрало МБОУ СОШ № 43 ст. Северской – 96,44 балла, по программам дополнительного образования – ЦРТДЮ ст. Северской – 95,44 балла.

Средний балл по району составил 93,78 балла.

Основными направлениями улучшения показателей, определенных организацией-оператором являются:

- совершенствование работы сайтов образовательных организаций;
- повышение комфортности условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационных категорий направлена, прежде всего, на совершенствование профессиональных компетенций.

В процессе всестороннего анализа представляемых к аттестации результатов выявляются не только лучшие педагогические практики, но и предметные и методические дефициты, требующие реализации мероприятий по их устранению. В 2022 году при аттестации на первую и высшую квалификационную категории повысилась ответственность педагогических работников на этапе подачи заявления, увеличились возможности качественного анализа результативности деятельности, все документы, подтверждающие результаты педагогической деятельности, размещаются в открытом доступе на сайтах образовательных организаций. Кроме того, повысилось качество аттестационных материалов, в 2022 году процент педагогических работников, которым установлена первая и высшая аттестационная категория составил 65%, что выше среднекраевого значения. В 2022 году аттестация педагогических работников проводилась планомерно и бесперебойно. Были найдены новые методы подготовки и представления аттестационных документов (умение работать с документами в открытом доступе, в режиме онлайн).

По результатам аттестации педагогических работников МО Северский район на первую и высшую квалификационные категории за 2022 год общее количество аттестованных составило **203 человека** (173 - в 2021г.), из них первая квалификационная категория установлена 85 педагогическим работникам (73 – в 2021г.), высшая квалификационная категория – 118 педагогическим работникам (97 – в 2021г.).

В ходе проведения процедуры аттестации в 2021-2022 учебном году были выявлены дефициты профессиональной деятельности педагогических работников. Руководителям ОО провести мероприятия по информированию педагогических работников по вопросам аттестации, а также мероприятия по методическому сопровождению профессиональной деятельности педагогических работников, осуществить анализ результатов деятельности методических объединений с целью устранения дефицитов в работе педагогов и выстраивания траектории профессионального развития.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Профессиональный рост и инновационная деятельность педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Северский район является одним из приоритетных направлений работы МКУ МО Северский район «Информационно-методический центр».

В 2022 учебном году в целях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создавались условия для профессионального развития педагогов. Педагоги МО Северский район

принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

	Количество участников		
	в муниципальных этапах региональных профессиональных конкурсов	в очных региональных этапах профессиональных конкурсов	в дистанционных международных, всероссийских, региональных профессиональных конкурсах
2021	42	20	32
2022	68	15	36

Победителем во Всероссийском конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности стала Лысенко О. Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 44 ст. Северской МО Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зрядного В.И.

Во Всероссийском конкурсе работников образования «Педагоги России» Мкртичян Е.А., учитель биологии МБОУ СОШ № 45, получила диплом I степени.

Во XIV Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Шаповалова Е.Ф., учитель МБОУ СОШ № 45, заняла **3 место**.

Во II Всероссийском педагогическом конкурсе "Моя лучшая методическая разработка - 7 человек стали победителями.

Во Всероссийском педагогическом конкурсе "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"- Курилова А.В., МБОУ СОШ № 52, Диплом победителя.

Продолжают работать **2 краевые инновационные площадки:**

1. Муниципальное казенное учреждение муниципального образования Северский район "Информационно - методический центр" по теме «Объективность оценивания образовательных результатов как фактор успешности выпускников школ»;

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева по теме: «Индивидуализация воспитательного процесса школы через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности обучающихся»

В Краевом профессиональном конкурсе «Директор школы Кубани»- лауреатом конкурса стала Замаядинова Оксана Владиславовна, директор МБОУ СОШ № 27.

В краевом конкурсе методических разработок «Социальный педагог в образовательной организации» - победителем стала Тищенко Юлия Викторовна, социальный педагог МБОУ СОШ № 45;

В краевом конкурсе **«Технологии формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников»** призёром стала Аванесян Лариса Григорьевна, учитель физики МБОУ СОШ № 4.

В Краевой конкурс **«Лучшее озеленение территории школы»**, посвященного 85-летию образования Краснодарского края - **призером** признана команда МБОУ СОШ № 44.

В краевом форуме **«Флагманы образования Кубани. Директор»**: Сулейманова Н.Н. – директор МБОУ СОШ № 16, Николаенко Г.С. - директор МБОУ СОШ № 43 получили **сертификаты победителей** по результатам конкурсного отбора.

Победителем краевого профессионального конкурса работников дополнительного образования **«Сердце отдаю детям»** в 2022 году в номинации «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности» стала Ровкина Ольга Петровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО Центр развития творчества детей и юношества станицы Северской муниципального образования Северский район, и ещё **4 педагога этого Центра стали лауреатами конкурса.**

В краевом конкурсе среди малокомплектных школ **«Моя красивая школа»** МБОУ ООШ № 8 признана **призером** в номинации «Красивые отношения».

МБОУ СОШ № 43 стала победителем в краевом конкурсе **«Система работы образовательной организации по реализации духовно-нравственного образования и воспитания «Вера, надежда, любовь»** в номинации «Лучшая школьная команда Краснодарского края по реализации духовно-нравственного образования и воспитания в 1-4 классах общеобразовательных организаций».

В текущем году ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» организованы и проведены **II Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей** общеобразовательных организаций.

Прошли Олимпиады для учителей информатики **«ПРО-IT»** и олимпиада для учителей естественных наук **«ДНК науки»**. Участие приняли 19 педагогов. Из них 2 призёра дистанционного этапа: Борисова Мария Ивановна, учитель химии МБОУ СОШ № 49 ст. Смоленской, и Шабадинова Светлана Викторовна, учитель физики МБОУ СОШ № 44 ст.

Во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов образовательных организаций по направлению "Особенности работы учителя технологии в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС" Клименкова В.С., учитель МБОУ СОШ № 1, и Шкробий А.А., учитель МБОУ СОШ № 43, по направлению "Особенности работы классного руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС" стали победителями.

В целях развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников, обеспечения адресности, персонификации повышения квалификации на основе диагностик профессиональных компетенций и формирования методических активов в 2022 го-

ду муниципалитет продолжил участие в **оценке предметных и методических компетенций**. Всего оценку прошли 42 педагога.

С 20 марта 2022 по 23 марта 2022 года в г. Анапа проходил **XVI Благотворительный православный педагогический форум**. В рамках форума проходили встречи с представителями духовенства, открытые чтения Библии, творческие лаборатории, семинары-практикумы. Преподаватели ОРКСЭ и ОПК участвовали в обсуждении темы форума: «Воспитание в школе: траектория достижения цели» и получили оценку профессиональных компетенций.

22 и 23 апреля 2022 года в г. Горячий Ключ состоялся **X Семёновский слёт молодых педагогов**. На Слёте были созданы условия для творческого развития и трансфера инновационных идей. Программа включала различные тренинги, педагогические дебаты, работу стажировочных площадок для оказания помощи в адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности. Северский район на слёте представляли молодые педагоги – Рудакова А.А. и Пивкина Е.А.

Оценка качества образования, подготовка к ГИА и ОГЭ, проведение и организация оценочных процедур.

В 2022 году, также как и в 2021 году, главными направлениями работы являлись подготовка и проведение итоговой аттестации, обеспечение обязательного основного и среднего общего образования, повышение качества образования, работа над объективным оцениванием качества образования.

В 2022 году в муниципальном образовании Северский район получали основное общее образование получали 1375 человек, в форме основного государственного экзамена проходили ГИА-9 - 1285 человек, в форме ГВЭ - 90 человек. В основной период получили неудовлетворительный результат по русскому языку 28 учащихся, по математике - 320 человек. Получили неудовлетворительный результат по трем предметам - 3 человека. В резервные дни основного периода повторно получили неудовлетворительный результат 83 человека. В дополнительный период не пересдали ГИА-9 36 человек, данные учащиеся оставлены на повторный курс обучения в 9 классе. Аттестаты с отличием получили 66 учащихся.

В сравнении с 2021 году на экзамене по математике значительно увеличилась доля «2» на 9%, а также 36 учащихся не смогли пересдать экзамен по математике в дополнительный период. Неуспешные результаты ОГЭ по математике указывают не только на математические проблемы, но и на низкий уровень универсальных учебных умений. Если говорить о качестве «отличных» отметок экзамена 2022 года, то этот показатель незначительно повысился на 0,6 %, уменьшилось количество 4 по сравнению с 2021 годом на 4,8%.

