

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 125566B7-FA01-C0C0-7C94-6C35B5343A97

Владелец: Мазько Любовь Владимировна

12.08.2024 14:53 (МСК)

муниципального района
Северский район
от 01 июля 2024 г. № 451

ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального образования Северский район

ст Северская
2024 год

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Текущее управление по реализации мероприятий программы осуществляет управление образования администрации муниципального образования Северский район.

Всего в системе образования муниципального образования Северский район функционирует 59 муниципальных образовательных организации различных типов и видов; муниципальное казенное учреждение муниципального образования Северский район «Информационно-методический центр» а также муниципальное казенное учреждение муниципального образования Северский район "Психолого-Медико-Педагогическая Комиссия".

Права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей обеспечивают 30 муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования: 27 – учреждения дошкольного образования, 3 - общеобразовательные организации (школы), имеющие в составе дошкольные группы.

В 90-е годы XX века сеть детских садов, стоящая из 49 учреждений. На 2000 год сеть детских садов составляла всего 23 учреждения, было реорганизовано более 50% сети.

С 2006 года началось восстановление сети, до 2019 года было введено 1500 мест путём возвращения в сеть учреждений (ДОО № 18 с. Львовского, ДОО № 15 пгт. Ильского, ДОО № 24 ст. Ставропольской, ДОО № 31 пгт. Черноморского, ДОО № 14 ст. Северской), строительства нового корпуса ЦРР-ДС ст. Северской, модульных зданий на территориях имеющихся ДОО № 35 пгт. Афипского, ЦРР-ДС ст. Северской, ДОО № 14 ст. Северской, ДОО № 41 ст. Смоленской, открытия дошкольных групп в свободных помещениях СОШ № 32 с. Михайловского, СОШ № 17 пгт. Ильского, СОШ № 11 ст. Григорьевской, СОШ № 23 ст. Калужской, СОШ № 49 ст. Смоленской, а также капитального ремонта аварийных групповых помещений, не функционировавших более 10 лет в ДОО № 4, 26, 34.

По состоянию на 31.12.2023 г. сеть дошкольных образовательных организаций состоит из 27 детских садов на 4527 мест. Кроме того, в школах № 11, 23, 49 функционируют дошкольные группы на 160 мест. В настоящий момент группы посещают 137 детей.

Списочный состав дошкольников на 01.01.2024 г. составлял 5160 детей.

Также в районе работает ИП Кузенко С.А. (детский сад «Семья»), имеющая лицензию на право осуществления дошкольного образования, количество мест для дошкольников – 31 место.

С 01.01.2023 г. не функционирует детский сад № 2 пгт. Ильского, ожидается строительство нового здания детского сада на имеющейся территории. Старое здание признано аварийным и снесено.

Количество недостающих мест в имеющихся ДОО по списочному составу

составляет 522 места. Однако с учётом имеющейся переуплотнённости групп, а также прогнозируемого увеличения численности детей в ряде населённых пунктов имеется потребность в строительстве новых детских садов:

- в станице Азовской – на 120 мест;
- в пгт. Афипском – на 850 мест;
- в пгт. Ильском – на 550 мест;
- в станице Калужской – на 50 мест;
- в станице Новодмитриевской – на 150 мест;
- в станице Северской – на 680 мест.

По состоянию на 01.01.2024 года имеются земельные участки и планируется строительство новых детских садов в станицах Северской (на 140 и 350 мест), Калужской (140 мест), пгт. Афипском (320 мест).

Проблема: необходимость строительства новых детских садов

Прогноз. При выполнении мероприятий по вводу мест при строительстве новых детских садов в станицах Северской (на 140 и 350 мест), Калужской (140 мест), пгт. Афипском (320 мест) будет возможно решить проблему переуплотненности групп в Северском, Калужском и Афипском поселениях.

Права граждан на получение общего образования обеспечивают 29 общеобразовательных учреждений, из них: 26 - средних общеобразовательных школ, 3 - основных общеобразовательных школ; 19 школ в сельской местности и 10 школ, расположенных в поселках городского типа.

В 29 муниципальных образовательных организациях муниципального образования Северский район общая численность педагогов и специалистов, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в последние годы при росте количества обучающихся не увеличивается, в среднем составляло 770,4 учителей на 17811,2 учащихся.

	2019		2020		2021		2022		2023	
	Кол-во ставок/факт.занято	Численность работников	Кол-во ставок/факт.занято	Численность работников	Кол-во ставок/факт.занято	Численность работников	Кол-во ставок/факт.занято	Численность работников	Кол-во ставок/факт.занято	Численность работников
Педагогические работники, в том числе:	1235,31/1086,47	864	1242,3/1123,15	870	1285,59/1167,46	868	1299,54/1146,91	864	1349,54/299,54	869
учителя	1078,97/950,89	770	1077,61/983,89	784	1113,75/1018,04	775	1121,21/995,4	764	1135,74/1099,74	759

В связи с ростом количества обучающихся (с 2019 года увеличилось на 1623 учащихся) увеличивалось количество выделенных ставок, Образовалась низкая укомплектованность штатов педагогическими кадрами (не более 60%). Это привело к завышению педагогической нагрузки учителей.

Вакансии (особенно в отдаленных поселениях) закрывались совмещением, т.е. дополнительной нагрузкой на оставшихся работающих.

	2019		2020		2021		2022		2023	
	до 35 лет	> 65лет	до 35 лет	> 65лет	до 35 лет	> 65лет	до 35 лет	> 65лет	до 35 лет	> 65лет
Численность учителей	164	30	174	42	175	38	169	43	154	44

С 2019 года Северский район активно участвует в федеральной программе «Земский учитель». Благодаря участию в программе частично решается вопрос нехватки кадров. В 2023 году заключены трудовые договора с пятью учителями (учитель начальных классов, учитель технологии, учитель русского языка). Северский район в 2024 году продолжит участие в Федеральной программе «Земский учитель» заявка направлена. За этот период в образовательные организации муниципалитета принято 23 педагога.

Среди педагогов наблюдается увеличение учителей пенсионного возраста и снижение доли молодых кадров.

Среди комплекса мер на устранение кадрового дефицита проводится привлечение и закрепление молодых специалистов. Ежегодно система образования пополняется молодыми кадрами:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество педагогов	15	17	29	25	28	17

Для молодых и начинающих педагогов в образовательных организациях и на уровне муниципалитета организуется методическое сопровождение, деятельность сообщества «Школа наставничества». В план работы с молодыми специалистами включаются мероприятия, которые проводят педагоги - наставники: разработаны индивидуальные образовательные маршруты, проводится консультирование, взаимопосещение и анализ уроков, тренинги и др.

Консультационную поддержку молодые педагоги образовательных организаций получают, участвуя в работе районных методических объединений.

Устойчивое функционирование и развитие отрасли обеспечивается, прежде всего, стабильным финансированием. Расходная часть местного бюджета на содержание образовательных организаций постоянно увеличивается. С 2018 года возросла с 178 млн. рублей до 454 млн. рублей.

Ежегодно растут затраты на заработную плату педагогических работников.

Средняя заработная плата педагогических работников школ составляет – 47172,48 рублей, в том числе классное руководство за счёт федерального бюджета - 3426,62 рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования – 40654,93 рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей – 44127,65 рублей.

Из средств местного бюджета предоставляются ежемесячные социальные выплаты на частичную компенсацию расходов по оплате найма жилых помещений учителям школ – более 1 млн. рублей в год.

В целях повышения доступности дополнительного образования в рамках проекта «Современная школа» в девяти школах нашего района ресурсные Центры «Точка Роста». Девять школ в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», получили компьютерное и интерактивное оборудование. В пять школ закуплено

оборудование для предметных кабинетов (химии, биологии, физики и агротехнологического класса).

В 16 школах функционируют Центры детских инициатив.

Мониторинг количества учащихся на сентябрь 2023 года показал, что из 29 школ в 13 школах нашего района средняя наполняемость в классах больше 25 человек. В первую очередь это школы Афипского, Северского и Ильского поселений. Особо сложная сложилась ситуация в Афипских школах. В настоящий момент в них обучается более 3600 учащихся, проектная мощность трех учреждений 1713. Средняя наполняемость в классах 29-34 человек.

МАОУ лицей проектная мощность – 1050, обучается - 2010 человек

МБОУ СОШ №4 проектная мощность – 313, обучается - 1013 человек

МБОУ СОШ №6 проектная мощность – 350, обучается - 584 человек

С 2018 года построены два блока начальной школы по 400 мест в МБОУ СОШ №43 и МАОУ лицей. Для организации обучения в одну смену необходимо строительство новых школ в Ильском (1000 мест), Афипском (2000 мест), Северском (1000 мест), Новодмитриевском (400 мест), Львовском (300 мест).

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Целью Программы является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачами Программы являются:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования,

предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пп. 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций;

обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;

обеспечение подготовки специалистов среднего звена для отраслей образования, здравоохранения, культуры, сферы услуг, туризма и творческих индустрий в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

обеспечение на условиях софинансирования ремонта и оснащения профессиональных образовательных организаций, в том числе находящихся на их территориях общежитий, объектов спорта и спортивных сооружений.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

3.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

Численность детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет) в муниципальном образовании Северский район увеличивалась ежегодно на 200-250 человек до 2020 года и по состоянию на 01.01.2020 г. составила 10577 человек. Увеличение происходило как за счет увеличения рождаемости, так и за счет миграционных процессов населения.

46,4% детей дошкольного возраста проживает в городской местности (поселках городского типа Афипском, Ильском, Черноморском), 53,6% - в сельской местности.

Начиная с 2020 года, в связи с пандемией, начало происходить постепенное уменьшение роста рождаемости и миграции. За 2020 год численность дошкольного населения сократилась на 309 человек.

В 2023 году наметилось увеличение рождаемости. По сравнению с 2022 годом количество актов о рождении увеличилось на 7,7% и составило 913 (в 2022 году – 848).

Северский район является привлекательным для миграции молодых семей, имеющих детей дошкольного возраста, в связи с увеличением строительства жилья на территории района. Также прирост детского населения на территории Афипского городского поселения имеется за счёт располагающихся там двух воинских частей. Однако затруднительно иметь истинную картину численности проживающих на территории района в связи с тем, что у многих мигрирующих семей отсутствует регистрация на территории района.

Проблема: Неравномерная численность детей дошкольного возраста в разных населённых пунктах района, в одних недостаток свободных мест в ДОО, в других – незаполненность имеющихся ДОО.

Прогноз. В ближайшие годы будет наблюдаться прирост численности детей дошкольного возраста в пгт. Афипском, пгт. Ильском, ст-це Северской в связи со строительством новых жилых массивов. Вместе с тем, продолжается сокращение численности детей дошкольного возраста в Григорьевском, Львовском, Шабановском сельских поселениях, Черноморском городском поселении. В Азовском, Калужском, Михайловском, Новодмитриевском сельских поселениях численность детского населения остаётся на одном уровне, значительно не изменяется.

3.2. Анализ кадровой ситуации

По состоянию на 31.12.2023 года, в дошкольных образовательных организациях Северского района работает 906 работников, из них 498 педагогов, за 8 лет количество педагогов увеличилось на 26,7% (в 2015 г. – 393 педагога).

Из общего количества педагогов 50,4% имеет высшее педагогическое образование, 45,8% - среднее педагогическое. Из общего количества педагогов 28,5% имеют высшую квалификационную категорию, 27,3 % - первую квалификационную категорию, т.е. 55,8% аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

Возрастной состав педагогических кадров (от общего количества педагогов):

- моложе 25 лет – 3,4%;
- от 25 до 29 лет – 5,4%;
- от 30 до 39 лет – 26,7%;
- от 40 до 49 лет – 39,6%;
- от 50 до 59 лет – 17,5%;
- от 60 до 64 лет – 4,4%;
- от 65 лет и старше – 3,0%.

Распределение педагогов по стажу работы (от общего количества педагогов):

- до 3 лет – 4,4%;
- от 3 до 5 лет – 5,2%;
- от 5 до 10 лет – 11,2%;
- от 10 до 15 лет – 15,9%;
- от 15 до 20 лет – 21,9%;
- от 20 лет и более – 41,4%.

