



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 28.01.2023

№ 104

станция Северская

**О проведении муниципального профессионального конкурса  
«Воспитатель года Северского района» в 2023 году**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов дошкольных образовательных организаций, повышения их профессионального уровня, во исполнение приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», в соответствии с приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 05 декабря 2022 года № 672 «Об утверждении порядка краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 27 марта 2023 года по 7 апреля 2023 года муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года Северского района» в 2023 году (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

- 1) порядок проведения Конкурса (приложение № 1);
- 2) состав оргкомитета Конкурса (приложение № 2).

3. Руководителям дошкольных образовательных организаций:

1) представить в управление образования до 20 марта 2023 года документы для участия в Конкурсе в соответствии с перечнем;

2) обеспечить участие педагогов в Конкурсе.

4. Методисту МКУ МО Северский район «ИМЦ» Т.В. Тумановой обеспечить приём документов в соответствии с перечнем.

5. Главному специалисту управления образования Н.П.Звонарёвой обеспечить информационное сопровождение Конкурса.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Е.В. Бут.

Начальник управления образования

Л.В.Мазько

**ПОРЯДОК**  
**проведения муниципального профессионального конкурса**  
**«Воспитатель года Северского района» в 2023 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Северского района» в 2023 году (далее – Порядок) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани» (далее – Конкурс), утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 05.12.22 № 672 "Об утверждении порядка краевого профессионального конкурса "Воспитатель года Кубани" в 2023 году".

1.2. Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в конкурсе, структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний, требования к жюри и счетной комиссии Конкурса, процедуру определения и награждения победителей Конкурса.

1.3. Сроки проведения Конкурса: заочный тур – с 27 марта по 31 марта 2023 года, очный тур – с 3 апреля по 7 апреля 2023 года.

**2. Условия участия, требования к документам и материалам**

2.1. Для участия в конкурсе администрация образовательной организации официальным письмом направляет в организационный комитет муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Северского района» в 2023 году следующие документы:

- представление по форме (приложение 1 к настоящему порядку);
- информационную карту участника краевого профессионального конкурса (приложение 2 к настоящему порядку);
- заявление участника конкурса по образцу (приложение 3 к настоящему порядку);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4 к настоящему порядку);
- портретную фотографию и подборку жанровых фотографий, размером не менее 1Мб.

2.2. Прием материалов осуществляется до 20 марта 2023 года в управлении образования администрации муниципального образования Северский район.

### 3. Конкурсные мероприятия

3.1. Конкурс проходит в два тура: заочный и очный тур.

3.2. Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка» «Я – педагог».

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блок, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 2). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме всеми членами жюри Конкурса. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (педагоги, родители, воспитанники)	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2

		1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2.	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-20

### 3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантами в заочном режиме и размещается на официальном сайте ДОО. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме всеми членами жюри Конкурса. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2.	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

3.3. Первый этап очного тура включает два конкурсных испытания «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми». В конкурсных испытаниях первого этапа очного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом.

3.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут (выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2.	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

### 3.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательных организациях дошкольного образования, утвержденных Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в

дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей, лексическая тема, последовательность выступлений определяется жеребьевкой накануне конкурсного испытания. Конкурсант имеет право выбрать вместо лексической темы, определённой жеребьевкой, тему, определяемую инициативой детей. Количество детей: 8-12 (по выбору участника). Для проведения конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» запрещено использовать собственное крупногабаритное оборудование.

Регламент проведения конкурсного испытания: образовательная деятельность – до 20 минут, самоанализ образовательной деятельности – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2

		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3.	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	
		4.4	не допускает речевых ошибок	
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

3.4. Второй этап очного тура включает одно конкурсное испытание: «Мастерская педагога». По итогам первого этапа очного тура в конкурсных испытаниях принимают участие 10 лауреатов Конкурса. В случае, если в Конкурсе принимают участие 10 и менее человек, то в конкурсном испытании «Мастерская педагога» принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом.

3.4.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема



или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер - класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут. Ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» - 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2

		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3.	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-40

3.5. Третий этап очного тура включает одно конкурсное испытание «Педагогические дебаты». В конкурсном испытании третьего этапа очного тура принимают участие 5 призеров Конкурса, определившихся по итогам второго этапа очного тура (либо по итогам всех конкурсных испытаний заочного и очных этапов в случае принятия участия в Конкурсе 10 и менее человек).

3.5.1. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичные дебаты – обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса, представителей средств массовой информации. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Темы дебатов доводятся до сведения конкурсантов после объявления призеров Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым

членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогические дебаты»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
		1.2	четко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества	0-2
		1.3	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
2	Умение вести профессиональный диалог	2.1	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
		2.2	удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-2
		2.3	выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-2
		2.4	опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-2
3	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		3.2	демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-2
		3.3	соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-2
Итоговый балл				0-20

#### 4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса и выбора его победителя приказом управления образования администрации муниципального образования Севрский район создается жюри.

4.2. Жюри Конкурса формируется из педагогических работников, образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, победителей предыдущих Конкурсов.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию. Результаты конкурса оформляются приказом управления образования администрации муниципального образования Севрский район создается жюри.

4.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок и регламент работы.

4.5. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей, организации подсчета баллов утверждается состав и регламент работы счетной комиссии.

4.6. Оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом Конкурса и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего порядка.