Результаты девятиклассников по русскому языку в 2022 году высокие: 33,8% пятерок, 36,5 % четверок, 27,6 % троек и несколько повысился процент неудовлетворительных оценок 2,1 % .

Учащиеся, проходящие итоговую аттестацию в форме ГВЭ (90 человек) воспользовались своим правом сдавать только русский язык и математику.

Самый востребованный предмет для сдачи экзамена **по выбору** в форме ОГЭ - география (747 чел.). На втором месте – обществознание (698 чел.), на

третьем месте – информатика и ИКТ (540 чел.). Наименьшей популярностью среди учащихся пользуется литература – её сдавали 27 человек из 1285 выпускников.

С целью повышения качества подготовки выпускников к ГИА в 9-х классах разработан график консультаций в формате онлайн для выпускников по всем предметам (маршрутная карта). Проводили занятия 9 тьюторов и 5 учителей-наставников.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов проводились районные семинары, мастер-классы по подготовке к итоговой аттестации. Учителям-предметникам была оказана методическая помощь по разработке рабочих программ, календарно-тематического планирования, составлению планов по работе с неуспевающими. Учителям-предметникам было рекомендовано ежеурочно использовать индивидуальные и групповые системы обучения с использованием дифференцированных заданий для учащихся по ликвидации индивидуальных и типичных затруднений, давать опережающие индивидуальные задания сильным ученикам, организовать группы взаимопомощи выпускников, усилить взаимодействие с классными руководителями, родителями обучающихся по контролю посещаемости уроков и дополнительных занятий, выполнения домашних заданий.

На основании всего вышеизложенного стоит отметить проблему объективности в оценивании учащихся на уровне основного общего образования, снижения интереса к учению в 6-9 классах. Школам с низкими результатами необходимо выработать программу повышения качества образования: повышение квалификации педагогов, обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения.

В 2022 году итоговая государственная аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Информация по вопросам организации и проведения ЕГЭ регулярно размещалась на информационных сайтах муниципальных общеобразовательных учреждений, а также на сайте управления образования и социальных сетях.

Начиная с января 2022 года, проходило обучение всех специалистов, задействованных в ЕГЭ и ГВЭ в 2022 году. В апреле-мае 2022 года прошло контрольное обучение и тестирование (на всероссийском уровне на учебной платформе ФЦТ) всех специалистов, по итогам все получили сертификаты установленного образца.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году были открыты пункты проведения экзаменов: для 9-х классов 12 пунктов, 11-х классов три.

В пунктах были установлены резервные источники электроснабжения - генератор электрической энергии. Государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме. В период проведения ЕГЭ в ППЭ присутствовало по несколько общественных наблюдателей, в том числе и федеральных. Охрана жизни и здоровья выпускников в ППЭ осуществлялась представителями МВД. Во время проведения государственной итоговой аттестации пункты проведения экзаменов были обеспечены медицинским персоналом от ГБУЗ «Центральная районная больница».

На экзаменах в 11-х классах велась трансляция в онлайн-режиме (100%). При проведении ЕГЭ использовались новые технологии (без нарушений и технологических сбоев): печать контрольных измерительных материалов и сканирование бланков ответов участников ЕГЭ в ППЭ в аудитории.

Основной период ЕГЭ в 2022 году проходил с 26 мая по 2 июля 2022 года.

К государственной итоговой аттестации были допущены 374 выпускника 11 класса.

Всего не получил аттестат из числа сдававших ЕГЭ - 1 выпускник.

По итогам государственной аттестации в районе 5 учащихся набрали 100 баллов по предметам (гимназия – 3, лицей – 1, сош 36 -1).

В 2022 году 47 выпускников нашего района 11 класса награждены медалью «За особые успехи в учении» (12.6%).

Анализ результатов ЕГЭ в 2022 году свидетельствует о повышении качественной подготовки учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации в первую очередь по основным предметам. Повысились качественные показатели по русскому языку, математике профильного уровня по сравнению с 2021 годом. Также повысилось качество знаний по химии, биологии, истории, физике и географии.

По результатам единого государственного экзамена наш район в этом году в десятке лучших районов по краю по математике, физике и биологии.

Два учреждения повышенного уровня лицей поселка Афипского и гимназия станицы Азовской по всем сдаваемым предметам показали результаты выше краевого и районного уровней.

Приоритеты у выпускников общеобразовательных учреждений по выбору предметов остались прежними: обществознание – 35,6 %, математика (П) – 50 %, физика – 20,8%. Больше выпускников, в процентном соотношении, стали выбирать биологию, информатику.

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов у нас в районе прошла на хорошем уровне, организованно, спокойно, без проблем и жалоб со стороны участников, их родителей (законных представителей).

По итогам государственной аттестации подготовлен анализ. В конце августа проведено совещание с администрацией школ, где поставлены задачи на новый учебный год:

- продолжать формировать банк данных обучающихся «учебной группы риска»;
- развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- продолжать практическую отработку процедуры ЕГЭ с учителями и выпускниками 11 –х классов;
- поставить на контроль учащихся 11-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации.

В 2022 году весной и осенью Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились:

- в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру;
- в 5-х классах по четырем предметам: русский язык, биология, история и окружающий мир по программе 4-го класса;
- в 6-х классах по шести предметам: русский язык, математика, биология, история, география, обществознание;
- в 7-х классах по семи предметам: русский язык, математика, биология, физика, биология, история, география, английский язык, обществознание;
- в 8-х классах по восьми предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, история, география, обществознание;
- в 9-х классах по шести предметам: русский язык, математика, физика, химия, история, обществознание;
- в 10-х классах по предмету география;
- в 11-х классах по шести предметам: физика, история, география, английский язык, в ВПР для 11-х классов участвовали выпускники, которые не выбрали данный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. В варианты ВПР включаются задания, проверяющие наиболее важные и значимые для общеобразовательной подготовки учащихся элементы по предметам. Не используются задания с выбором ответа из готовых вариантов.

При проведении работ ВПР в 11-х классах учитывалось качество базовых знаний и навыков, приобретенных за период обучения в средней школе.

Выпускники успешно справились с предложенными заданиями. Результаты качества обучения (общее количество отметок «5» и «4») выше среднеевропейских и среднероссийских значений по предметам.

При подготовке к ВПР-2022 на районных методических объединениях, семинарах учителей-предметников, школьных координаторов ВПР в ОО были рассмотрены результаты ВПР-2021, даны рекомендации по повышению качества предметной обученности, а также по устранению причин необъективности результатов ВПР.

Среди проблем необъективности можно выделить следующие:

- недостаточная информационная работа
- отсутствие системы работы с результатами ВПР
- недостаточный контроль со стороны администрации ОО за соблюдением процедуры ВПР.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов при проведении Всероссийских проверочных работ был разработан План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов.

По результатам ВПР 2022 года школ с признаками необъективности не выявлено.

Работа со ШНОР и участниками проекта «500+»

Участниками программы поддержки ШНОР стали 8 общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ №№ 2, 11, 32, 36, 45, лицей пгт Афипского, МБОУ ООШ №№ 8, 12).

В рамках мер и мероприятий методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами проводилась работа по методическому сопровождению ШНОР. Для реализации мероприятий создан Муниципальный наставнический центр, в который вошли специалисты управления образования, специалисты и методисты ИМЦ, опытные директора, заместители директоров.

За школьными управленческими командами с низкими образовательными результатами закреплены школы-лидеры и муниципальные тьюторы. 6 управленческих команд ШНОР (МБОУ СОШ №№ 11, 32, 36, МАОУ лицей пгт Афипского, МБОУ ООШ №№ 8, 12) повысили свою квалификацию на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Управленческие команды 3 сельских малокомплектных общеобразовательных организаций (СОШ № 2, 11, ООШ № 12) с низкими результатами прошли стажировку на базе МБОУ ООШ № 9 Апшеронского района по теме: «Развивающая образовательная среда малокомплектной школы».

Для оказания методической помощи педагогам создан тьюторский консультационный пункт. В состав вошли руководители районных методических объединений, тьюторы по подготовке к государственной итоговой аттестации, опытные педагоги.

Основными формами работы тьюторского сообщества были индивидуальные и групповые консультации для педагогов, проведение семинаров, мастер-классов, экспертиза учебной документации, консультирование по оформлению рабочих программ и КТП, мониторинг результатов оценочных процедур, проведение групповых занятий для обучающихся (по маршрутной карте), психолого-педагогическое сопровождение школьников с рисками учебной неуспешности в соответствии с графиком работы мобильной группы педагогов-психологов.