Вместе с тем, по состоянию на 31.12.2023 года в ДОО района число вакантных должностей составило 97,7 единиц, из них:

- руководящих работников – 3 единицы (1 – руководитель, 2 – заместителя руководителя);

- педагогических работников – 27,9 единиц (5,0% от общего числа ставок педагогических работников по штату на конец 2023 года);

- учебно-вспомогательного персонала – 40,75 единиц (16,6% от общего количества соответствующих ставок по штату на конец 2023 года);

- иного персонала – 26,05 единиц (12,2% от общего количества соответствующих ставок по штату на конец 2023 года).

Из педагогических работников число вакантных должностей (от общего количества соответствующих ставок по штату на конец 2023 года):

- воспитателей – 19,9 единиц (5,0%);
- музыкальных руководителей – 2,5 единиц (5,8%);
- инструкторов по физической культуре – 1,0 единица (8,5%);
- учителей-логопедов – 1,5 единицы (3,4%);
- учителей-дефектологов – 2,0 единицы (18,6%);
- педагогов-психологов – 1,0 единица (4,4%).

По сравнению с предыдущим годом (по состоянию на 31.12.2022 года – 52,45 единиц) число вакантных должностей в ДОО увеличилось на 86,3%, в том числе педагогических работников – на 68,7%, учебно-вспомогательного персонала – на 110%.

Таким образом, педагогический состав ДОО является в основном стабильным, омолаживающимся естественным образом, имеет достаточно высокий профессиональный уровень. Однако имеющиеся вакансии говорят о высокой кадровой потребности в ДОО как педагогических работников, так и учебно-вспомогательного персонала.

Проблема: высокая кадровая потребность в ДОО педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

Прогноз. При условии планируемого строительства новых ДОО кадровая потребность будет возрастать. Для решения кадровых проблем все руководители дошкольных учреждений прошли регистрацию на портале «Работа в России». В настоящий момент размещено 10 заявок на портале.

3.3.Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная.

Доступность дошкольного образования в Северском районе составляет 100%, т.е. все дети, нуждающиеся в определении в ДОО, в течение периода от 1 недели до 3 месяцев со дня подачи заявления на выделение путёвки в ДОО определяются в ДОО. Этот показатель был поэтапно достигнут, начиная с 2015 года (с ликвидации очереди детей от 3 до 7 лет).

По состоянию на 01.01.2024 г., на учёте по определению в ДОО состояло 1236 детей от 2 месяцев до 8 лет, из них 124 – от 3 до 8 лет, 1112 – от 2 месяцев до 3 лет, актуальная очередь отсутствует.

Приоритетом муниципальной политики в сфере образования также является обеспечение открытости процесса комплектования муниципальных ДОО. С этой целью с 2015 года введена электронная система записи детей и комплектования муниципальных ДОО с использованием АИС «Е-услуги. Образование», «Сетевой город. Образование».

ДОО района посещает 5160 детей, из них 4371 ребёнок – от 3 до 8 лет, 789 – от 2 месяцев до 3 лет.

В целях повышения доступности дошкольного образования, в ДОО района действуют вариативные формы дошкольного образования – группы кратковременного пребывания и семейного воспитания. Однако в последние годы (начиная с 2020 года) наблюдается тенденция снижения востребованности таких форм дошкольного образования, связанная с уменьшением численности детей, посещающих вариативные формы дошкольного образования. При этом количество групп семейного воспитания осталось прежним по сравнению с 2022 годом (5 групп), а численность в них детей уменьшилась (с 19 человек до 17), а также значительно уменьшилось количество групп кратковременного пребывания до 14 групп и количество детей в них - до 111 детей. В 2020 году этот показатель был таким: 7 групп семейного воспитания на 27 детей, 23 группы кратковременного пребывания на 281 ребёнка.

За последние 5 лет повысилась доступность дошкольного образования для детей до 3 лет на 60%: если на 01.01.2020 года функционировало 17 групп на 448 детей, то на 01.01.2024 г. – 29 групп на 719 детей.

Увеличилось количество групп для детей с ограниченными возможностями здоровья. На 01.01.2020 года было 43 группы компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности, а на 01.01.2024 года – 45 групп компенсирующей направленности и 6 групп комбинированной направленности.

Вместе с тем, в Северском районе имеются населённые пункты, где отсутствуют ДОО, при этом потребность в дошкольном образовании решается путём предоставления мест в ДОО других населённых пунктов.

ДОО отсутствуют в населённых пунктах:

- Азовское сельское поселение – станица Убинская (проживает 25 детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет);

- Афипское городское поселение – хутор Коваленко (59 детей), хутор Восточный (28 детей); хутор Водокачка (25 детей);
- Львовское сельское поселение – хутор Пороно-Покровский (36 детей);
- Михайловское сельское поселение – хутор Ананьевский (25 детей);
- Северское сельское поселение – посёлок Свободный (24 ребёнка);
- Смоленское сельское поселение – станица Крепостная (52 ребёнка);
- Черноморское городское поселение – хутор Карский (28 детей).

Отсутствуют группы для детей до 3 лет в ДОО:

- Азовское сельское поселение – ДОО № 21 (дети определяются в ДОО ст-цы Северской);
- Афипское городское поселение – ДОО № 9, 34, 35 не принимают детей до 3 лет, в ДОО № 25 дети 2-3 лет посещают группы кратковременного пребывания, в поселении только ДОО № 3 принимает детей от 1 года до 3 лет;
- Ильское городское поселение – ДОО № 7, 39, 40 не принимают детей до 3 лет; группа для детей от 2 до 3 лет имеется только в ДОО № 15 пгт. Ильского, а также ДОО № 6 ст. Дербентской принимает детей от 1,5 до 3 лет;
- Новодмитриевское сельское поселение – в ДОО № 5 отсутствуют группы полного дня для детей до 3 лет, но имеются 2 группы кратковременного пребывания для детей от 2 до 3 лет;
- Северское сельское поселение – в ДОО № 14 имеется одна группа кратковременного пребывания для детей от 2 до 3 лет, группы полного дня для этого возраста отсутствуют.

Ещё одной проблемой является переуплотнённость групп в большинстве ДОО района: в 22 ДОО, что составляет 78% от общего количества ДОО. При проектной мощности ДОО 3735 мест после проведённой оптимизации в 2013-2015 годах количество мест увеличилось до 4687, однако, количество детей все равно больше – 5160. Проблема решается за счёт использования принципа оптимизации групповых помещений, введения дополнительных штатов педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

Транспортная логистика. Организованный подвоз дошкольников на территории района отсутствует. У родителей дошкольников имеется возможность доставки детей в ДОО своими силами, а также общественным транспортом, имеющимся на территории Северского района.

Проблемы:

- переуплотнённость групп в большинстве детских садов;
- отсутствие ДОО в ряде населённых пунктов;
- отсутствие компенсирующих групп для детей с ОВЗ (кроме детей с речевыми диагнозами).

3.4. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций.

По состоянию на 01.01.2024 года, ДОО расположены в 33 зданиях, находящихся в работоспособном состоянии, оборудованных водопроводом, водоотведением (канализацией), центральным отоплением. Все здания также оснащены системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией. 31 здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, 32 здания – имеют дымовые извещатели, 13 зданий доступны для маломобильных групп населения,

10 зданий – имеют пожарные краны и рукава. В 29 зданиях имеется доступ к Интернету.

Ежегодно выделяется финансирование для проведения капитальных ремонтов: в 2023 году проведены мероприятия по улучшению условий пребывания детей с консолидированным бюджетом в 9,48 млн. рублей, в 2022 году – на сумму 22,3 млн. рублей.

Вместе с тем, здания ДОО нуждаются в капитальном ремонте, т.к. построены:

- в 1940-1960-х годах – ДОО № 3, 7, 9, 21, 28, 35;

- в 1970-1980-х годах – ДОО № 4, 5, 6, 8, 19, 25, 26, 27, 34, 39, 40, 41, 42, 45.

Физкультурные площадки в соответствии с современными требованиями имеются только в ДОО № 5, 14, 15, 18, 24, 31, 35, 39, ЦРР.

В последние годы в ДОО № 3, 4, 5, 8, 9, 21, 34, 39 были частично заменены старые тентовые навесы на новые, в ДОО № 9, 14, 15, 18, 24, 25, 27, 28, 31, 35 – полностью заменены.

Необходимо проведение благоустройства территорий ДОО № 4, 6, 7, 8, 19, 26, 34, 40, 41, 45. В данных садах воспитывается 1818 детей

ДОУ	Количество детей
4	462
6	43
7	137
8	184
19	108
34	552
40	81
41	240
45	11

Во всех ДОО имеются лицензии на осуществление медицинской деятельности по доврачебной помощи в педиатрии, имеются медицинские кабинеты. Однако оснащение медицинских кабинетов не соответствует современным требованиям. На эти цели необходимо более 10 миллионов рублей.

Начиная с 2013 года, в ДОО ежегодно приобретается за счёт средств краевого бюджета игровое, спортивное оборудование, игры и игрушки, интерактивное и мультимедийное оборудование, оргтехника для образовательного процесса.

Проблемы:

- необходимость проведения комплексных капитальных ремонтов зданий ДОО, систем жизнеобеспечения (водопровода, отопления, канализации), благоустройства территорий, замены старых тентовых навесов, обустройства физкультурных площадок в ряде ДОО;

- необходимость оснащения медицинских кабинетов современным оборудованием;

-необходимость приобретения современного интерактивного оборудования с программным обеспечением для образовательного процесса, игрового, спортивного оборудования, игр и игрушек;

-необходимость приобретения оргтехники и программного обеспечения для работы сотрудников.

Прогноз.

Проведение мероприятий по улучшению материально-технического обеспечения ДОО позволит повысить качество дошкольного образования.

3.6.Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

Во всех ДОО и дошкольных группах СОШ № 11, 23, 49 реализуются образовательные программы дошкольного образования (ОП ДО), разработанные педагогическими коллективами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

В 15-ти ДОО (№ 4, 5, 7, 8, 9, 14, 15, 21, 25, 34, 35, 39, 40, 42, ЦРР) - образовательные адаптированные программы дошкольного образования (АОП ДО) для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), разработанные в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО).

Кроме того, в ДОО в ДОО № 34, 35, ЦРР разработаны АОП ДО для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), в ДОО № 34, ЦРР – АОП ДО для детей с задержкой психического развития (ЗПР), в ЦРР - АОП ДО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), АОП ДО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО), АОП ДО для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР). Все перечисленные АОП ДО разработаны в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

В ДОО № 7, 8, 14, 15, 41, ЦРР реализуются дополнительные образовательные программы в рамках дополнительного образования:

- в ДОО № 7 – дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДейка» социально-педагогической направленности;

- в ДОО № 8 – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист» туристско-краеведческой направленности для детей старшего дошкольного возраста;

- в ДОО № 14 – дополнительная общеобразовательная программа «Грамотейка» социально-гуманитарной направленности;

- в ДОО № 15 – дополнительные общеобразовательные программы «АБВГДейка», «Веселая кисточка», «Юные Пифагоры»;

- в ДОО № 41 - дополнительные общеобразовательные программы «Лесенка успеха», «Скоро в школу» (социальная направленность), «Лего-мастер» (техническая направленность);

- в ЦРР - дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности «Волшебная сказка бисер» и «Солнечные фантазии» (оригами).

Наличие рабочих программ воспитания в ОО. Рабочие программы воспитания входят в состав образовательных программ дошкольного образования

всех 26 ДОО Северского района, а также образовательных программ дошкольного образования дошкольных групп СОШ № 11, 23, 49.

Рабочие программы воспитания в ОП ДО составлены в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, входящей в ФОП ДО, а рабочие программы воспитания в АОП ДО - в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, входящей в ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

Для эффективного функционирования системы воспитания в районе действует система повышения квалификации педагогов, используются такие формы как районные методические объединения (далее – РМО) педагогов, семинары, конкурсы, фестивали, мастер-классы и др. формы.

В 2023 г. создано 3 педагогических сообщества педагогов детских садов:

- профессиональное сообщество старших воспитателей Северского района (целевая аудитория – заместители руководителя по воспитательно-методической работе, старшие воспитатели);

- «Говорящая среда» - организация развивающей предметно-пространственной среды (целевая аудитория – педагоги детских садов);

- Сообщество молодых педагогов «Школа молодого педагога».

В рамках деятельности сообществ были созданы и активно работают группы для педагогов детских садов в Телеграм.