## **5. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей**

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое значение суммы баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой среднее арифметическое значение суммы баллов, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого этапа очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой среднее арифметическое значение суммы баллов за каждое конкурсное испытание первого этапа очного тура. Оценка по итогам первого этапа очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго этапа очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой среднее арифметическое значение суммы баллов за каждое конкурсное испытание второго этапа очного тура. Оценка по итогам второго этапа очного тура не суммируется с оценками по итогам заочного и первого этапа очного тура.

По итогам третьего этапа очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собою среднее арифметическое значение суммы баллов за конкурсное испытание третьего этапа очного тура. Оценка по итогам третьего этапа очного тура не суммируется с оценками по итогам заочного, первого и второго этапа очного тура.

5.2. Десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого этапа очного тура, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками второго этапа очного тура.

Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов второго этапа очного тура, объявляются призёрами Конкурса и становятся участниками третьего этапа очного тура.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов третьего этапа очного тура Конкурса, объявляется победителем Конкурса.

## **6. Награждение участников конкурса**

6.1. Участники Конкурса награждаются благодарственными письмами.

6.2. Лауреаты, призёры и победитель награждаются дипломами.

6.3. Победителю Конкурса присваивается звание «Воспитатель года Северского района», вручается диплом победителя и переходящий приз. Пяти лауреатам могут присваиваться звания по решению жюри.

Методист МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Т.В.Туманова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к Порядку проведения муниципального  
профессионального конкурса «Воспитатель  
года Северского района» в 2023 году

В Оргкомитет муниципального  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года Северского района»  
в 2023 году

Представление

\_\_\_\_\_ (ДОО)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

\_\_\_\_\_ (должность, наименование образовательной организации по уставу)

на участие в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани» в  
2023 году.

Заведующий ДОО \_\_\_\_\_

Ф.И.О

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к Порядку проведения муниципального  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года Северского района»  
в 2023 году

Информационная карта участника  
муниципального профессионального конкурса  
«Воспитатель года Северского района» в 2023 году

Фотопортрет 4X6 см	<div style="text-align: center;"> <hr/>           (фамилия)           <hr/>           (имя, отчество)         </div>
<b>1. Общие сведения.</b>	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Контакты.</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
<b>3. Работа.</b>	

Место работы ( <b>полное и сокращенное</b> наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
<b>4. Образование.</b>	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
<b>5. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио».</b>	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
<b>6. Общественная деятельность.</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>7. Досуг.</b>	
Хобби	
<b>8. Документы.</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>9. Профессиональные ценности</b>	



Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
<b>10. Приложения.</b>	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
Подборка фотографий для публикации: 1. Портрет 9*13 см; 2. Жанровая (с образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5). Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.	
<b>11. Подпись.</b>	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
_____ (подпись)                      (фамилия, имя, отчество участника)	
« ____ » _____ 20 ____ г.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
к Порядку проведения  
муниципального профессионального  
конкурса «Воспитатель года  
Северского района» в 2023 году

В Оргкомитет муниципального  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года Северского района»  
в 2023 году

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О. в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(наименование должности)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Северского района» в 2023 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса, представленной

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального органа управления образованием)

\_\_\_\_\_ ,  
в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
к Порядку проведения муниципального  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года Северского района»  
в 2023 году

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Я, \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*(фамилия, имя, отчество полностью)*

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан  
*(вид документа, удостоверяющего личность)*

\_\_\_\_\_ *(кем и когда)*  
проживающий (ая) по  
адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в краевом этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации на срок 24 месяца начиная с даты подписания согласия, если ранее оно не будет отозвано мною в письменной форме.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ 5  
к Порядку проведения  
муниципального профессионального  
конкурса «Воспитатель года  
Северского района» в 2023 году

ФОРМА

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
заочного тура муниципального профессионального конкурса  
«Воспитатель года Северского района » в 2023 году

(наименование конкурсного испытания)

№ п/п	Муниципальное образование/наименование профессиональной образовательной организации/ государственной общеобразовательной организации	Фамилия, имя, отчество участника	Критерии и показатели (максимальный балл)					ИТОГО
1.								
2.								
...								

0 баллов – показатель не проявлен;

1 балл – показатель проявлен частично;

2 балла – показатель проявлен в полной мере.

Член жюри: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Подпись: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ 6  
к Порядку проведения муниципального  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года Северского района» в  
2023 году

ФОРМА

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
очного тура муниципального профессионального конкурса  
«Воспитатель года Северского района» в 2023 году

\_\_\_\_\_ (наименование конкурсного испытания)

Регламент – \_\_\_\_\_ минут

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. участника

Критерии и показатели	Максимальный балл	Балл участника
1.		
2.		
...		
<b>ИТОГО</b>		

0 баллов – показатель не проявлен;

1 балл – показатель проявлен частично;

2 балла – показатель проявлен в полной мере.

Член жюри: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Подпись: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Северский район  
от 21.01.2023 № 107

**Состав оргкомитета  
по подготовке и проведению муниципального  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года Северского района» в 2023 году**

- Бут Е.В. - заместитель начальника управления образования,  
председатель
- Звоначарёва Н.П. - главный специалист управления образования
- Туманова Т.В. - методист МКУ МО Северский район «Информационно-  
методический центр»
- Дягиль И.М. - директор МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Берёзка»  
пгт. Ильского
- Копытова Е.Н. - заведующий МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской
- Литвинова О.В. - заведующий МБДОУ ДС ОВ № 26 п. Октябрьского
- Назаренко О.А. - заведующий МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской
- Олейник И.В. - председатель Северской РТО Профсоюза работников  
народного образования и науки РФ
- Парфенюк Н.А. - директор МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской

Методист МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Т.В.Туманова