По поддержке школ с низкими образовательными результатами были проанализированы промежуточные итоги реализации мероприятий муниципальной дорожной карты ШНОР и школьных дорожных карт, даны рекомендации по улучшению работы.

В 2022 году 3 школы с низкими образовательными результатами (11, 45,

лицей пгт. Афипского) приняли участие в реализации **федерального проекта адресной помощи школам с низкими образовательными результатами «500+»**. В 2022 году еще две школы (**МБОУ СОШ № 21 и 23**) стали участниками проекта «500+». Были назначены кураторы, непосредственно работавшие с данными школами с целью создания дорожных карт и принятия мер поддержки. Основными факторами риска низких результатов в образовательных организациях стали низкий кадровый потенциал, дефицит материальных ресурсов, низкий уровень мотивации обучающихся.

Для реализации проекта оказания адресной методической помощи «500+» были разработаны программы противодействия рискам снижения образовательных результатов, сформированы электронные дорожные карты по реализации необходимых мер для каждой школы, участвующей в проекте.

К снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности привели следующие мероприятия:

- разработка программ адресной помощи и плана работы с обучающимися, имеющими трудности в учебной деятельности;
- разработка Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности, а также организация педагогического наставничества;
- увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания технологии наставничества, методы диагностического и формирующего оценивания, а также использование заданий по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной)%;
- вовлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности во внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- привлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, коллективных мероприятиях, классных часах.

Хорошо зарекомендовала себя в муниципалитете практика проведения «круглых столов» для администрации школ – участниц проекта «500+», где школы обменивались опытом работы по преодолению рисков неуспешности, вырабатывали совместные решения.

Участие в проекте ШНОР и «500+» дало новое направление в работе педагогических коллективов и обучающихся. Педагогические коллективы анализируют ситуацию, ставят задачи, ищут решение и при этом активно занимаются самообразованием.

Опыт совместной работы куратора и МАОУ лицей пгт. Афипского по повышению качества образования был представлен на **федеральном вебинаре** и получил высокую оценку участников. Организаторами федерального вебинара было отмечено, что «коллеги вовлечены в сетевое взаимодействие, модернизируют свою внутреннюю систему оценки качества образования. Представлена замечательная профессиональная позиция коллектива». На региональном уровне был представлен опыт работы заместителя директора МБОУ СОШ № 52 Губарь И.Б., куратор проекта «500+».

Работа с одарёнными детьми

В 2022 году велась системная работа по подготовке мотивированных учащихся к участию в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях, осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений.

В целях осуществления системы работы в 2022 году были проведены всероссийская олимпиада школьников, Кубанская олимпиада восьмиклассников, общероссийская олимпиада школьников по «Основам православной культуры», конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно – практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани, краевой конкурс «Я - исследователь», краевой конкурс малой сельхозакадемии.

Победителями заключительного этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов «Малой сельскохозяйственной академии» стали учащиеся школы 43,45,46,51,52.

Участники полуфинала всероссийского конкурса «Большая перемена»: Юрченко Алина школа №45 стала победителем полуфинала, Булахтина Анастасия гимназия стала призером.

В 2022 году премию администрации Краснодарского края получили 3 выпускника, поступившие в кубанские ВУЗы: лицей, школа №14, гимназия.

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года приняли участие 58 учащихся из 15 образовательных организаций Северского района, из них **21 участник стали победителями (4) и призерами (17)**. Один участник – победитель Олимпиады по физике им. Максвелла.

С 29 марта по 1 апреля проходила **Кубанская олимпиада восьмиклассников по 8 предметам:** история, химия, математика, литература, биология, русский язык, география, обществознание. **11 учащихся стали призёрами олимпиады.**

В апреле 2022 года проходил **региональный этап Олимпиады по Основам православной культуры**. Участниками стали 19 человек из образовательных организаций МБОУ СОШ №43, МБОУ СОШ №17, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №51, МБОУ СОШ №36, МБОУ СОШ №52. Четыре ученика школы №4, 43, №44 стали призерами.

С 14 сентября по 25 октября 2022 года проходил **школьный этап** Олимпиады, в которой приняли участие учащиеся из 29 общеобразовательных организаций Северского района по 20 общеобразовательным предметам. **На 489 участий** увеличился показатель массовости участия школьников в Олимпиаде по сравнению с прошлым годом, он составил **52986 участий (52497** количество участия в прошлом году). **Показатель массовости составил 92,18%, что 4,18 больше, чем в прошлом году.**

Муниципальный этап ВсОШ проходил с 17.10.2022 года по 28.11.2022 года на платформе сайта «Олимпонлайн».

Количество участников муниципального этапа составило 1790 человек, а показатель массовости 33%, что 1% больше, чем в прошлом году.

Победителями и призёрами стали 797 обучающихся, что на 79 человек больше, чем в прошлом году.

Анализ работы по развитию функциональной грамотности

В реализации проекта по функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году на платформе Российской электронной школы (далее – РЭШ) приняли участие 29 из 30 школ Северского района, в МБОУ СОШ № 23 не была организована работа по развитию функциональной грамотности.

Доля образовательных организаций Северского района, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы по математической, естественнонаучной и читательской грамотности, по итогам оценки муниципальных управленческих механизмов (МУМ) 2022 года составила 80%.

По итогам 1 четверти 2022 года часть школ не включилась ещё в данную работу. Наиболее активно и плодотворно осуществляется развитие функциональной грамотности с использованием платформы РЭШ в лицее, из всех проверенных работ 68,48 % результатов высокого и повышенного уровня.

В образовательные организации направлены рекомендации по использованию в работе федеральных ресурсов для развития и оценки функциональной грамотности обучающихся, по включению заданий в урочную и внеурочную деятельность задачи из банка заданий, рекомендованных Интернет-ресурсов.

На официальном сайте управления образования и МКУ МО Северский район «ИМЦ» в разделе «Функциональная грамотность» размещены нормативные документы и методические рекомендации по развитию функциональной грамотности.

На районных методических объединениях учителей-предметников в августе 2022 года представлен опыт работы по использованию банка заданий по функциональной грамотности.

В рамках семинара по развитию финансовой грамотности, прошедшего в декабре 2022 года, был рассмотрен также вопрос развития математической, читательской, естественнонаучной грамотности.

На основании вышеизложенного образовательным организациям в 2023 году необходимо:

- 1.Активизировать участие обучающихся и педагогов в мероприятиях по функциональной грамотности на платформе РЭШ
- 2.Вести системную информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам функциональной грамотности обучающихся.
- 3.Активизировать работу по повышению квалификации учителей по направлениям функциональной грамотности

Проект «Школа Минпросвещения России»

С 1 сентября 2022 года 3 школы Северского района стали апробационными площадками проекта Министерства Просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России» (далее – проект).

В апробации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в статусе «школа-пионер» принимают участие образовательные организации: МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 44.

Главная цель проекта «Школа Министерства просвещения России» – создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации.

За период с 1 сентября 2022 года все 3 школы прошли самообследование в соответствии с направлениями и критериями проекта на портале Института управления образованием. Получены и проанализированы результаты самодиагностики школы. На базе Академии Минпросвещения России повысили квалификацию 7 педагогических и управленческих работников, представителей школьных команд участников проекта, по теме: «Школа Минпросвещения России: новые возможности для качества образования».

Проект позволит объединить все реализуемые в настоящее время конкретные мероприятия и проекты, которые успешно зарекомендовали себя у детей, молодежи, родителей. Разработанная концепция направлена на формирование потенциала дальнейшего развития и представляет собой перспективный план деятельности школьного коллектива, включающего педагогов, школьников, родителей, заинтересованной общественности.

К 2024 году планируется вовлечение всех школ в реализацию данного проекта.

Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия»

«ПроеКТОрия» — это проект, направленный на раннюю профориентацию.

В соответствии с задачами национального проекта «Образование», направленного, в том числе, на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, Министерство просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОрия» продолжает работу по профессиональной навигации обучающихся посредством трансляции Всероссийских открытых уроков.

Трансляция проводится на официальной странице Министерства просвещения Российской Федерации в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте проекта.

В шоу профессий в 2022 году **приняло участие 15128** учащихся с 1 по 11 класс.

«Культура для школьников»

Всероссийский проект «Культура для школьников» реализуется с целью вовлечения детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре. Участие в проекте позволяет школьникам получить дополнительные гуманитарные знания, развить креативное мышление и метапредметные навыки.

Проект направлен на духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России.