6 детских садов имеют статус «Муниципальная инновационная площадка»:

- детский сад № 15 – по теме «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» (с мая 2019 года);

- детский сад № 21 – по теме «Система воспитательно-образовательной работы в группе казачьей направленности в условиях развития сети социального партнёрства «Мы - наследники рода казачьего» (с октября 2021 года);

- детский сад № 8 – по теме «Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный турист» туристско-краеведческой направленности для детей старшего дошкольного возраста» (с октября 2021 года);

- детский сад № 14 – по теме «Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Грамотейка" социально-гуманитарной направленности» (с октября 2021 года);

- детский сад № 39 – по теме «Реализация программы по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников «Азбука финансов» (с октября 2021 года);

- ЦРР – по теме «Проект по организации взаимодействия с семьями, воспитывающих детей с ОВЗ «Мамина школа» (с октября 2021 года).

2 детских сада - № 15, 21 - имеют статус региональной казачьей образовательной организации.

Прогноз. Функционирование системы воспитания в ДОО района будет эффективным при условии выполнения мероприятий по улучшению материально-технического обеспечения и кадрового вопроса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств	%	10	10	10	10	10	10
		Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации на базе региональных ИРО/ИПК и иные организации ДПО по программе ДПО «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации», размещенной на Едином федеральном портале ДПО (ежегодно не менее 15% педагогических и руководящих работников от общего числа педагогических и руководящих работников ДОО)	%	15	15	15	15	15	15
3.7.2.	Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Доля программ повышения квалификации, основанных на выявлении и ликвидации профессиональных дефицитов педагогов ДОО	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов	%	3	3,1	3,2	3,3	3,4	3,5
3.7.3.	Система оплаты труда педагогических работников	Доля педагогических и руководящих работников, к которым применяется повышающий коэффициент к заработной плате, от общего количества педагогических работников	%	0	0	0	0	0	0
		Доля педагогических	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		работников, переведенных на единую систему оплаты труда							
3.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания	Доля дошкольных образовательных организаций, оснащенных в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания	%	100	100	100	100	100	100
3.7.5.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка за счет средств субъектов РФ	Кол-во дошкольных образовательных организаций, отремонтированных за счет средств регионального бюджета	шт	0	1	1	1	1	0
3.7.6.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка с участием федерального бюджета	Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	0	0	0	0	0	0
		Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, в которых обновлены малые архитектурные формы (в соответствии с минимальными требованиями (уточняется)	%	0	0,3	0,3	0	0	0
3.7.7.	Оснащение медицинским кабинетами образовательных организаций	Доля новых дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в	%	100	100	100	100	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н							
		Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	0	3	3	0	0	0
		Доля функционирующих дошкольных образовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н	%	50	60	70	80	90	100
		Дооснащение дошкольных образовательных организаций аптечками первой помощи (не менее 15% дошкольных образовательных организаций от общего числа дошкольных образовательных организаций, ежегодно) за счет средств	%	20	20	20	20	20	20

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств							
3.7.8.	Строительство образовательных организаций	Доля новых дошкольных образовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания	%	3	3	3	3	0	0
		Количество построенных дошкольных учреждений в соответствии с демографическими потребностями	шт	1	1	1	1	0	0
		Доступность образования для детей от 2 мес. до 8 лет (не менее 99,5%, с учетом правила математического округления чисел до целого числа 100%)	%	100	100	100	100	100	100
3.7.9.	Работа с родителями	Количество региональных, муниципальных мероприятий, направленных на работу с родителями	шт	10	12	15	18	20	23
		Количество созданных при ОО родительских сообществ (родительские комитеты, советы отцов и др.), обеспечивающих формирование гармонично развитой личности обучающегося	шт	145	148	150	153	155	158

Капитальный ремонт. Разработка проектно сметной документации и прохождение государственной экспертизы запланированы на 2024 год.

2026	ДОУ № 4
2027	ДОУ №41

Строительство образовательных организаций

год стр-ва	количество мест	населенный пункт
------------	-----------------	------------------

2025	350 мест	ст.Северская
2026	140 мест	ст.Северская
2027	320 мест	пгт Афицкий
2028	140 мест	ст. Калужская

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В РАЗРЕЗЕ ПОСЕЛЕНИЙ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

4.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз).

Численность детей школьного возраста в муниципальном образовании Северский район на 01.09.2023 г. составила 15423 человека.

Согласно статистической информации наблюдается ежегодный рост количества обучающихся.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся	13 800	14 126	14 415	14 974	15 318	15 423

Согласно демографической ситуации по району среднегодовая численность постоянного населения в 2021 году составляла 123,619 тыс. человек, в 2022 году – 122,545 тыс. человек. Прогнозируемая численность в 2023 году – 122,603 тыс. чел., в 2024 году — 122,707 тыс. чел., в 2025 – 122,956 тыс. чел., 2026 – 123,424 тыс. чел. Процент прироста населения в 2026 году к 2021 году составит 100,7 %.

Рост численности происходит как за счет увеличения рождаемости, так и за счет миграционных процессов населения.

Увеличение происходит за счет миграционных процессов населения.

Проблема: Недостаток свободных мест в школах Афипского, Северского и Ильского поселений.

Прогноз. В ближайшие годы будет наблюдаться прирост численности детей школьного возраста в пгт. Афипском, пгт. Ильском, ст-це Северской в связи активным строительством новых жилых массивов.

4.2. Анализ кадровой ситуации.

Важнейшим направлением в деятельности муниципальной системы образования является развитие кадровой политики, как одного из факторов качества образования.

Основной задачей кадровой политики, реализуемой в системе образования Северского района является обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами, способными обеспечить выполнение современных требований к образованию.

На начало 2024 года в образовательных организациях работает 869 педагогических работников; из них учителей – 759.

В средних общеобразовательных организациях – 601 учителей,

в лицее 84 учителя;

в гимназии - 42 учителя;

в трёх основных образовательных организациях – 32 учителя.

Педагогический стаж работников образовательных учреждений составляет:

- до 5 лет - 5,3% (40 чел.);
- от 5 до 10 лет – 14,8% (112 чел.)
- от 10 до 20 лет – 12,3% (93 чел.)
- от 20 лет – 12,3%

Наблюдается рост педагогического мастерства кадров. Качественный сравнительный анализ педагогического состава показал, что на 3% увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (249 чел.), и первую (115 чел.).

	2019		2020		2021		2022		2023	
	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая
Категория педагогов	242	201	289	182	284	181	251	112	249	115

На 2% увеличилась численность педагогов, имеющих высшее образование. 767 педагогов имеют высшее образование, 71 чел. – средне – профессиональное.

	2019		2020		2021		2022		2023	
	высшее	средне-профессиональное	высшее	средне-профессиональное	высшее	средне-профессиональное	высшее	средне-профессиональное	высшее	средне-профессиональное
Образование педагогов	757	77	762	83	747	104	749	98	767	71

В 29 муниципальных образовательных организациях общая численность учителей за последние 5 лет уменьшилась.

	2019		2020		2021		2022		2023	
	Кол-во ставок/факт. занято	Численность работников	Кол-во ставок/факт. занято	Численность работников	Кол-во ставок/факт. занято	Численность работников	Кол-во ставок/факт. занято	Численность работников	Кол-во ставок/факт. занято	Численность работников
учителя	1078,97/ 950,89	770	1077,61/ 983,89	784	1113,75/ 1018,04	775	1121,21/ 995,4	764	1135,74/ 1099,74	759

Проблема.

1. В связи с ростом количества обучающихся увеличивалось количество выделенных ставок, но по факту они не все могли быть заполнены. Вакансии (особенно в отдаленных поселениях) закрывались совмещением, т.е. дополнительной нагрузкой на оставшихся учителей. Следствием этого является психологическое выгорание педагогов.

2. Среди педагогов наблюдается увеличение учителей пенсионного возраста и снижение доли молодых кадров. Фактически можно говорить о такой проблеме как «старение» кадров.

	2019		2020		2021		2022		2023	
	до 35 лет	> 65 лет	до 35 лет	> 65 лет	до 35 лет	> 65 лет	до 35 лет	> 65 лет	до 35 лет	> 65 лет
Численность учителей	164	30	174	42	175	38	169	43	154	44

На сегодняшний день остается острая потребность в учителях математики, иностранных языков, физики, начальных классов.

Общеобразовательные организации на конец учебного года испытывают потребность в следующих специалистах:

№ п/п	Учитель, предмет	Число вакантных должностей, единиц
1	математики	12
2	иностраннх языков (английский язык)	10
3	физики	7
4	русского языка и литературы	4
5	осуществляющий деятельность по реализации программ начального общего образования	3
6	география	3
7	истории, экономики, права, обществознания	2
8	информатики и ИКТ	2
9	химия	2
10	биология	2
11	музыка	2
12	Физическая культура	1
13	трудоого обучения (технологии)	1
14	изобразительного искусства	1
15	психолог	4
16	дефектолог	4
17	логопед	4
18	библиотекарь	1
	Итого	65
	Администрация школы	
1	Зам. директора по УВР	4
2	Зам. директора по ВР	3
3	Зам. директора по АХР	1

В муниципалитете рассматривается комплекс мер на устранение кадрового дефицита.

1.Привлечение и закрепление молодых специалистов.

Ежегодно система образования пополняется свежими кадрами. В 2023 году в систему образования пришли 17 молодых специалистов.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество педагогов	15	17	29	25	28	17

Для молодых и начинающих педагогов в образовательных организациях и на уровне муниципалитета организуется методическое сопровождение, деятельность сообщества «Школа наставничества», разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

2. Организация непрерывного профессионального развития педагогов, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров.

3 С 2019 года Северский район активно участвует в федеральной программе «Земский учитель». Благодаря участию в программе частично решается вопрос нехватки кадров. За этот период в образовательные организации муниципалитета принято 23 педагога. Из них: 7 учителей английского языка, 5 – начальные классы, 4 учителя русского языка, по 2 педагога физики и истории, 1 психолог и 1 учитель технологии. Северский район в 2024 году продолжает участие в Федеральной программе «Земский учитель».

4. Для решения проблем с обеспечением образовательных организаций педагогическими кадрами в образовательных организациях ведётся профориентационная работа, в том числе ориентирующая будущих выпускников на выбор педагогических специальностей. В четырёх школах созданы психолого-педагогические классы. В каждой образовательной организации назначены кураторы, составлены планы по реализации психолого-педагогических классов, разработаны программы. На протяжении учебного года в рамках внеурочной деятельности проходит знакомство с профессиями, востребованными в районе, что оказывает большое влияние на профессиональное самоопределение подростков.

5. «Приток» специалистов в 2023 году произошёл за счет миграции населения в район (12 чел) и прошедших переподготовку (8 чел)

В Северском районе выпускники общеобразовательных организаций поступают по целевому договору.

С 2014-2018 гг. 13 человек поступили на целевое обучение, после окончания были трудоустроены, два выпускника продолжили учебу в магистратуре.

В 2019 году 3 человека поступили на целевое обучение, в настоящий момент все трудоустроены в школах Северского района.

В 2020, 2021 году целевые договора не заключались.

В 2022 году было заключено 2 договора на педагогическое образование и 1 договор на педагогическое образование с двумя профилями.

В 2023 году заключено 2 договора на педагогическое образование с двумя профилями.

Целевые договора заключены с Армавирским педагогическим университетом, с Кубанским государственным университетом, с филиалом Кубанского государственного университета в городе Славянск на Кубани.

Со студентами, которые заключили целевой договор, налажена работа прохождения практики в организациях, с которыми был заключен договор, студенты после третьего курса приходят в школу и начинают работать в организации, совмещая учебу и работу.

Для привлечения в систему образования Северского района педагогических работников была проведена следующая работа:

- поиск специалистов через размещение объявлений о имеющихся вакансиях на сайтах образовательных организаций, в средствах периодической печати, на сайте работа.ру;

- налаживание прямых контактов с выпускниками ВУЗов; - взаимодействие (переписка, переговоры) с лицами, желающими трудоустроиться в организациях сферы образования и размещающими объявления об этом в СМИ и иных ресурсах.

4.3.Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная.