В проекте участвуют все общеобразовательные организации муниципалитета. Совместно с управлением культуры проводятся мероприятия, которые посещают учащиеся школ. В 2022 году приняли участие в мероприятиях **7317 учащихся.**

В 2022 году в четвертый раз проводился «Культурный марафон», он был посвящен истории моды и роли технологий в ее развитии. В тестировании приняли участие 1749 человек.

«Киноуроки в школах России»

Проект «Киноуроки в школах России» реализуется с 2014 года. Целью проекта является создание киноуроков – детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию с целью распространения традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.

В рамках проекта «Киноуроки в школах» приняли участие все образовательные организации. В просмотре фильмов приняли участие **учащиеся 1-11 классов в кол-ве 13826 человек.** Были просмотрены фильмы: «Эра», «Хорошие песни», «Песня ветра», «Первое дело», «Дом», «Школьные ботаны».

Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»

Проект адресован обучающимся 1-11 классов, направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий.

Организаторами Проекта выступают Минцифры России совместно с Минпросвещения России, АНО "Цифровая экономика", Благотворительным фондом "Вклад в будущее" при экспертной поддержке Сбера, а также в партнерстве с ключевыми российскими компаниями сферы информационных технологий.

В открытых уроках в 2022 году приняли участие **12 586 человек.**

В МБОУ СОШ № 49 прошел «Урок цифры». Занятия проводились в ресурсном центре «Точке роста», которая работает на базе общеобразовательной организации. Ученики 9-11 классов познакомились с профессиями будущего. На уроке присутствовал директор госучреждения «Цифровая Кубань» Михаил Олефиренко, который рассказал о перспективах в этом направлении.

Профориентационная работа

Программа развития профориентационной работы ориентирована на педагогику успеха. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме. Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения.

Цель профориентационной работы на 2022 год – реализация системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Профориентационная работа в 2022 году строилась в соответствии с планом работы муниципалитета на 2022 год.

Во всех ОО Северского района созданы центры профессиональной ориентации, изданы приказы о работе центра, утвержден состав, назначен ответственный за работу. В состав центра обязательно входят заместители директора по УВР (ВР), педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

Центры профессиональной ориентации работают согласно разработанным и утвержденным положениям, а также в соответствии с планами работы на 2022-2023 учебный год проводятся мероприятия с обучающимися, проходят занятия внеурочной деятельности, ведутся элективные курсы по профориентации.

В рамках профориентационной работы ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ имени И.Т. Трубилина» факультетом «Финансы и кредит» при поддержке Управления образования администрации МО Северский район в октябре была организована и проведена встреча с потенциальными абитуриентами (учениками 11 классов) Северского района. Во встрече приняли участие 21 школа и более 300 выпускников.

Представителями Университета были освещены следующие вопросы:

- 1.Выбор ВУЗа. Направления подготовки Кубанского ГАУ;
- 2.Рекомендации по выбору направленности подготовки в рамках Экономического направления;
- 3.Консультация по вопросу особенностей проведения приемной кампании 2023 года (вопрос-ответ).

Особое внимание было уделено условиям поступления в Университет.

В режиме «вопрос-ответ» участники встречи смогли задать представителям Университета вопросы, касающиеся выбора направления подготовки и особенностям приемной кампании, на которые получили развернутые ответы и пояснения.

Среди выпускников было проведено экспресс-анкетирование, отражающее критерии, которые важны им в выборе ВУЗа и направления подготовки.

Также в рамках выполнения плана профориентационной работы учащиеся 9-10-х классов МБОУ СОШ №36 ст.Новодмитриевской (социально-педагогический профиль) посетили день открытых дверей филиала КубГУ в городе Славянск-на-Кубани.

24 ноября 2022 года педагоги МБОУ СОШ №44 ст.Северской (аграрно-технический профиль) приняли участие в IV межрегиональной научно-практической конференции «Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия», рассказав о работе школы в направлении аграрно-технического профиля.

В рамках заключенного соглашения о сотрудничестве в целях развития профессиональной ориентации и самоопределения учащихся 01.12.2022 года

представителями Краснодарского кооперативного института был проведен фестиваль профессиональных проб «Путешествие в мир профессий» для учащихся 9-11-х классов.

Программой фестиваля была предусмотрена работа шести площадок:

- 1.«Поварское и кондитерское дело»;
- 2.«Цифровая экономика»;
- 3.«Безопасность экономики»;
- 4.«Управление предприятием»;
- 5.«Криминалистика»;
- 6.«Юридическая консультация».

Соглашение о сотрудничестве было заключено также с «Краснодарским краевым колледжем культуры» в рамках выполнения плана профориентационной работы.

Участники проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» СОШ№1, СОШ№3, СОШ№4, СОШ№17, СОШ№27, СОШ№36, СОШ№43, СОШ№44, СОШ№52, СОШ№59, гимназия, лицей пгт.Афипского ведут работу на платформе проекта.

29,30 октября 2022 года в Историческом парке «Россия – моя история» г.Краснодара учащиеся МБОУ СОШ №3, СОШ №4, СОШ №59, гимназия, МБОУ СОШ №52 в рамках проекта по ранней профориентации «Билет в будущее» посетили мультимедийную выставку-практикум «Лаборатория будущего».

9,11 ноября 2022 года на базе государственного бюджетного профессионального учреждения Краснодарского края «Усть–Лабинский социально-педагогический колледж» учащиеся школ №43, №44, №1, лицея в рамках проекта по ранней профориентации «Билет в будущее» посетили профессиональные мероприятия. Профессиональные пробы проходили по направлениям «Метеорология», «Специалист по мобильной робототехнике», «Сетевой и системный администратор».

Положительная динамика в работе по профориентации отмечена в СОШ№36, СОШ№49,СОШ№52.

Профильное обучение

Профильное обучение в 2022-2023 учебном году осуществляется по 12 направлениям. В 26 школах района на старшей ступени общего образования ведётся профильное обучение. В 13 общеобразовательных организациях ведётся обучение сразу по нескольким профилям.

В 2022-2023 учебном году была организована взаимосвязь общеобразовательных учреждений с учреждениями среднего и высшего обучения (политехнический университет, кооперативный институт, технологический университет, педагогический университет, аграрный университет).

В 2022-2023 учебном году учащиеся муниципального образования Северский район 12 школ получили возможность участия в проекте «Билет в будущее», которые позволили учащимся познакомиться с миром профессий, а также попробовать свои силы в тех или иных компетенциях под руководством

опытных наставников. На учебных платформах участвовали МБОУ СОШ № 1, 3, 4, 17, 27, 36, 43, 44, 52, 59, лицей, гимназия.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Каждая образовательная организация составляет план внеурочной деятельности на учебный год, который является составной частью образовательной программы.

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования Северский район на 2022 год в целях реализации проведения занятий внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Северского района были составлены и утверждены планы внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.

Во всех школах актуальность выбранных курсов внеурочной деятельности соответствует методическим рекомендациям по составлению планов внеурочной деятельности.

С сентября 2022 года во всех общеобразовательных организациях Северского района введены информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности, которые проводятся каждый понедельник первым уроком во всех общеобразовательных организациях.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

В образовательных учреждениях муниципального образования Северский район обучается 278 детей - инвалидов, в дошкольных учреждениях - 126, детей с ОВЗ - 1299 человека. Группа детей с ОВЗ неоднородна, в нее входят дети с разными нарушениями развития: слабослышащие - 5 человек, со стойкими нарушениями зрения - 1 человек, слабовидящие - 2 человека, с тяжелыми нарушениями речи - 569 человек, с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 55 человек, с задержкой – психического развития – 525 человек, с расстройством аутистического спектра - 8 человек, с интеллектуальными нарушениями - 168 человек.

Доступным для детей с ОВЗ любое образовательное учреждение делают педагоги, способные реализовать особые образовательные потребности детей данной категории. В детских садах и школах нашего района создано 57 психолого - медико-педагогических комиссий, в которых помощь детям с ОВЗ оказывают 46 психологов, 43 логопеда, 12 дефектологов, 14 социальных педагогов, учителя, прошедшие обучение

Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ осуществляется образовательными организациями Северского района, в которых созданы специальные

условия для обеспечения образования обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам.

12 детей-инвалидов включены в проект «Дистанционное образование детей-инвалидов Краснодарского края».

В 2022 году ученики муниципального центра дистанционного образования приняли активное участие в дистанционных конкурсах различного уровня.

В 29 образовательных учреждениях нашего района организовано инклюзивное обучение, в которых обучаются по адаптированным программам более 813 детей с ограниченными возможностями здоровья. Проблемным остается создание условий для обучения детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательной школы.