Для обеспечения доступности общего образования для различных категорий обучающихся реализуются следующие мероприятия:

В 2023-2024 учебном году в 26 средних школах организовано профильное обучение. В 69 профильном классе (группе) обучаются 877 обучающихся. Естественно – научный профиль реализуется в 5 школах района, социально – экономический – 20, технологический - 9, гуманитарный профиль реализуется в 7 организациях, в 15 учреждениях обучение ведется по универсальному профилю.

Для организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в школах района организована кружковая и исследовательская работа. Организовано сетевое взаимодействие с ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» (г. Краснодар). Организовано дистанционное обучение учащихся по регулярным программам «Юниор» и «Интеллектуал». Данные мероприятия позволяют проводить интенсивную подготовку учащихся по различным направлениям научной деятельности, подготовке их к участию во всероссийской олимпиаде школьников различных уровней.

Работа с талантливыми детьми ориентирована на развитие их творческого потенциала, начиная с дошкольного возраста и до осознанного выбора жизненного пути. Образовательное пространство формируется таким образом, чтобы создать разнообразную среду, где каждый может реализовать себя в соответствии с интересами и способностями. Для каждого одарённого ученика разработаны индивидуальные образовательные маршруты, закреплены педагоги-наставники, созданы консультационные пункты с ведущими предметниками по подготовке к олимпиадам и конкурсам. Важный показатель качества работы с одаренными детьми - успешное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, которая ежегодно проводится в четыре этапа - школьный, муниципальный, региональный, заключительный. Ежегодно увеличивается число участников во всероссийской олимпиаде школьников.

Так на муниципальном этапе за последние 5 лет увеличилось число участников на 696 учеников, а показатель массовости увеличился на 9,4%.

Динамика участия в муниципальном этапе Олимпиады за 5 лет

№	Учебный год	Количество участников муниципального этапа	Показатель массовости муниципального этапа (%)
1	2019-2020	1152	23,2
2	2020-2021	1018	19,8
3	2021-2022	1679	32
4	2022-2023	1790	32,2
5	2023-2024	1848	32,6

Ежегодно возрастает количество школьников, которые по проходным баллам становятся участниками регионального этапа Олимпиады, так динамика участия по сравнению с прошлым годом составила +7 человек, выросло и количество победителей и призеров по сравнению с прошлым годом, эффективность составила 27%, это больше, чем в прошлом году на 6,4%.

Участие в региональном этапе Олимпиады за 5 лет

№	Учебный год	Количество участников регионального этапа	Кол-во победителей и призеров (чел)	Эффективность (%)
1	2019-2020	28	8	28,6
2	2020-2021	69	21	30,4
3	2021-2022	70	19	27,1
4	2022-2023	96	20	20,8
5	2023-2024	103	28	27,2

За два последних года призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников стал ученик из гимназии станицы Азовской Николаев Никита

Участие школьников в заключительном этапе Олимпиады за 5 лет

№	Учебный год	Количество приглашенных	Количество участников	Количество дипломов победителей/призеров
1	2019-2020	1	1	0
2	2020-2021	2	0	0
3	2021-2022	0	0	0
4	2022-2023	1	1	1
5	2023-2024	2	2	1

Проблема: Сопровождение этой категории детей осуществляется только в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Пути решения: В муниципалитете запланировано создание центра одарённости на базе учреждения дополнительного образования станицы Северной, укрепление материально-технической базы, разработка и реализация программ дополнительного образования на базе центра творчества.

Для учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и учащихся, имеющих низкие образовательные результаты, организована индивидуальная групповая работа в школах, а также в межшкольных консультационных пунктах. В районе ведётся психолого–педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Создана муниципальная антикризисная бригада, состоящая из шести ведущих педагогов-психологов, которые оказывают помощь детям, родителям, начинающим педагогам – психологам.

В целях повышения уровня знаний для выпускников разработан график консультаций по всем предметам ГИА (маршрутная карта), на которых проводилась работа с учетом дифференцированного подхода к учащимся: для «слабоуспевающих» и мотивированных на успех выпускников.

В 11 консультационных пунктах района проводились занятия тьюторов и учителей-консультантов. За каждым слабоуспевающим был закреплен учитель-наставник. С учащимися были организованы занятия с психологами района. Педагоги–психологи устраняли тревожность выпускников перед сдачей экзаменов, даны советы психолога по успешной подготовке к экзаменам, психологическим приемам самоорганизации, по написанию экзаменационных работ. Одной из активных форм обучения, повышающих мотивацию школьников, является продуктивное обучение – это личностно-ориентированная деятельность, направленная на получение практических результатов, ценных для самообразования в процессе становления личности.

В 9 ресурсных центрах «ТОЧКИ РОСТА» занимаются более 4700 обучающихся.

год открытия центра	количество школ, на базе которых открыты центры	количество обучающихся, которые занимаются в центрах (70%)
2019	2	1071
2020	1	1270
2021	1	1822
2022	0	1822
2023	5	4699
2024	6	5393 запланировано

Новое оборудование центра «Точка роста» позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования, проектную и внеурочную деятельность. Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, постигают азы робототехники, занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. Используя

современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности.

В результате работы центра «Точка роста» школьники участвуют в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Выбор предмета в 11 классе на государственной итоговой аттестации

предмет	доля выпускников выбравших предмет по району	профильный класс или группа естественно – научный или технический
физика	14%	5/62,5% школ – Точки роста
химия	12%	
биология	17%	

К сожалению, в трех школах (гимназия, 27, 36) в 2023 году не были открыты профильные классы или группы.

В 2024 году на базе еще 6 школ будут открыты новые центры. Из 19 школ расположенных в сельской местности в 15 школах (79%) в 2024 году учащиеся будут иметь возможность получать дополнительное образование, готовится к предметным олимпиадам, выпускным экзаменам с использованием современного оборудования.

МБОУ СОШ №45 является базовой школой по обучению обучающихся дистанционно.

Учебный год	Количество детей
2018-2019	9 человек
2019-2020	8 человек
2020-2021	12 человек
2021-2022	12 человек
2022-2023	12 человек
2023-2024	16 человек

В системе дистанционного обучения работает 9 учителей. Преподают разные предметы, такие как информатика и ИКТ, английский язык, изобразительное искусство, биология, история, обществознание, литература, география, химия. Чаще всего дети выбирают такие предметы как информатику, историю и обществознание, английский язык, изобразительное искусство, музыку, биологию.

Ученики муниципального центра дистанционного образования принимают активное участие в дистанционных конкурсах различного уровня. В конкурсах, которые проводит центр дистанционного образования Института развития

образования Краснодарского края, таких как литературная гостиная «Мой Пушкин», «Слава нашей армии», конкурс художественного слова «Войны священные страницы навеки в памяти людской», и другие. Ребята становятся победителями и призерами. Ежегодно учащиеся принимают активное участие в различных олимпиадах: Всероссийская онлайн-олимпиада для 1-9 классов «Безопасные дороги», Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ, Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики», Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», Общероссийская олимпиада школьников «Основы духовно-нравственной культуры народов России», где занимают призовые места.

В настоящее время в системе образования особое внимание уделяется созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 29 образовательных учреждениях Северского района организовано инклюзивное обучение, в которых обучаются по адаптированным программам 859 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), из них 171 ребенок с умственной отсталостью. Также для отдельных категорий детей с ОВЗ организовано обучение на дому (согласно заключению ПМПК, справке врачебной комиссии). Численность обучающихся, находящихся на домашнем обучении – 148.

Численность обучающихся с ОВЗ согласно категориям:

Категории детей с ОВЗ	в организации	на домашнем обучении
Глухие	0	0
Слабослышащие	10	0
Слепые	0	0
Слабовидящие	7	0
С тяжелыми нарушениями речи	47	0
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	14	9
С задержкой психического развития	556	37
С расстройствами аутистического спектра	0	17
С умственной отсталостью	77	94
ИТОГО	711	148

Количество ставок логопедов в общеобразовательных организациях Северского района – 16,3; количество ставок дефектологов – 10,8.

Открытие коррекционных классов - одна из важных задач отрасли образования района.

На базе МБОУ СОШ № 36 ст. Новодмитриевской МО Северский район открыт коррекционный разновозрастной класс для детей с умственной отсталостью. В нем обучаются 12 учеников.

В 2023 - 2024 учебном году были открыты два коррекционных класса для детей с задержкой психического развития на базах МБОУ СОШ № 36 ст.Новодмитриевской МО Северский район (8 «В» класс - 17 обучающихся), МБОУ СОШ № 14 пгт Ильского МО Северский район (5 «А» класс - 12 обучающихся). В школах обеспечено сопровождение узкими специалистами: психологами, логопедами и дефектологами. В перспективе на 2024-2025 учебный год планируется открытие новых коррекционных классов в МБОУ СОШ №45 ст.Северская для детей с нарушением речи.

Организовано сетевое взаимодействие общеобразовательных школ района с коррекционным общеобразовательным учреждением – ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат пгт Ильский.

Для обеспечения функционирования целевой модели, развития региональных систем общего образования все школы муниципалитета участвуют в проекте Министерства Просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России». Главная цель проекта «Школа Министерства просвещения России» – создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации.

Все школы района прошли процедуру самодиагностики при помощи сервиса автоматизированной самодиагностики и цифрового конструктора программ развития общеобразовательных организаций на базе ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования».

На основе дефицитов, выявленных по итогам проведенной самодиагностики, школы:

- разрабатывают «дорожные карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России»;
- намечают пути актуализации программы развития образовательных организаций в контексте дальнейшей реализации Проекта;
- формируют план реализации Проекта, выявляют риски его эффективной реализации и способы минимизации рисков.

Благодаря четко заданным ориентирам проекта, разработке программ развития общеобразовательных организаций, реализующих проект «Школа Минпросвещения России», каждая школа имеет реальные возможности стать интереснее, профессиональней, успешнее.

По результатам оценочных процедур 2020 года 8 школ Северского района вошли в список школ с низкими результатами обучения (ШНОР). К 2023 году количество школ уменьшилось до 5.

	2020 год	2022 год	2023
1	МБОУ СОШ № 2	МБОУ СОШ № 6	МБОУ СОШ № 6
2	МБОУ СОШ № 11	МБОУ СОШ № 7	МБОУ СОШ № 7
3	МБОУ ООШ № 8	МБОУ ООШ № 8	МБОУ ООШ № 8
4	МБОУ ООШ № 12	МБОУ СОШ № 19	МБОУ СОШ № 21
5	МБОУ СОШ № 32	МБОУ СОШ № 32	МБОУ СОШ № 27
6	МБОУ СОШ № 36	МБОУ СОШ № 23	
7	МБОУ СОШ № 45	МБОУ СОШ № 59	
8	лицей		

Повторно вошли в список средние школы № 6,7, основная школа № 8 х. Коваленко вошла третий год подряд. Для этих школ остается проблема учебной неуспешности, которая проявляется в низких результатах при прохождении обучающимися внешних оценочных процедур (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ). По результатам мониторинга негативных факторов включения каждой из школ в группу ШНОР были выявлены основные рисковые профили:

- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
- несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
- частая смена административного корпуса.

Для повышения качества подготовки обучающихся в школах ШНОР утверждена и реализуется муниципальная дорожная карта по профилактике учебной неуспешности, создан муниципальный наставнический центр, тьюторский консультационный пункт, организована работа районных методических объединений учителей-предметников, за школьными управленческими командами закреплены школы-лидеры и муниципальные наставники. Проводится работа по повышению квалификации педагогов, роста их профессионального мастерства.

Осуществляется работа по реализации профилактических мероприятий: коррекция недостатков, разработаны ИОМы для каждого педагога.

Так в школе № 8 администрацией принят комплекс мер по повышению качества образования: сформирована управленческая команда, разработан и утвержден план мероприятий по повышению качества образования и по переходу школы в эффективный режим работы, проведен анализ по каждому учителю (данные о преподаваемых предметах, курсах повышения квалификации и диплом о переподготовке, об образовании, о стаже, квалификационной категории, УМК), разработаны положения о внутренней системе оценки качества образования, о внутреннем мониторинге оценки качества образования, о средневзвешенной оценке разработаны планы работы со слабоуспевающими обучающимися, разработан план работы с детьми с низкой мотивацией к обучению, их семьями

Образовательные организации участвуют в региональном конкурсе инновационных проектов «Инновационный поиск»,

За истекший период инновационная деятельность велась на 3 краевых инновационных площадках (МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской, МБОУ СОШ № 43

и МКУ «ИМЦ»), и восьми муниципальных инновационных площадках (МБДОУ КВ № 8 комбинированного вида пгт Черноморского, МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северской, МБДОУ ДС КВ № 39 пгт Ильского, МБДОУ ЦРР-ДС ст. Северской, МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Берёзка» пгт Ильского, МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской, ЦРТДЮ ст. Северская, МБОУ СОШ № 27 с. Львовского).