Для родителей детей-инвалидов проводятся консультации по психолого-педагогическому сопровождению детей, встречи по обмену опытом воспитания «особых» детей, организовано участие родителей и педагогов в заседаниях краевой «Школы для родителей».

В течение 2021-2022 года проведены семинары и мастер-классы для педагогов, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья. Организована совместная работа с ресурсным центром ГКОУ Краснодарского края школой-интернатом пгт. Ильского по обучению и сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация программы «Доступная среда»

В целях активизации работы по созданию безбарьерных условий для инвалидов во всех образовательных организациях (30 школ, 27 садов, 3 организации дополнительного образования) муниципального образования Северский район в течение 2022 года был проведен мониторинг доступности.

В настоящий момент во всех 60 образовательных организациях имеются паспорта доступности, с целью повышения показателей доступности для инвалидов объектов системы образования в 2022 году созданы условия для беспрепятственного доступа в МБОУ СОШ № 23 для беспрепятственного доступа на объект реконструировано центральное крыльцо школы, сделан пандус, крыльцо оборудовано поручнями, оборудована санитарная комната с учетом потребностей инвалидов.

Анализ деятельности воспитательной работы и дополнительного образования в образовательных организациях муниципального образования Северский район, занятости детей и подростков в каникулярное время в 2022 году

Дополнительное образование

В Северском районе все образовательные организации реализуют программы дополнительного образования. По данным в конце 2022 года 15 380 детей от 5 до 18 лет являются активными участниками секций и кружков, деятельность которых направлена на развитие художественного, научно-

технического творчества и формирование социально-активной гражданской жизненной позиции.

Кроме школьных кружков дети посещают организации дополнительного образования: МАУ ДО «ЦРТДЮ» пгт. Черноморского, МБУ ДО «ЦРТДЮ» ст. Северской и МБУ «ДЮСШ» ст. Северской:

МАУ ДО «ЦРТДЮ» пгт. Черноморского посещает 623 воспитанника. Работа ведётся по общеразвивающим программам, реализуя все 6 направлений.

МБУ «ДЮСШ» ст. Северской посещает 1390 воспитанника. Работа ведётся в 6 отделениях - вольная борьба, футбол, спортивная акробатика, баскетбол, полиатлон, пляжный волейбол.

МБУ ДО «ЦРТДЮ» ст. Северской посещает 1 790 воспитанников. Работа ведётся по общеразвивающим программам, реализуя все 6 направлений.

Также ЦРТДЮ ст. Северской является Муниципальным опорным центром дополнительного образования, который осуществляет организационное, методическое, аналитическое и мониторинговое сопровождение развития системы дополнительного образования на территории района. В 2022 году благодаря эффективной деятельности МОЦ в Северском районе удалось реализовать несколько успешных проектов.

Ключевым событием для учреждений дополнительного образования стало внедрение персонифицированного финансирования. Был разработан специальный проект «Имидж-формула учреждения дополнительного образования». В ходе его реализации разрабатывались эффективные механизмы управления в условиях ПФДО, были пересмотрены и обновлены дополнительные общеобразовательные программы, создан муниципальный экспертный совет. Активная информационно-разъяснительная работа велась среди педагогов и родителей.

Внедрение персонифицированного финансирования осуществлялось с учетом следующих параметров муниципалитета:

Количество детей на территории – 19 991 человек (в возрасте от 5 до 18 лет), реально проживающих на территории Северского района.

По состоянию 2022 г. в Северском районе количество выданных сертификатов – 895. Общая сумма номиналов выданных сертификатов ПФ – 8 690,45 тыс.руб.

Объем подтвержденных обязательств по сертификатам ПФ в текущем периоде – 7 679,44 тыс.руб.

Количество детей, обучающихся по одной образовательной программе с использованием выданных сертификатов, – 790.

Общее количество договоров обучения по программам ПФ, заключенных с использованием выданных сертификатов, – 386.

На базе ЦРТДЮ ст. Северской реализуется инновационный проект «Дополнительное образование – ресурсный центр наставничества», для молодых педагогов и студентов проект обеспечивает максимально благоприятный вход в профессию, способствует росту числа закрепившихся в профессии. А для школьных педагогов, реализующих программы дополнительного образования создает условия для овладения необходимыми компетенциями. Проект также направлен на выявление и масштабирование лучших практик.

Особое внимание уделяется профессиональному росту педагогов дополнительного образования. МОЦ, выступая наставниками, активно привлекает к участию педагогических и руководящих работников образовательных организаций в мероприятиях по обмену опытом и повышению профессионализма.

Благодаря правильно выстроенной системе подготовки педагогов к профессиональным конкурсам в этом году получены высокие результаты:

- Краевой профессиональный конкурс «Арктур» системы дополнительного образования детей в Краснодарском крае, (1 лауреат 2 степени, 1 дипломант), Финал VII Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» (лауреат);

- Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2022 (1 победитель, 1 лауреат 2 степени, 3 дипломанта)

- Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей в Краснодарском крае, 2022 (1 победитель, 2 лауреата 2 степени, 1 лауреат 3 степени)

- «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края», 2022 (призер).

На муниципальном уровне:

- участие приняли 60% педагогов от общего числа;

- вошли в число победителей и призеров 30% педагогов;

на региональном уровне:

- участие приняли 25% педагогов от общего числа;

- вошли в число победителей и призеров 100% педагогов

на федеральном уровне:

- участие приняли 35% педагогов от общего числа - вошли в число победителей и призеров 20% педагогов.

Управлением образования совместно с МОЦом были проведены ряд мероприятий это и обучающие семинары с модераторами АИС «Навигатор» образовательных организаций и модераторами организаций, находящихся в ведении физкультуры и спорта. В течение года проводилось консультирование педагогов и родителей по внедрению дополнительных общеобразовательных программ, регистрации учащихся и увеличению охвата детей. Итог деятельности – достижение показателя охвата детей дополнительным образованием в муниципалитете на конец года составило **80 %**.

Патриотическое воспитание

Одним из приоритетных направлений воспитания является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность Управления образования и образовательных организаций по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, го-

товности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В Северском районе 1 музей, 5 музейных комнат, 23 музейных уголка, на базе которых проводятся уроки, семинары, поисковая, учебно-исследовательская деятельность и другие дополнительные занятия во внеурочное время. Организация работы строится на основе самоуправления, основными направлениями работы в которых является поисково – исследовательская деятельность учащихся, оформительская работа, шефство над ветеранами. В школьных музеях и музейных уголках регулярно обновляются стенды согласно тематике «Никто не забыт, ничто не забыто».

Одним из основных факторов, влияющих на состояние военно-патриотического воспитания, является качество обязательной подготовки учащихся к службе в ВС РФ. Подготовка учащихся к военной службе осуществлялась в общеобразовательных учреждениях полного среднего образования в 10 и 11 классах, в соответствии с программой обучения в рамках раздела «Основы военной службы» учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». В конце мая 2022 года с юношами 10 классов были организованы и проведены 5 дневные учебные сборы по 35-часовой программе. К сборам привлекались 245 участников.

По итогам сборов за высокие результаты в начальной военной подготовке грамотами управления образования были награждены 18 учащихся 10-х классов.

Активная жизненная позиция у школьников формируется в результате проведения уроков мужества и информационных пятиминуток, их участия в социально значимых акциях, таких как «Пост № 1», «Дни единых действий», «Летопись Победы», «Цветы у обелиска», «Приглашаем в школьный музей», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», охват детей данными акциями составляет более 70 % от общего числа учащихся общеобразовательных организаций.

Важнейшим направлением патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание. Данное направление реализуется через такие традиционные, ключевые мероприятия, как:

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (январь - февраль 2022 г.), который вобрал в себя целый цикл мероприятий: Уроки воинской славы, уроки Памяти и Мужества, Музейные уроки, тематические классные часы «Есть такая профессия – Родину защищать!»; военно-спортивные игры, встречи - беседы с воинами РФ, встречи в Районном краеведческом музее, акции «Милосердие», викторины интеллектуальные игры, конкурсы сочинений, просмотры военных фильмов, и многое другое;

Муниципальные соревнования «Служу России», стрельбы, сборка-разборка автомата;

Парад детских общественных организаций «Наследники Великой Победы» 9 Мая, в честь Дня Победы;

Спортивно-массовые соревнования и мероприятия и другое.

Формирование гражданина – патриота начинается с самого раннего детства, а именно с работы дошкольных образовательных учреждений по патрио-

тическому направлению. Все ДОУ активно принимали участие во всех значимых мероприятиях, посвящённых как Памятным датам военной истории России, так и в тематических Мероприятиях Года.