В рамках краевого проекта «Инновационный поиск» педагогами образовательных организаций Северского района было посещено более 30 стажировок в муниципальных образованиях Краснодарского края.

На базе Северского района в рамках инновационной деятельности МКУ «ИМЦ» провели краевой вебинар на тему: «Механизм повышения мотивации педагогов к работе с родителями и обучающимися в рамках реализации средневзвешенного оценивания», в вебинаре приняли участие 15 муниципалитетов Краснодарского края (32 подключения).

Для участия в профессиональном конкурсе «Флагманы образования 2024» прошли регистрацию 26 педагогов Северского района из школ №№ 1,3,12,19,27,43,45,49,52, лицея пгт Афипского и МКУ «ИМЦ». Для включения в кадровый резерв края педагоги участвуют в обучении на платформе Конкурса.

В 23-х образовательных учреждениях в оперативном управлении находится 29 школьных автобусов, 28 автобуса задействованы в подвозе учащихся.

Подвоз обучающихся в количестве 1056 человек в школу и обратно осуществляется по 32 маршрутам в 22 школах.

В 2022 году за средства федерального бюджета были приобретены три школьных автобуса. В 2021 году закуплено 6 автобусов. Весь парк школьных автобусов со сроком эксплуатации менее 10 лет.

Но, несмотря на то, что большая часть имеет в оперативном пользовании автобусы, остро стоит проблема с обеспеченностью кадрами в части учреждений имеются вакантные места водителей. Информация о вакантных местах размещена через центр занятости населения.

На время отсутствия водителей, а также ремонта автобусов подвоз образовательными организациями осуществляется сторонними организациями, что влечет за собой дополнительную финансовую нагрузку.

Приобретение новых автобусов запланировано на 2026 год (2 транспортных средства) и 2027 год (3 транспортных средства).

4.4. Характеристика сети образовательных организаций.

В муниципальном образовании Северский район 29 общеобразовательных организаций их них 24 - средних общеобразовательных школ, 1 –лицей, 1 – гимназия, 3 - основных общеобразовательных школ.

В муниципальном образовании Северский район образовательные учреждения расположены по поселениям:

Черноморское городское поселение и поселок Октябрьский – 4 школы. Одна школа (№51) обучение в две смены 10% от общего числа обучающихся.

Ильское городское поселение и станица Дербентская - 5 школ. 4 школы обучение в две смены, 33% от общего числа обучающихся.

Северское сельское поселение - 4 школы. Во всех обучение в две смены, 25% от общего числа обучающихся.

Афипское городское поселение и хутор Коваленко - 4 школы. 3 школы обучение в две смены, 52% от общего числа обучающихся.

Львовское сельское поселение – 2 школы. В МБОУ СОШ №27 села Львовского обучение в две смены. 43% от общего числа обучающихся.

Михайловское поселение – 1 школа. Обучение в одну смену. Проектная мощность – 700 человек. Всего обучается 185.

Азовское сельское поселение – 2 школы. Обучение в одну смену.

Новодмитриевское поселение – 1 школа. Обучение в две смены, 46% от общего числа обучающихся.

Калужское сельское поселение – 1 школа. Обучение в одну смену.

Смоленское сельское поселение – 2 школы. Обучение в одну смену.

Ставропольское сельское поселение – 1 школа. Обучение в одну смену.

Григорьевское сельское поселение – 1 школа. Обучение в одну смену.

Шабановское сельское поселение – 1 школа. Обучение в одну смену.

год	всего обучаются	обучаются во вторую смену	доля обучающихся во вторую смену
2017	13353	3368	25,22%
2018	13800	3245	23,51%
2019	14126	3691	26,13%
2020	14415	3997	27,73%
2021	14974	4225	28,22%
2022	15318	4444	29,01%
2023	15393	4406	28,62%

С 2018 года в Северском районе создано 800 новых мест для обучающихся начальной школы. Построены новые блоки по 400 мест в Афипском лицее и СОШ №43 в станице Северной. Но, не смотря на ввод в эксплуатацию двух блоков начальной школы, доля обучающихся во вторую смену не снижается.

В Северском районе до 2029 года запланировано строительство 4 детских садов на 950 мест. В связи с этим в новые учреждения потребуются кадры. В рамках сетевого взаимодействия запланировано сотрудничество четырех школ района с дошкольными образовательными учреждениями. Данный проект в первую очередь позволит обучающимся 8 и 9 классов познакомиться с профессией воспитателя и определиться с будущим.

На протяжении нескольких лет школы сотрудничают с двумя высшими учебными заведениями края – Майкопский государственный технологический университет и Краснодарский кооперативный институт.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ №43 будет открыт инженерный класс. В рамках сетевого взаимодействия определены партнеры, это Краснодарский политехнический колледж и ООО "АС-ЭНЕРГО". В мае заключено соглашение о сетевом сотрудничестве.

В системе образования Северского района сложилась система методического сопровождения педагогических и управленческих кадров. На муниципальном уровне методическое сопровождение обеспечивает Муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр». Методический центр состоит из 14 сотрудников, которые осуществляют методическое сопровождение педагогических кадров в области: курсовой подготовки учителей, сопровождение аттестации педагогических кадров, сопровождение конкурсов профессионального мастерства, участие педагогов в конференциях, федеральных и региональных проектах, слётах, форумах, стажировках, акциях, семинарах, мастер-классах. Методисты МКУ «ИМЦ» сопровождают работу с одарёнными детьми, оснащением библиотек учебниками. На муниципальном уровне обеспечено сопровождение различных целевых групп в развитии профессиональных компетенций:

- руководящих работников в развитии управленческих компетенций (обучение на программах профессиональной переподготовки, проектно-аналитические сессии, работа площадки «Управленческая лаборатория»);

- разработана программа по работе с кадровым резервом;

- функционирует 22 методических объединения и сетевых профессиональных сообществ педагогических работников;

- организовано участие молодых педагогов в работе Школы молодого педагога, Форума молодых педагогов. Общая координация обеспечивается Советом молодых педагогов.

Ежегодно увеличивается численность детей охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способности и талантов у детей. В очных и онлайн мероприятиях обучились 235 школьников, из них в региональном образовательном проекте онлайн «Научные курсы» - 195 обучающихся. Обучающиеся Северского района приняли участие в профильной смене «Высшая лига», профильной смене «Научные мастерские», профильной смене «Регион», профильной смене «Инженерные каникулы», профильной смене «Интеллектуал Кубани». Ребята глубоко погружались в изучение отдельных учебных предметов: по русскому языку, информатике, истории, математике, географии, обществознанию. Программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи всего было охвачено 453 обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования.

4.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

Двадцать девять образовательных организаций в своей деятельности используют 58 зданий и помещений, из которых 48 используется в образовательной деятельности. Все здания оснащены водопроводом и системой

водоотведения, централизованным теплоснабжением, автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и эвакуацией при пожаре и антитеррористической угрозе.

Здания, используемые для учебной деятельности, оборудованы системами периметрального видеонаблюдения. Школы, которые являются пунктами проведения экзаменов, дополнительно оборудованы камерами внутри здания.

Образовательные организации обеспечены квалифицированной охранной, во всех зданиях установлены стационарные кнопки экстренного вызова с выводом вызова на пульт Росгвардии.

Запланированы капитальные ремонты школ:

2026 год МБОУ СОШ №21 пгт.Черноморского

2027 год МБОУ СОШ №16 пгт Ильского

2028 год МБОУ СОШ №52 пгт.Ильского

2029 год МБОУ СОШ №46 пгт Черноморского

2030 год МБОУ СОШ №51 пгт Черноморского

Одно здание образовательной организации находится в аварийном состоянии. Планируется демонтаж данного сооружения (литер Б здания школы №27 с.Львовского).

43 здания доступны для маломобильных групп населения, оборудованы пандусами, подъемниками, табличками Брайля.

В 13 учреждениях оборудованы актовые залы, в 19 используются приспособленные помещения или рекреации.

На базе 29 общеобразовательных организаций имеются следующие объекты спортивной инфраструктуры:

Спортивные залы – в 23 школах (городские ОО - МБОУ СОШ № 4, 6, 14, 16, 17, 21, 46, 52, лицей; сельские ОО – МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 11, 19, 23, 27, 32, 36, 43, 44, 45, 49, 59).

Приспособленные помещения – в 5 школах (МБОУ СОШ № 51, 1, 3, 8, гимназия) имеются приспособленные под спортивный зал помещения

Тир стандартный, для пулевой (пневматической) стрельбы – в 9 школах (МБОУ СОШ № 51, лицей, 7, 23, 27, 43, 44, 49, 59).

Открытые плоскостные сооружения:

Универсальная спортивная площадка – в 14 школах (МБОУ СОШ № 4, 16, лицей, 1, 2, 3, 7, 12, 23, 43, 45, 49, 60, гимназия).

Баскетбольная площадка – в 5 школах (МБОУ СОШ № 17, 46, 1, 43, 59).

Волейбольная площадка – в 7 школах (МБОУ СОШ № 17, 46, 8, 12, 27, 49, 59).

Площадка для подвижных игр – в 10 школах (МБОУ СОШ № 4, 16, 17, 11, 12, 19, 37, 43, 45, 49).

Беговые дорожки – в 9 школах (МБОУ СОШ № 17, 46, лицей, 1, 11, 43, 45, 49, 59, 60).

Футбольное поле – в 11 школах (МБОУ СОШ № 17, 46, лицей, 1, 3, 11, 36, 43, 45, 49, 59).

На сегодняшний день в 13 общеобразовательных организациях имеются оборудованные спортивные площадки две из которых – МБОУ СОШ № 45 ст. Северской и МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского нуждаются в проведении

капитального ремонта.

В общеобразовательной организации МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского готова проектно-сметная документация, которая в настоящий момент проходит государственную экспертизу.

План проведения капитального ремонта спортивной площадки МБОУ СОШ № 4 до конца 2024 года.

С целью приведения спортивной площадки общеобразовательной организации МБОУ СОШ № 45 ст. Северской в нормативное состояние предусмотрен следующий план необходимых мероприятий:

1) Подготовка общеобразовательной организацией проектно-сметной документации – до конца 2024 года;

2) Вступление в программу по капитальному ремонту спортивных площадок «Развитие образования» на 2018-2025 годы».

На сегодняшний день в 27 общеобразовательных организациях Северского района имеются лицензированные медицинские кабинеты (сестринское дело, педиатрия), переданные в соответствии с договором в безвозмездное срочное пользование недвижимым имуществом и оборудованием ГБУЗ «Северская ЦРБ» МЗ КК.

Медицинские кабинеты в образовательных организациях соответствуют установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам и установленным требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Помещения медицинского блока оснащаются мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи в образовательных организациях.

На сегодняшний день в двух общеобразовательных организациях ООШ № 8 и № 37 медицинские кабинеты отсутствуют, так как они являются малокомплектными и в них не предоставляется возможным открыть медицинский кабинет в связи с отсутствием соответствующего помещения. Данные школы обслуживаются на базе ФАП.

В Северском районе функционирует 29 библиотек образовательных организаций. Школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Все школьные библиотеки имеют доступ к сети Интернет. На 2023/2024 учебный год за счет средств краевого бюджета образовательными учреждениями района были заключены 111 контрактов на приобретение учебников Федерального перечня по 3 издательствам, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебных пособий по кубановедению. Общая сумма контрактов 43 721 225 руб. 39 коп.

К 1 сентября 2024 года предусмотрено обновление учебников на новый учебный год в соответствии с действующим Федеральным перечнем учебников (приказ № 858 от 21.09.2022г) для 2 и 6 классов; для 3 классов- иностранный язык; для 5 классов – географию; для 7 классов- обществознание, историю России, всеобщую историю, геометрию, вероятность и статистику; для 8 классов – алгебру, физику, химию и информатику. Также было закуплено пособие для

девочек 10 класса «Основы практической медицины» в количестве 308 шт на сумму 180 580,20 руб.