На сайте Управления образования регулярно размещалась актуальная информация по вопросам Воспитания и по проведённым мероприятиям.

Задача военно-патриотического воспитания подрастающего поколения является сегодня одной из приоритетных во всей Российской Федерации.

С 2018 года Северский район вступил во Всероссийское ВДЮД «Юнармия». Деятельность юнармейцев осуществляется в соответствии с «Планом мероприятий по патриотическому воспитанию граждан». В муниципалитете функционирует 17 отрядов, численность участников движения составляет более 500 человек.

Реализуя цели и задачи Стратегии, система образования обеспечивает историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию, так только в течение ноября – декабря 2022 года юнармейцы участвовали в следующих мероприятиях:

«День добровольца (волонтёра)» - 1896 учащихся, из них 196 юнармейцев;

Этнографический, Географический и Экологический диктанты- 2 040 учащихся, из них 138 юнармейцев;

Тест по истории Великой Отечественной войны – 5 435 учащихся, из них 380 юнармейцев;

Всероссийский Тест на Знание Конституции РФ - 820 учащихся, из них 41 юнармеец; и другие.

Ряды «Юных Жуковцев» пополнили более 200 учащихся (всего 3540; АППГ – 3280).

В этом году продолжилась работа по межведомственному взаимодействию с Районным Советом ветеранов, ветеранами ОМВД, общественной организацией «Дети войны».

В ходе проведения Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, «Вахты Памяти», Дня Героев Отечества, юнармейцы и Юные Жуковцы школ вместе с Советом ветеранов, ветеранами ОМВД, общественной организацией «Дети войны», возлагают цветы к Обелискам, Памятным доскам.

Одной из главных проблем по данному направлению остаётся:

-большая загруженность педагогов, руководителей юнармейских отрядов, учебной работой, а в ряде школ – это просто нехватка кадров;

-отсутствие в сельских школах субъектов социума по военно-патриотическому воспитанию.

Работая по реализации федерального проекта «Образование», деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию школьников будет продолжена и в 2023 году.

Нравственное и духовное воспитание

Все мероприятия в школах района по духовно-нравственному воспитанию проводятся при тесном сотрудничестве с благочинием 18-го Северского районного округа. Разработана система взаимодействия образовательных учреждений и храмов района по вопросам организации духовно-нравственного воспитания участников образовательного процесса. За каждой школой закреплён куратор-священник благочиния, которого привлекают школы при планировании и проведении различных мероприятий в учебной и внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное воспитание в общеобразовательных учреждениях осуществляется в урочной деятельности посредством преподавания предмета в 4-м классе и в 5 классе ОПК и ОРКСЭ.

Хорошо зарекомендовали себя формы внеклассных мероприятий: Неделя православной культуры (по традиции проводится в неделю празднования Светлого Христова Воскресения), Святочная Неделя (мероприятия Святочной Недели приурочены к празднованию Рождества Христова, Святки и Крещения Господня), Неделя православной книги (приурочена к празднованию Дня православной книги - 14 марта ежегодно), День Славянской письменности.

Ежегодно школьники участвуют в целом ряде конкурсов, форумах, круглых столах, целью проведения которых является возрождение духовности, исторической памяти и культуры, приобщение детей и подростков к православной культуре, к традициям народного творчества, воспитание чувства патриотизма и любви к Родине: Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», форум православной молодежи «Момент истины», районная духовно-патриотическая акция «От храма к храму – дорогами добра». Обучающиеся с удовольствием принимают участие в организованных мероприятиях за год охват мероприятиями составляет около 40 %.

Организация отдыха и оздоровления детей

Создавая условия для полноценного оздоровления, отдыха и занятости детей в 2022 году, традиционно решались 4 основные задачи:

- 1) совершенствование нормативно-правовой базы, регулирующей организацию сферы оздоровления, отдыха и занятости детей;
- 2) создание системы информационно-методической поддержки сферы оздоровления, отдыха и занятости детей;
- 3) обеспечение предоставления безопасных и качественных услуг в сфере круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей;
- 4) обеспечение 100% занятости детей, состоящих на профилактических учетах.

В целях реализации муниципальной программы «Дети Северского района» на 2018 - 2025 годы» в 2022 году на организацию летнего отдыха, оздоровления и занятости детей было направлено 10 460,5 тыс. рублей (МБ – 3 406,80 тыс. рублей; КБ – 7 053,70 тыс. рублей). Выделенные средства были направлены на организацию лагерей дневного пребывания и лагерей труда и отдыха, оплату труда в ученических трудовых бригадах, приобретение путевок

для учащихся общеобразовательных организаций, организацию слётов, подвоза детей к местам отдыха и оздоровления и проведения других мероприятий.

Лагеря с дневным пребыванием, организованные при школах, по-прежнему являются наиболее эффективной, наиболее доступной и массовой формой летнего отдыха. На их организацию в 2022 году было направлено 8 016,70 тыс. руб.

Оздоровительные лагеря дневного пребывания работали на базе 27 общеобразовательных организаций и лагеря труда и отдыха - на базе 21 образовательных организаций. Данной формой отдыха и оздоровления было охвачено 3 747 учащихся (АППГ - 2622). Из них:

- 3 292 ребенка в возрасте от 7 до 14 лет в профильных лагерях дневного пребывания;

- 455 подростка в возрасте от 14 до 17 лет в лагерях труда и отдыха;

Дети, отдохнувшие в лагерях дневного пребывания, - это дети из малообеспеченных, неполных семей, а также дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Организация питания в лагерях осуществлялась на сумму не более 129 рублей 90 копеек в день на ребенка в возрасте от 7 до 11 лет и не более 150 рублей 90 копеек в день на ребенка от 11 лет и старше.

Лагеря работали в единые сроки. Каждый школьный лагерь сам обозначал тематику смены: патриотической, творческой и физкультурно-спортивной направленности. Содержание деятельности лагерей включала творческие конкурсы, интеллектуальные занятия и игры, викторины, театральные и литературные постановки, вовлечение учащихся в активную физкультурно-спортивную, игровую деятельность

Особым интересом у ребят нашего района пользуются туристические слеты и походы, экспедиции и экскурсии.

В рамках фестивального движения школьников общеобразовательных организаций Северского района «Феникс» с 29 июня по 5 июля 2022 года на базе ОО ТОС 1 «Казачий» ст. Азовской были организованы районные слеты: профильный слет лидеров и активистов ученического самоуправления «Феникс - Лидер 2022», с охватом 115 учащихся; профильный слет лидеров активистов Союза казачьей молодежи Северского района «Феникс – казачья молодежь», с охватом 98 учащихся; профильный слет православной молодежи Северского района «Феникс – православная молодежь», с охватом 57 учащихся. Каждая смена прошла в целях развития общественных организаций школьников, ученического самоуправления, формирования системы духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей. На организацию слетов из муниципального бюджета было направлено - 131 тыс. руб. Общий охват: 270 учащихся.

Организовано 93 туристических однодневных похода с охватом 3112 учащихся, 52 туристических многодневных походов с охватом 1388 учащихся, 12 экспедиций по району с охватом 354 учащихся, проведено 8 туристических соревнований с охватом 182 учащихся.

В 30 общеобразовательных организациях и 3-х учреждениях дополнительного образования было организовано 52 вечерних спортивных площадок с охватом 3 120 учащихся.

В 30 общеобразовательных организациях и 2-х учреждениях дополнительного образования работали 64 дневных тематических площадок, с охватом 5 760 учащихся.

С 17 июля по 14 августа 47 учащихся из образовательных организаций оздоровились в детском санатории «Огонек» с. Витязево, часть путевок была выделена для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Из муниципального бюджета на данную форму отдыха было направленно 920 тыс. руб.

В краевых профильных сменах «Радуга талантов», «Экологи Кубани», «Безопасное колесо», «Инженеры будущего», «Большая перемена», «Летний университет старшеклассников», «Мир открытий» и смена Федерального центра туризма «Бороться и искать, найти и не сдаваться» побывало 36 учащихся, это победители олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов, лидеры и активисты детских общественных организаций и др.

Одним из эффективных направлений профилактической работы является организация трудовой занятости подростков. С 12 по 16 сентября 2022 года на базе образовательных организаций, совместно с Центром занятости, на 5 рабочих дней временно трудоустроено в ученические трудовые бригады 433 (АППГ - 319) несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Из муниципального бюджета на данную форму отдыха было направленно 911,80 тыс. руб.

Проведено 111 профилактических мероприятий, таких как «Скажи вредным привычкам-нет!», «Мы за здоровый образ жизни» с охватом 1 494 учащихся, включая 58 учащихся, состоящих на профилактическом учете.