Заказ учебников осуществляется в АИС Книгозаказ, созданной издательством «Просвещение».

На 2024/2025 учебный год за счет средств краевого бюджета образовательными организациями района были заключены 84 контракта на приобретение учебников Федерального перечня с 2 издательствами, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Общая сумма контрактов 53 795 217 руб. 90 коп.

4.6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в 15 школах Северского района (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №6, МАОУ ООШ №12, МБОУ СОШ №14, МБОУ СОШ №19, МБОУ ООШ №23, МАОУ СОШ № 27, МБОУ ООШ № 37, МБОУ СОШ № 46, МБОУ СОШ № 49, МБОУ СОШ № 51, МБОУ СОШ № 59, МАОУ Лицей, МБОУ Гимназия) в 2023 и 2024 году приобретена государственная символика на сумму 1 238 700, 00 рублей.

В 29 общеобразовательных организациях МО Северский район в реестр внесены 32 театра, с общим охватом более 3000 учащихся от 7 до 18 лет.

Активизирована работа по пополнению музейных экспозиций, паспортизации школьных музеев.

Большую роль в сохранении исторической преемственности поколений, традиций, любви к Отечеству играет краеведческая деятельность учащихся: в образовательных организациях ведется работа в 3 музеях, 8 музейных комнатах, 18 музейных уголках на базе которых проводятся уроки, семинары, поисковая, учебно-исследовательская деятельность и другие дополнительные занятия во внеурочное время.

Организация работы строится на основе самоуправления, основными направлениями работы в которых является поисково – исследовательская деятельность учащихся, оформительская работа. В школьных музеях и музейных уголках регулярно обновляются стенды.

На сегодняшний день в Северском районе в 29 общеобразовательных организациях зарегистрированы и осуществляют свою деятельность школьные спортивные клубы. Охват занимающихся детей в 2023-2024 учебном году составил 4163 человек (АПГ 3807).

В общеобразовательных организациях реализуются 30 видов секций с общим количеством секций по школам – 238.

Все школьные спортивные клубы обеспечены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. Ежегодно, по необходимости, школы обновляют материально-техническую базу для занятий физической культурой. Также на начало учебного года общеобразовательными организациями проводится испытание спортивного оборудования для обеспечения безопасного проведения занятий физической культурой.

До конца 2030 года планируется увеличить охват учащихся занимающихся в школьных спортивных клубах на 25%.

В 2024 году в Северском районе проект «Самбо в школу» реализуется в 21 общеобразовательной организации, что на 2 школы больше по сравнению с прошлым годом. Охват занимающихся детей в 2022-2023 учебном году составил 12561 человек (АПГ 12246). Данный проект был запущен в 2020 году в МБОУ СОШ № 45, 43, 17, 1, 4.

Проект «Самбо в школу» осуществляется в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Физическая культура» в рамках 3-го урока в неделю для обучающихся 1х-2х, 5х-11х классов, и в рамках внеурочной деятельности для 3х и 4х классов, и 10х - 11х классов не универсального профиля.

На конец 2024 учебного года, курсы повышения квалификации прошли 39 педагогов общеобразовательных организаций.

В рамках межведомственного взаимодействия в 9 образовательных организациях (СОШ № 1, 4, 17, 21, 36, 43, 44, 45, 49) осуществляют свою деятельность 9 инструкторов по спорту, которые проводят занятия по самбо во внеурочное время в рамках дополнительного образования, с общим охватом учащихся 153 человека.

Все образовательные организации, реализующие проект Самбо в школу обеспечены необходимой материально-технической базой для занятий самбо. Ежегодно, по необходимости, школы обновляют спортивный инвентарь для занятий самбо.

До конца 2030 года планируется увеличить количество секций Самбо в рамках проекта «Самбо в школу» в каждом школьном спортивном клубе общеобразовательной организации.

В соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 мая 2022 года № 162-р, в части расширения перечня видов спорта, включенных в образовательную программу учебного предмета «Физическая культура, в том числе представленных в виде отдельных модулей, а также популяризации лапты среди обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края с 2023 года в пяти общеобразовательных организациях Северского района реализуется проект «Лапта в школе». Охват занимающихся детей в 2023-2024 учебном году составил 194 человека в секциях по виду спорта «Лапта» в рамках школьных спортивных клубов. Данный проект реализуется в следующих ОО: № 7, 8, 14, 23, 52.

В соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 мая 2022 года № 162-р «Об утверждении программы развития детско-юношеского спорта в Краснодарском крае до 2030 года, на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.09.2023 г. № 2548 «О реализации Всероссийского проекта «Футбол в школе» в 2023-2024 учебном году» и в целях популяризации вида спорта футбол среди обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края с 2023 года в двух общеобразовательных организациях Северского района реализуется проект «Футбол в школе». Охват занимающихся детей в 2023-2024 учебном году составил 1117 человек в соответствии с разработанной единой краевой рабочей программой учебного предмета

«Физическая культура» в качестве обязательной формы реализации Проекта, а также в секциях по виду спорта «Футбол» в рамках школьных спортивных клубов. Данный проект реализуется в МБОУ СОШ № 43 ст.Северской и МАОУ Лицей пгт Афипского.

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.003.2021 года № 552 «О реализации проекта «Шахматы в школе» в общеобразовательных организациях Краснодарского края», во исполнение поручения № 1885, данного главой администрации (губернатором) Краснодарского края В.И. Кондратьевым 22 марта 2018 года, в целях популяризации вида спорта шахматы среди обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края с 2021 года во всех общеобразовательных организациях Северского района реализуется проект «Шахматы в школе», Охват занимающихся детей в 2023-2024 учебном году составил 8923 человека. реализацию Проекта в общеобразовательных организациях обеспечивается в соответствии с методическими рекомендациями государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края в рамках внеурочной деятельности и работы школьных спортивных клубов.

Во исполнения поручения главы администрации (губернатора) Краснодарского края В.И. Кондратьева № 1709 проведение капитальных ремонтов спортивных залов общеобразовательных организациях муниципального образования Северский район в 2024 году не планируется.

Спортивные площадки - одна из эффективных и востребованных форм организации свободного времени. Организация спортивных площадок способствует созданию полноценных условий для занятий физической культурой и спортом детей и подростков. Вовлекает их в массовый спорт, способствует пропаганде здорового образа жизни и является действенной формой профилактики безнадзорности, вредных привычек в молодежной среде.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

4.7.Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств	%	30	30	30	30	30	30

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию на базе флагманских школ	%	5	5	5	5	5	5
		Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию на базе региональных ИРО/ИПК, ЦНППМ, пед.вузов	%	100	100	100	100	100	100
		Доля программ ПК для учителей физики, химии, биологии, математики, информатики, включающих модули на базе центров «Кванториум», «IT-куб», технопарков, от общего количества программ ПК для указанной категории учителей	%	25	25,1	25,2	25,3	25,4	25,5
		Доля учителей, освоивших модуль по профилактике эмоционального выгорания в рамках КПК	%	50	55	60	60	60	60
		Доля советников директоров по воспитанию, своевременно прошедших КПК	%	100	100	100	100	100	100
4.7.2.	Модернизация работы ИРО	Обеспечение соответствия ИРО Краснодарского края федеральной модели региональной организации ДПО для сопровождения деятельности педагогов в условиях укрепления суверенной системы образования	да / нет						
		Оптимизация внутренней структуры ИРО в соответствии с приоритетными задачами развития образования в РФ	да / нет	да	да	да	да	да	да
		Доля работников ИРО, использующих единые подходы и обновленные технологии к повышению квалификации педагогов Краснодарского края	%	80	90	100	100	100	100
		Расширение взаимодействия ИРО с учреждениями системы непрерывного педагогического образования Краснодарского края:	%						
		• доля организация СПО, с которыми ИРО заключены и реализованы договоры о сотрудничестве		20	40	60	80	100	100
		• доля вузов, с которыми ИРО заключены и реализованы договоры о сотрудничестве		50	70	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.3.	Работа методических служб	Доля методических служб, организация работы которых соответствует единой региональной модели (задачи, функции, направления деятельности и др.)	%	50	60	70	80	90	100
		Доля работников методических служб, восполнивших профессиональные дефициты в региональной системе непрерывного повышения профессионального мастерства	%	50	60	70	80	90	100
		Доля педагогических работников методических служб, имеющих публикации, обобщающие результаты собственной деятельности и учреждений МО	%	5	10	15	20	20	20
		Доля методических служб, участвующих в статусе соисполнителей, в реализации проектов ГБОУ ИРО Краснодарского края	%	30	35	40	45	50	55
				20	25	30	30	30	30
4.7.4.	Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Количество подписанных соглашений в рамках программы «Региональный Земский учитель»	%	1	1	1	1	1	1
		Доля программ ПК педагогических и управленческих кадров, основанных на выявлении и ликвидации профессиональных дефицитов	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов	%	10	10	10	10	10	10
4.7.5.	Система оплаты труда педагогических работников	Доля педагогических и руководящих работников, к которым применяется повышающий коэффициент к заработной плате, от общего количества педагогических работников	%						
		Доля классных руководителей, получающих доплату за классное руководство из средств регионального бюджета	%	100	100	100	100	100	100
		Доля учителей, получающих региональные доплаты к заработной плате	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100
		Доля учителей, получивших жилье на любых условиях, от общего количества нуждающихся в жилье учителей	%	0	0	0	0	0	0,2

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.6.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, использующих единую систему оценки качества образования, в т.ч. единые критерии текущего оценивания образовательных результатов	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС за счет средств регионального бюджета	%	70	75	85	90	95	100
		Доля школ, в которых обновлено внутришкольное пространство, от общего количества школ, в т.ч. использованы для оформления стен школьных рекреаций единые материалы «Наши герои»	%	50	60	70	80	90	100
		Доля школьных столовых, в которых обновлено столовое оборудование	%	0	3	3	3	0	0
		Доля школьных столовых, в которых обновлено оборудование пищеблоков	%	0	3	3	3	0	0
4.7.7.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, имеющих доступ к Российским электронным библиотекам	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд	%	100	100	100	100	100	100
4.7.8.	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	80	90	90	100	100	100
		Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	60	70	80	90	100	100
4.7.9.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка за счет средств субъектов РФ	Кол-во школ, отремонтированных за счет средств регионального бюджета	%	0	1	1	1	1	1
		Доля капитально отремонтированных школ, в которых проведен ремонт спортивных залов и плоскостных спортивных сооружений за счет средств регионального бюджета	%	0	3	3	3	3	3

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		Доля капитально отремонтированных школ, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета		0	100	100	100	100	100
4.7.10.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка с участием федерального бюджета	Доля капитально отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	0	3	3	3	3	3
4.7.11.	Оснащение медицинским кабинетами образовательных организаций	Доля новых школ, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета	%	0	0	3	0	3	0
		Доля функционирующих общеобразовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н	%	100	100	100	100	100	100
		Дооснащение общеобразовательных организаций аптечками первой помощи (не менее 5% общеобразовательных организаций от общего числа общеобразовательных организаций, ежегодно) за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств)	%	10	10	10	10	10	10
4.7.12.	Строительство образовательных организаций	Доля новых школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	0	0	100	0	100	0
4.7.13.	Развитие системы профориентации обучающихся	Количество заключенных соглашений, договоров, разработанных «дорожных карт» о сетевом	шт	4	1	1	1	1	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		взаимодействии между педагогическими СПО и вузами, в т.ч. по федеральным округам							
		Количество методических мероприятий для педагогов по реализации профминимума	%	2	2	2	2	2	2
4.7.14.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Доля школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	%	100	100	100	100	100	100
4.7.15.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Доля школ, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы научного профиля	%	20	20	20	30	30	30
		Доля школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)	%	0	0	0	0	0	0
4.7.16.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»	Доля школ, реализующих ООП в сетевой форме, с целью 100% загрузки созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»	%	50	60	70	80	90	100
		Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100
4.7.17.	Оснащение спортивных клубов	Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, в которых обновлена МТБ для занятий спортом	%	100	100	100	100	100	100
4.7.18.	Оснащение школьных театров	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ школьного театра	%	100	100	100	100	100	100
4.7.19.	Оснащение школьных музеев	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ школьного музея	%	100	100	100	100	100	100
4.7.20.	Оснащение центров детских инициатив	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ центров детских инициатив	%	70	80	85	90	95	100
4.7.21.	Оснащение медиацентров	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ медиацентров	ед	10	10	10	10	20	20

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.22.	Работа с родительским сообществом	Количество региональных, муниципальных мероприятий, направленных на работу с родителями	шт	10	12	13	14	15	15
		Количество созданных при ОО родительских сообществ (родительские комитеты, советы отцов и др.), обеспечивающих формирование гармонично развитой личности обучающегося	шт	29	29	30	30	31	31
		Доля родителей, вовлеченных в профориентационную работу и поддержку самореализации обучающихся	%	100	100	100	100	100	100
	<i>Создание центров детских инициатив</i>	<i>Доля общеобразовательных организаций, на базе которых созданы центры детских инициатив</i>	%	80	85	90	95	100	100
	<i>Организация добровольческой и общественной деятельности</i>	<i>Доля обучающихся, имеющих Личную книжку волонтера</i>	%	30	30	30	35	35	35
		<i>Доля мероприятий общественного характера в общем объеме запланированных мероприятий</i>	%	20	20	20	20	20	20
		<i>Доля родителей, участвующих в добровольческой и общественной деятельности обучающихся</i>	%	30	30	30	30	30	30

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ПРОГНОЗ

5.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз).

Согласно статистическим данным в муниципальном образовании Северский район в 2024 году проживает 19 724 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

С 2018 года наблюдается прирост охвата детей программами дополнительного образования на 47,7 %. Этому поспособствовало развитие системы дополнительного образования на базе школ и детских садов.

В таблице 1 представлено количественное распределение учащихся по годам.

Охват детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по состоянию на 1 января 2024 года составляет 14 479 обучающихся. В учреждениях дополнительного образования отрасли образования, спорта, культуры обучается – 6 673 ребенка, в образовательных организациях обучаются – 7 806, удельный вес численности детей, получающих услуги учреждений дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 – 18 лет по району составил 73,41 % (с учетом учреждений, подведомственных отделу культуры, организованных кружков и секций в общеобразовательных организациях).

Таблица 1. Количественное распределение учащихся по годам

Период	Численность детей, занимающихся в объединениях учреждений дополнительного образования детей, чел	Удельный вес численности детей, получающих услуги учреждений дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 -18 лет в МО Северский район
2018 – 2019 гг.	3 222	25,7 %
2019 – 2020 гг.	3 340	26 %
2020 – 2021 гг.	7 825	36,4 %
2021 – 2022 гг.	8 659	44,54 %
2022 – 2023 гг.	12 805	65 %
2023 – 2024 гг.	14 479	73,41 %

Дополнительное образование реализуется по дополнительным общеобразовательным программам шести направленностей: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой. Наибольшей популярностью среди детей пользуются программы художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей. В таблице представлена динамика роста детей по направленностям.

№ п/п	Направленность	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Художественная	925	925	1141	1612	1927	2110
2.	Естественно – научная	120	135	135	964	980	1057
3.	Научно – техническая	314	343	343	825	1112	1217
4.	Физкультурно – спортивная	1479	1570	1570	3190	6666	7881
5.	Туристско – краеведческая	121	103	103	386	392	402
6.	Социально – педагогическая	263	263	408	1682	1728	1812

5.2. Анализ кадровой ситуации.

На конец 2023 – 2024 года численность специалистов системы дополнительного образования муниципального образования Северский район составила 281. Из общего количества специалистов дополнительного образования 82 молодых специалиста с опытом работы до 3 лет, из них: студентов ВУЗов, обучающихся по программам бакалавриата, и СУЗов – 5 человек.

Высшее образование имеют 85% от общего числа специалистов системы дополнительного образования детей, из них 80 % имеют педагогическое образование. Высшую и первую квалификационную категорию имеют более 34 % от общего числа педагогических работников системы дополнительного образования детей.

Наряду с основными работниками в учреждения дополнительного образования привлекаются работники по совмещению и совместительству. Основную долю внешних совместителей составляют специалисты образовательных организаций – 62 % от общего количества работников дополнительного образования, это связано с тем, что к педагогической деятельности привлекаются учителя общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют учреждения дополнительного образования. Из общего количества специалистов системы дополнительного образования подавляющее большинство составляют женщины (81%). Наибольшее количество специалистов, работающих в системе дополнительного образования, составляют педагогические работники в возрасте 35-55 лет, на их долю приходится 56%.

На сегодняшний день в образовательных организациях имеется 6 вакантных мест педагогов дополнительного образования.

На базе ЦРТДЮ ст. Северской реализуется инновационный проект «Дополнительное образование – ресурсный центр наставничества» для молодых педагогов и студентов. Проект обеспечивает максимально благоприятный вход в профессию, способствует росту числа закрепившихся в профессии. А для школьных педагогов, реализующих программы дополнительного образования,

создает условия для овладения необходимыми компетенциями. Проект также направлен на выявление и масштабирование лучших практик.

5.3.Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

На конец 2023 года и начало 2024 года специалистами учреждений дополнительного образования было организовано и проведено 157 мероприятий для учащихся. Из них 87 мероприятий районного уровня и 32 мероприятия внутри учреждений. Данные мероприятия были реализованы по 6 направлениям дополнительного образования. Совокупный охват мероприятий составил 8 055 участников. В сравнении с аналогичными показателями прошлого учебного года, количество проводимых мероприятий возросло на 7 %, а численность участников на 5 %.

Наибольшее количество мероприятий было организовано и проведено в социально-гуманитарной (37 мероприятий), художественной (30 мероприятий) направленностях.

В таблице представлен количественный анализ мероприятий за последние 3 года по направленностям и количеству участников.

Год	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Кол-во мероприятий	Охват	Кол-во мероприятий	Охват	Кол-во мероприятий	Охват
Художественная	14	812	25	1211	37	1 957
Техническая	2	112	10	512	17	915
Естественнонаучная	5	612	12	924	20	1 122
Социально-гуманитарная	13	722	21	1075	30	1 617
Туристско-краеведческая	8	519	17	738	21	1 057
Физкультурно-спортивная	11	307	19	987	27	1 387

На начало 2024 года обучающиеся приняли участие в 147 походах, экскурсиях и экспедициях. Численность участников таких событий составила 4 116 человек. Педагоги дополнительного образования, учреждений ОДОД стали организаторами 112 мероприятий данной категории с совокупным охватом 2 817 человек, школьные педагоги – 35 мероприятий с совокупным охватом 1 299 человек.

В муниципальном образовании ведется работа по повышению доступного образования для различных категорий детей.

Одним из направлений работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования Северский район является поиск и внедрение механизмов государственно-частного партнерства, которые предполагают расширение участия негосударственного сектора в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи.

Специалистами МБОУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской совместно с ведущими

специалистами Центра занятости населения Северского района ежегодно в очном и дистанционном формате проводится летняя профориентационная площадка «Путь к профессии!». Для ребят проводят консультирование по вопросам законодательства о занятости, трудового законодательства, охраны труда для несовершеннолетних, информируют о положении на рынке труда Краснодарского края, а также предлагают принять участие в специальной программе «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан». С педагогом-психологом Центра творчества ребята находят ответ на вопрос «Как выбрать профессию?». Ежегодно обучение по данной программе проходят 200 учащихся.

В 2023 году учреждениями дополнительного образования разработана программа технического творчества по навыкам программирования. Данная программа позволила школьникам из отдаленных населенных пунктов, проявляющим заинтересованность к программированию, глубже изучить данное направление. Охват данной категорией – 86 учащихся.

На конец 2023-2024 учебного года 332 учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов осваивали дополнительные общеобразовательные программы, что составило 21,1% от общего количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Для учащихся с ОВЗ также представлены программы с дистанционной формой реализации, с индивидуальным образовательным маршрутом, с элементами инклюзии и адаптированные программы.

С 2018 года реализуются 105 программ для данной категории детей. Наибольшее количество программ реализовано в художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностях. Количественное распределение по виду программ и направленностям представлено в таблице .

Количественное распределение программ и учащихся с ОВЗ по направленности в ряде УДОД и ОО на конец 2023 года

Категория программы	Программы с элементами инклюзии	Адаптированные программы	Программы с дистанционной формой реализации
Направленность			
Художественная	18		2
Техническая	5		2
Естественнонаучная	8		
Социально-гуманитарная	62	1	4
Туристско-краеведческая	5		
Физкультурно-спортивная	38	3	
Всего	105	4	8

В МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской и в образовательных организациях проводится работа, направленная на изучение возрастных особенностей, интересов, способностей, отношения к занятиям у детей с ОВЗ. Педагогами-психологами проводятся консультации для родителей по вопросам

взаимоотношений с ребенком, ведется диагностическая работа, направленная на изучение социально-психологического климата в детских объединениях, мониторинг возрастных личностных особенностей учащихся с ОВЗ.

Ежегодно на базе МБУ ДО СШ ст. Северской проводится семейный праздник с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, на базе МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской проводится выставка декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Творчество без границ», ежегодно проводятся концерт «Теплые ладошки», мастер-класс по сценическому движению «Ориентация в пространстве».

В ЦРТДЮ ст. Северской разработана программа детско-родительского клуба «Шаг на встречу». Целью программы является создание условий для социально-психологической адаптации в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья через объединение усилий семей, их воспитывающих, и специалистов. Центром творчества организованы и проведены разноплановые мероприятия для детей данной категории.

Для педагогических работников на базе МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской в 2023 году были организованы и проведены 2 мероприятия, направленные на совершенствование работы с детьми с ОВЗ, в которых приняли участие 86 специалистов.

В МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской заключены договоры о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями, учреждениями культуры и физкультуры и спорта (11 договоров). Разработаны и реализуются 4 дистанционных дополнительных общеобразовательных программы (охват – 164 ребенка); 3 сетевых дополнительных общеобразовательных программы (охват – 275 детей). Организовано проведение образовательных интенсивов и профессиональных проб в каникулярный период (охват – 124 ребенка). Организовано наставничество в туристско-краеведческой и естественно-научной проектной деятельности, на регулярной основе осуществляется выпуск образовательных онлайн передач «Путешествуя – исследуй» и «Мы с тобой казаки».

В образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования реализуются 2 сетевые, 1 дистанционная, 8 разноуровневых программ, а также образовательные программы по следующим направленностям: 79 технических, 68 естественно-научных программ, 417 социально-гуманитарных, 182 художественных, 353 физкультурно-спортивных, 63 туристско-краеведческих, 5 сезонных школ для мотивированных учащихся. Разработано 28 туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой Краснодарского края, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в развитие.

Для организационно-методического сопровождения увеличения охвата детей дополнительным образованием в муниципалитете организована работа в системе АИС «Навигатор».

На сегодняшний день в АИС «Навигатор» зарегистрированы 43 образовательные организации (из них 3 учреждения дополнительного

образования отрасли образования, 4 спортивные школы отрасли спорта, 28 общеобразовательных организаций, 7 дошкольных образовательных организаций и 1 коррекционная школа), реализующие 827 дополнительных общеобразовательных программ. На конец отчетного периода количество детей, зарегистрированных в АИС «Навигатор», составляет 14 479 чел. (73,41 % от общего количества детей в муниципалитете в возрасте от 5 до 18 лет), все дети с подтвержденными данными. Статистические данные работы в системе АИС «Навигатор» представлены в таблице.

Период	2019 год	2020	2021	2022	2023
Наименование значения					
Зарегистрировано образовательных организаций	3	28	28	42	43
Зарегистрировано ПДО	37	323	530	765	827
Зарегистрировано детей	805	7 825	8 659	12 805	14 479
Доля вовлеченных детей	24,1 %	36,4%	44,54 %	65 %	73,41 %

В 2019 году в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО) вошли 3 учреждения дополнительного образования. Охват детей сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования с 2019 года и по сентябрь 2023 года составлял 6 % (985 учащихся) от общего числа детей, проживающих на территории Северского района в возрасте от 5 до 18 лет. В реестр персонифицированного финансирования вошло 354 программы дополнительного образования.

С сентября 2023 года на территории муниципального образования Северский район реализуется социальный заказ, в него входят 68 программ дополнительного образования с охватом 985 учащихся. В 2024 году для повышения охвата детей, занимающихся по программам социального заказа, разработано 72 программы с охватом 4 955 социальных сертификата. Количественное распределение по виду программ ПФДОД и направленностям представлено в таблице.