Проведено 68 волонтерских мероприятий «Чистый двор», экологический десант «Реки Кубани», «Парки Кубани», помощь пожилым людям, с охватом 1 020 учащихся.

312 спортивных мероприятий с охватом 6 480 учащихся.

В летний период работали кружки и секции дополнительного образования. Организовано было 549 объединений с охватом 12 627 учащихся, педагогами дополнительного образования организовано 47 творческих мастер-классов с охватом 940 учащихся.

Происшествий, несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций, произошедших в период нахождения детей в учреждениях отдыха и оздоровления, в походе, либо во время перевозки детей к местам отдыха и обратно, не зарегистрировано.

Организация и проведение учебных сборов с юношами 10-х классов.

Учебные сборы были проведены в период с 16 по 20 мая 2022 года с участием офицеров войсковой части 54821 пгт. Афипского. Приказом управления образования от 26.04.2022г № 430 «О проведении 5-ти дневных сборов учащихся (юношей) 10-х классов образовательных организаций Северского района в 2022 году» утверждены: списочный состав участников сборов; учебно-тематический план, смета расходов на организацию питания и подвоз учащихся

в период проведения сборов. Учебно-тематический план сборов рассчитан на 35 учебных часов и включал в себя занятия по изучению общевоинских уставов, строевой подготовке, тактической подготовке, огневой подготовке, военно-медицинской подготовке, физической подготовке и др. Для руководства проведением сборов сформирован штаб. Начальником сборов назначен Ежак С.А., преподаватель ОБЖ МБОУ СОШ № 1 ст. Азовской. В сборах приняли участие 245 учащихся (юношей) 10-х классов.

В подготовке и проведении сборов приняли участие следующие структуры: отдел военного комиссариата Абинского и Северского районов Краснодарского края, воинская часть 54821 пгт. Афипского, отдел МВД РФ по Северскому району, ГБУЗ «Северская ЦРБ», полигон Академии ст. Григорьевской.

Программа учебных сборов выполнена полностью, в соответствии с утвержденным учебно-тематическим планом. В связи с изменением расписания полигона Академии МВД ст. Григорьевской стрельбы перенесены с 18.05.2022 года на 30.05.2022г.

100% учащихся (юношей) 10-х классов освоили программу сборов и решениями педагогических советов школ были переведены в 11 класс. Учащиеся, освобожденные по состоянию здоровья, отсутствовали.

В период сборов проведены следующие мероприятия:

16.05.2022г. - торжественное открытие учебных сборов с участием в качестве гостей ветеранов, военнослужащих запаса, принятие обучающихся других классов в ряды военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и вручения удостоверений юнармейцев;

19.05.2022г. - учебно-методические занятия, проводимые личным составом войсковой части 54821 пгт. Афипского с участниками сборов по медицинской и радиационно-химической безопасности согласно учебно-тематическому плану сборов;

20.05.2022г. - проведение военно-спортивного праздника

30.05.2022г. - учебные стрельбы на полигоне ст. Григорьевской;

Во время учебных сборов были организованы просмотр фильмов военно-патриотической тематики, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и вооруженных сил РФ, смотры строя и песни и другие воспитательные мероприятия.

Патриотическое воспитание

С 1 сентября 2022 года во всех школах Северского района учебная неделя началась с исполнения гимна и подъема флага РФ. Подъем флага осуществляется в первый учебный день недели, перед первым уроком в общеобразовательных организациях. Церемония спуска флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего урока при участии знаменной группы.

С сентября 2022 года в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» МО Северский район в 29 общеобразовательных организациях ввели должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 5 сентября 2022 года ввели масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» с 1-11 класс. Занятия «Разговоры о важном» проходят во всех школах еженедельно с начала учебного года. В ходе занятий ученики знакомятся с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. Всего запланировано 34 урока в течение учебного года.

Ежегодно, в начале учебного года 2 сентября проходит краевой «День безопасности», как всегда в этот день, учителя рассказали ребятам о правилах безопасного поведения в урочное и внеурочное время. Преподаватели-организаторы ОБЖ напомнили ребятам основные правила пожарной безопасности, обратили внимание на расположение огнетушителей и провели тренировочные эвакуации каждого класса отдельно.

С учащимися школы проведены уроки-викторины, мероприятия посещали сотрудники МЧС и сотрудники ОГИБДД.

3 сентября «День солидарности» в борьбе с терроризмом. Этот день приурочен к трагическим событиям, произошедшим 1-3 сентября 2004 года в городе Беслан (Северная Осетия). Прошли культурные и спортивные мероприятия, посвященные памяти жертв террористических атак, а также сотрудников спецслужб и правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга.

Организация работы социально-психологических служб

С 27 – 30 сентября в 29 общеобразовательных организациях проведено социально-психологическое тестирование. Целью тестирования является выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддитивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

Образовательными организациями ведется работа по созданию благоприятной среды для обучения детей и подростков. Во всех образовательных организациях района создана и работает служба школьной медиации по формированию благоприятных взаимоотношений в коллективе учащихся, между учащимися и педагогами, детьми и родителями. Служба школьной медиации является одним из основных инструментов урегулирования конфликтов.

В настоящее время прошли обучение 30 специалистов образовательных организаций по курсу «Школьная медиация», «Организация служб школьной медиации».

На сегодняшний день в 30 школах Северского района работают 42 психолога.

В целях оказания методической помощи специалистам штабов воспитательной работы в 2022 году продолжили свою работу мобильные психологи, за прошедший год они провели более 52 консультаций в образовательных организациях района.

Во всех общеобразовательных организациях Северского района в текущем году организованы и проведены родительские собрания по вопросам профилактики употребления ПАВ несовершеннолетними. В ходе мероприятий обращалось особое внимание родителей на необходимость контроля общения де-

тей со сверстниками, в социальных сетях, о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В родительских собраниях приняло участие более 15 тыс. родителей.

Во всех школах района на стендах размещены телефоны горячей линии краевого Центра диагностики и консультирования для возможности получения психологической помощи детьми, подростками и молодежью, педагогами, родителями и другими заинтересованными лицами.

На сегодняшний день несовершеннолетних, попавших под влияние деструктивных групп в социальных сетях, не выявлено.

Ежегодно психологами образовательных организаций проводится анкетирование учащихся, на выявление уровня тревожности. Перед началом проведения анкетирования, дети совместно с родителями, заполнили письменные согласия на прохождение диагностики. Все согласия были учтены и обработаны, подготовлены бланки тестового материала для каждого ребенка.

Организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы

В соответствии с календарным планом официальных физкультурных мероприятий Краснодарского края на 2022 год, в целях привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом в 2022 году проведены следующие спортивные мероприятия:

- внутришкольный и муниципальный этап Спартакиады допризывной молодежи с 05 сентября 2022 года по 16 сентября 2022 года, с общим охватом учащихся, принявших участие в мероприятии, 292 человека;

- внутришкольный и муниципальный этапы XXV краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу (далее - Смотр) в сентябре 2022 года с охватом принявших участие в соревнованиях учащихся 180 человек;

- школьный и муниципальный этап соревнований по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина с 26.09.2022 г. по 05.10.2022 год с охватом учащихся, принявших участие в соревнованиях, 292 человека.

Целью и задачей в проведении данных спортивных мероприятий является укрепление здоровья, вовлечение молодежи допризывного возраста в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;

формирование патриотических чувств и сознания молодежи, развитие и укрепление основ военно-патриотического воспитания, готовности к выполнению конституционных обязанностей;

повышение качества и эффективности физкультурно-спортивной работы среди молодежи допризывного возраста;

пропаганда здорового образа жизни и привлечение молодого поколения к занятиям военно-прикладными видами спорта;

морально-психологическая и физическая подготовка допризывной молодежи к службе в Вооруженных силах Российской Федерации;

проведение целенаправленной работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи.

С 09.09.2022г. по 15.09.2022 г. в общеобразовательных организациях проведены школьные и муниципальные этапы краевого спортивного фестиваля «Трофи-ПРО» в формате онлайн с общим охватом учащихся, принявших участие, 110 человек;

В августе 2022 года в общеобразовательных организациях прошли испытания (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся общеобразовательных организаций Северского района в 3 квартале 2022 года с общим охватом обучающихся, принявших участие, 1241 человек;

Целью и задачей Фестиваля является популяризация комплекса ГТО в детской среде посредством создания условий для формирования детского актива в области физической культуры и спорта;

вовлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

пропаганда здорового образа жизни;

создание условий, мотивирующих к выполнению нормативов испытаний (тестов) ГТО;

13 сентября 2022 года (внутришкольный этап) и 27 сентября (муниципальный этап) прошло торжественное открытие и проведены внутришкольные и муниципальные этапы краевых соревнований среди школьников по самбо в рамках регионального проекта «Школьная лига самбо» на Кубок губернатора Краснодарского края» с общим охватом обучающихся, принявших участие, 480 человек.

16 ноября 2022 года, в 29 общеобразовательных организациях были проведены спортивные мероприятия, посвященные «Единому Дню Самбо», в котором приняло участие 12166 учащихся. В школах прошли конкурсы знатоков, брей-ринги, посвящённые истории самбо, проведены открытые уроки, секционные занятия, также учащиеся посещали организаций дополнительного образования, развивающие самбо.

Организация работы муниципального казенного учреждения муниципального образования Северский район «Психолого-медико- педагогическая комиссия» (МКУ МО Северский район «ПМПК»)

В 2022 году было проведено 147 заседаний МКУ МО Северский район «ПМПК», обследовано 1116 детей от 0 до 18 лет в очном режиме. 3 тяжёлых ребенка мы смотрели заочно, 3 детей из семей вынужденных переселенцев из Украины.

Это были дети-инвалиды, оформляющие или переоформляющие инвалидность по разным заболеваниям, дети с ЗПР, РАС, НОДа, ТНР, умственно отсталые, слабослышащие, слабовидящие.

В этом году было дано 67 заключений для сдачи ГИА в 9 классе детям с ЗПР, 2 ребенка с ТНР, 4 детям с НОДа, 1 ребенку слабовидящему, 1 ребенку

слабослышащему, 19 детям с инвалидностью (заболевания: сахарный диабет, онкология), 2 заключения для сдачи ГИА в 11 классе (дети-инвалиды).

Дано более 30 консультаций родителям и опекунам детей по интересующим вопросам.

Ведутся постоянные консультации педагогов образовательных учреждений района по вопросам:

психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, по ведению документации ПП консилиумов ОО, алгоритмов прохождения ПМПК.

Для просвещения населения созданы буклеты «Что такое ОНР» «Задержка психо-речевого развития» «Что такое ВПФ», листовки «Нормативные показатели развития детей». В соцсетях «ВКонтакте» создано официальное сообщество «Психолого-медико-педагогическая комиссия».

Для заведующих ДОУ проводилось выступление на тему «О требованиях к ведению документации ППк ОО».

Также нами ведется регулярная работа с ИПРА детей-инвалидов в программном комплексе «СКИПРА», мониторинги обучающихся, включенных в инклюзивное образование.

Кабинет регулярно пополняется диагностическим и дидактическим материалом, для всестороннего обследования детей.

Организация питания

Из 30 школ Северского района 16 имеют собственные столовые полного цикла, в 4-х школах – доготовочные столовые, работающие на полуфабрикатах, и в 10-ти школах буфет-раздаточные. В 5 буфет-раздаточных готовые блюда поставляются индивидуальным предпринимателем, в 5 буфет-раздаточные блюда поставляются из пищеблоков базовых школ.

В рамках федерального национального проекта «Демография» в текущем учебном году все учащиеся 1-4 классов получают бесплатное питание, стоимость питания в день составляет - 64 руб., для чего из федерального и местного бюджета выделено 65 579,8 тысяч рублей.

На услуги по доставке питания для учащихся 1-4 классов, а также детей-инвалидов, не являющимися детьми с ОВЗ, выделено в 2022 году 2 741,6 тысяч рублей, в расчете 25,00 руб. на одного обучающегося.

В школах района в 1-4 классах получают питание 6397 человек.

Также обучающиеся начальных классов два раза в неделю получают дополнительное питание в виде молока в тетрапакетах, для чего из местного бюджета выделено 8 242,1 тысяч рублей.

В 2022-2023 учебном году в школах района обучается 660 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 542 ребенка посещают школу, 118 детей получают образование на дому. Для детей ОВЗ, которые посещают школу, предусмотрено двухразовое питание:

- возрастной группе с 7-11 лет учащихся 1-4 классов в сумме 138,10 рублей;

- возрастной группе с 12 лет учащихся 5-11 классов в сумме 150,21 рублей.

Для детей с ОВЗ, обучающихся на дому, на указанные суммы выплачивается денежная компенсация за двухразовое питание.

На указанные цели из средств консолидированного бюджета (краевого и местного) выделено 10 026,40 тыс. руб.

В школах района обучается 109 детей-инвалидов, не являющихся детьми с ограниченными возможностями здоровья. Из них 20 детей-инвалидов обучаются на дому. На указанные цели из средств краевого бюджета выделено 1 081,7 тыс. руб. и местного бюджета в сумме 75,8 тысяч рублей (для детей 1-4 классов первое питание для 4 учащихся).

Для детей-инвалидов, не являющихся детьми с ОВЗ, которые посещают школу предусмотрено двухразовое питание:

- 1-4 класс с 1 января 2022 года по 28 февраля 2022 года на сумму 126,8 рублей, с 1 марта 2022 года по настоящее время на сумму 138,1 рублей;

- 5-11 класс с 1 января 2022 года по 28 февраля 2022 года на сумму 127,3 рублей, с 1 марта 2022 года по настоящее время на сумму 150,21 рублей.

для детей – инвалидов, обучающихся на дому, на указанные суммы выплачивается денежная компенсация за двухразовое питание.

На питание обучающихся из многодетных семей из краевого бюджета выделено 990,6 тысяч рублей и муниципального бюджета 876,2 тысяч рублей для 643 человек (10 руб. краевой бюджет и 9 руб. местный бюджет на 1 учащегося).

Обучающиеся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получают питание за счет средств местного бюджета, предназначенных для частичной компенсации удорожания стоимости питания учащихся в размере 19 рублей в день выделено 9,7 тысяч рублей (2 человека).

В школах района обучается 154 ребенка из семей граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации. На указанные цели из средств местного бюджета выделено 462,3 тысяч рублей.

На оснащение пищеблоков из средств местного бюджета в 2020 году было выделено 3185,4 тысяч рублей, в 2021 году - 8399,60 тысяч рублей, в 2022 году - 2000,00 тысяч рублей.

МБОУ СОШ №23 ст.Калужской МО Северский район в 2021 году из средств краевого бюджета было выделено и освоено 300,0 тысяч рублей на замену плиточного покрытия полов в горячем цеху. В 2022 году данной школе выделено из средств местного бюджета 358,4 тысяч рублей на укладку плиточного покрытия обеденного зала.

В МБОУ СОШ №51 пгт.Черноморского МО Северский район в 2020 году был произведен капитальный ремонт пищеблока за счет средств местного бюджета в сумме 708,3 тысяч рублей.

На текущий ремонт пищеблока в МБОУ СОШ №44 ст.Северской МО Северский район в 2021 году выделены средства местного бюджета в сумме 340,8 тысяч рублей.

Приоритетные задачи на 2023 год

1. Реализация мероприятий, направленных на исполнение полномочий органа местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.
2. Повышение охвата воспитанников дошкольным образованием, в том числе и детей в возрасте до 3 лет.
3. Повышения качества содержательной деятельности в дошкольных образовательных организациях посредством реализации модели обновления содержания дошкольного образования.
4. Обеспечение доступности получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования и дополнительного образования детей через совершенствование и развитие образовательной среды.
5. Обеспечить создание необходимых условий для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, в том числе и 100% обеспечение образовательных организаций специалистами психолого-педагогических служб при реализации модели психолого-педагогического сопровождения.
6. Обеспечить объективность при проведении процедур оценки качества образования при проведении оценочных процедур, олимпиад и конкурсов школьников.
7. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации с учетом индивидуальных особенностей детей.
8. Организовать методическое сопровождение общеобразовательных организаций по вопросам оценки качества образования.
9. Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.
10. Обновление содержания программ дополнительного образования в соответствии с запросами и интересами обучающихся и их родителей.
11. Реализация программы воспитания в общеобразовательных организациях в соответствии с приоритетными целями и задачами региона и муниципалитета.
12. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.
13. Реализация и развитие единой образовательной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, информационной, физической и психологической безопасности, развитию добровольчества в образовательных организациях.

14.Выявление профессиональных дефицитов педагогов и построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогических работников образовательных организаций.

15.Обеспечить мотивирование педагогических работников к повышению профессиональной компетенции, обобщению и распространению актуального педагогического опыта, стимулированию по внедрению в практику работы инновационных педагогических технологий.

Начальник управления образования



Л.В.Мазько