Количественное распределение по виду программ ПФДОД и направленностям

Категория программы	Реализация программ ПФДОД	Реализация программ социального заказа
Направленность		
Художественная	12	17

Техническая	6	8
Естественнонаучная	4	5
Социально-гуманитарная	22	22
Туристско-краеведческая	6	5
Физкультурно-спортивная	18	15
Всего	68	72

В 2019 году на территории муниципального образования Северский район был создан Муниципальный опорный центр (далее – МОЦ).

Обеспечение возможности ведения образовательной деятельности в отдаленных сельских поселениях Северского района осуществляется через открытие ОДО лицензионных адресов или дополнительного соглашения на ведение образовательной деятельности на базе образовательных организаций.

На базе МБУ ЦРТДЮ ст. Северской дополнительные лицензионные адреса открыты на базе 7 образовательных организаций (ДОУ № 42, СОШ № 1, 36, 49, 32, гимназия и лицей), заключено дополнительное соглашение с СОШ № 43, 45.

На базе МБУ СШ ст. Северской дополнительные лицензионные адреса открыты на базе 8 образовательных организаций (Стадион «Олимп» ст. Северской, СОШ № 1, 36, 27, 49, 45, гимназия и лицей), дополнительное соглашение с СОШ № 44, 17, 14, 4, 43 и стадионом с. Львовского.

МАУ ДО ЦРТДЮ ПГТ. ЧЕРНОМОРСКОГО дополнительное соглашение с ДОУ № 26, СОШ № 19, 12, 21.

5.4. Характеристика сети образовательных организаций.

На территории муниципального образования Северский район осуществляют деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДООП) 3 организации дополнительного образования: МАУ ДО ЦРТДЮ пгт. Черноморского, МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской, МБУ ДО СШ ст. Северской.

Также 28 общеобразовательных учреждений, 7 дошкольных образовательных организаций имеют лицензию на дополнительное образование. В 2022 году также вошла в АИС Навигатор ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат пгт. Ильского.

С 2019 года в шести дошкольных образовательных организациях реализуется 19 программ дополнительного образования, охват обучающихся 196 человек, реализуют программы 11 педагогов дополнительного образования. В 2024 году по программам дополнительного образования будет работать МБДОУ ДС ОВ № 42 ст. Северской. Управление образования продолжает работать по развитию сети дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях.

В целях создания благоприятных условий для эффективной работы по ведению социально-культурной деятельности у школьников, обеспечению условий для художественного творчества и инновационной деятельности в 2022 году во всех образовательных организациях были созданы и внесены во всероссийский реестр 32 школьных театра.

Все программы школьных театров также заведены в АИС «Навигатор», охват учащихся составляет 812.

Ежегодно в образовательных организациях планируется повышение охвата детей театральными кружками на 10 %. Планируемые результаты представлены в таблице:

Год/ Значение показателя	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Театральные кружки	812	893	982	1080	1188	1376	1513

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности на базе 7 школ ведут свою работу школьные медиacentры, охват учащихся составляет 100 человек. Школьные медиacentры помогают создать условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества.

В 28 общеобразовательных организациях действуют 28 школьных спортивных клубов (далее – ШСК) с охватом 3912 обучающихся. В рамках ШСК реализуется проект «Шахматы в школе» с охватом 1254 обучающихся и проект «Самбо в школе» с охватом 10 016 обучающихся.

В 2021-2022 учебном году проекты реализовывались в 17 школах с общим охватом 9826 учащихся. Все программы ШСК зарегистрированы в АИС «Навигатор».

Сетевое взаимодействие в реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждений дополнительного образования организовано:

дошкольными образовательными организациями;

общеобразовательными организациями (робототехника; программы естественно-научного цикла);

Краснодарским краевым колледжем культуры (профориентационные программы);

краеведческим музеем;

районным казачьим обществом;

детской школой искусств, детской библиотекой;

местным отделением Русского географического общества и сообществом «Топос-краеведение» (программы туристско-краеведческой направленности);

реабилитационным центром «Надежда» и ГБУ Ильская школа-интернат для детей 7 вида (адаптированные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью); управлением по молодежной политике (реализация летних краткосрочных программ).

В 2023-2024 учебном году МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской в сетевой форме реализовался Грантовый проект «Юные пилоты Кубани» (сетевой партнер Северское отделение Общероссийской некоммерческой организации ветеранов

локальных войн и военных конфликтов «Боевое братство», Грант губернатора Краснодарского края).

С 2019 года ЦРТДЮ ст. Северской является Муниципальным опорным центром дополнительного образования (далее – МОЦ), который осуществляет организационное, методическое, аналитическое и мониторинговое сопровождение развития системы дополнительного образования на территории района. Благодаря эффективной деятельности МОЦ в Северском районе удалось реализовать работу в АИС «Навигатор», особое внимание уделялось профессиональному росту педагогов дополнительного образования. МОЦ, выступая наставниками, активно привлекал к участию педагогических и руководящих работников образовательных организаций в мероприятиях по обмену опытом и повышению профессионализма. Результат эффективности МОЦа на конец 2023 – 2024 учебного года представлены в таблице .

*Результат эффективности МОЦа
на конец 2023-2024 учебного года*

№ пп	Наименование мероприятия	Результат (количественный и качественный)
1. Мероприятия по созданию и обеспечению деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей (МОЦ).		
1	<p>5.6.Организация деятельности МОЦ</p> <p>1.2. Характеристика сети ДОД в муниципалитете</p>	<ul style="list-style-type: none"> - утвержден план мероприятий по организации деятельности муниципального опорного центра. - разработан медиаплан освещения деятельности муниципального опорного центра - размещена информация и организовано освещение мероприятий на сайте, в СМИ, социальных сетях, разработка буклетов и пр. <p>Общий охват программами ДО детей в МО составляет – 16201 учащихся (82,14%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в учреждениях, находящихся в ведомстве культуры - 3240 учащихся - в учреждениях, находящихся в ведомстве образования и физкультуры и спорта – 12 961 учащихся в том числе: - в учреждениях, находящихся в ведомстве физкультуры и спорта – 1649 учащихся; - в учреждениях, находящихся в ведомстве образования, в том числе: - Дов образовательных организациях - 11312 учащихся, из них «Точки роста» - 2570 учащихся; <p>Учреждения дополнительного образования в ведомстве образования – 3 (из них 2 многопрофильных):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества ст. Северской МО Северский район (многопрофильный) - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» пгт Черноморского МО Северский район(многопрофильный) - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская школа ст. Северской МО Северский район

		<p>Общий охват уникальных детей в ОДО составляет – 3276 учащихся, Оказывается услуг – 3980 учащихся, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-спортивной направленностью – 1287 учащихся; - социально-гуманитарной направленностью – 718 учащихся; - художественной направленностью – 454 учащихся; - технической направленностью – 487 учащихся; - естественнонаучной направленностью – 180 учащихся; - туристско-краеведческой направленностью – 150 учащихся;
<p>2. Мероприятия по внедрению и распространению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в условиях социального заказа, обеспечению равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации ДОП, внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей.</p>		
2	<p>2.1. Формирование реестра программ и поставщиков дополнительных общеобразовательных услуг</p> <p>2.3. Участие НОКО</p> <p>2.4. Организация информационно – разъяснительной компании по внедрению ПФДО в условиях социального заказа - реализация проекта «Имидж – формула учреждения дополнительного образования».</p> <p>2.5. Получение социальных сертификатов (учета) -проведены совещания, обучающие семинары с модераторами АИС «Навигатор» общеобразовательных учреждений</p>	<p>В реестр поставщиков дополнительных общеобразовательных услуг вошли 3 муниципальных бюджетных учреждения дополнительного образования: МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской, МАУ ДО ЦРТДЮ пгт. Черноморский, МБУ ДО ДЮСШ ст. Северской;</p> <p>50 программ прошли НОКО. 3 педагога вошли в состав экспертов НОКО</p> <p>Проведены: <u>Для педагогов</u> - коучинги; - стажерские сессии; - семинары; <u>Для родителей</u> - информационные буклеты; - онлайн «Горячая линия»; - информационные материалы в СМИ и соц. Сетях <u>Для не государственного сектора</u> - нетворкинги; - распространение информационных буклетов и брошюр; - информация в СМИ</p> <p>Всего детей в возрасте от 5 до 18 лет в МО – 19724, охват детей дополнительным образованием в муниципальном образовании за 2023 год составил – 13526 учащихся (81,19%).</p>
<p>3. Мероприятия по формированию современной системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>		
	3.1. Инновационная	Статус муниципальной инновационной площадки имеет МБУ ДО

<p>деятельность</p> <p>3.2. Организация работы по профессиональному совершенствованию педагогов дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект «Развитие кадрового потенциала» - проект «Школа наставничества»: - семинары – практикумы и образовательные сессии: - обучающие семинары «Современные подходы к организации образовательной деятельности в системе ДО» - взаимодействие с ЗОЦ – Черноморская – Западная зона: Формы взаимодействия: - совещания; - заочные конференции и вебинары по обмену опытом; - консультации <p>3.4. Профессиональные конкурсы системы дополнительного образования (в том числе в дистанционном формате)</p>	<p>ЦРТДО ст. Северской для реализации инновационного проекта «Пространство развития» (доступное дополнительное образование для детей из отдаленных сельских поселений муниципалитета)</p> <p>Муниципальный долгосрочный инновационный проект «Шаг навстречу» (доступное дополнительное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Онлайн – консультант» - создание информационного кейса, содержащего федеральные, региональные муниципальные документы по дополнительному образованию - высшую квалификационную категорию имеют 25% педагогов дополнительного образования от общего числа; - первую квалификационную категорию – 70% педагогов дополнительного образования; - курсы повышения квалификации в 2023 – 2024 уч. Году прошли: - руководители УДО – 100%; - педагоги дополнительного образования – 75%; - повысили информационную грамотность – 50% педагогов; - дополнительные общеобразовательные программы имеют дистанционные блоки – 70% дополнительных общеобразовательных программ. - прошли курсы профессиональной переподготовки по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью- 10% педагогов - традиционные серии мастер – классов для организаторов дополнительного образования в общеобразовательных организаций в рамках «Школы актива»: - «Современные тенденции обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ», ноябрь, 2023г. - «Методический мастер-класс как лучшая наставническая практика» апрель, 2024г. <p>- зональное совещание Черноморской – западной зоны в Северском р-не по теме: «Методическое сопровождение образовательного процесса в дополнительном образовании», (организация и проведение).</p> <ul style="list-style-type: none"> - межзональный онлайн-семинар Приазовской зоны «Методики дистанционного обучения в системе дополнительного образования» в Славянске-на-Кубани, доклад по обмену опытом на тему «Методический кейс к дистанционной дополнительной программе «Секреты слова». <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс системы дополнительного образования «Арктур – 2024» (лауреат) - Всероссийский Конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в 2024г. (победитель) - Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» -
--	---

	<p>3.5 Участие в региональных экспертных группах</p> <p>3.6. Выявление и масштабирование лучших практик</p>	<p>2024» (1 победитель, 3 лауреата 2 степени)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей в Краснодарском крае, 2023 -1 (2 победителя, 4 лауреата 2 степени) - Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей в Краснодарском крае, 2023 -2 (победитель) - Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют», 2024г. (победитель) <p><u>- на муниципальном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие приняли 60% педагогов от общего числа; - вошли в число победителей и призеров 30% педагогов; <p><u>на региональном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие приняли 25% педагогов от общего числа; - вошли в число победителей и призеров 100% педагогов <p><u>на федеральном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие приняли 35% педагогов от общего числа – вошли в число победителей и призеров 20% педагогов; <ul style="list-style-type: none"> - Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2023»: 5 педагогов - Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей в Краснодарском крае, 2023г. – 1: 4 педагога - Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей в Краснодарском крае, 2023г. – 2: 2 педагога - реализуются онлайн-проекты: онлайн занятия в клубе «Казачий круг» (40-минутная передача, в которой принимают участие наши сетевые партнеры. Тематические выпуски 2 раза в месяц. Размещается на рутубплощадке). Создан методический кейс лучших практик (27 программ ДО; 13 материалов) Публикации в профессиональных изданиях (всего 27, в том числе в сети Интернет- 19); Наличие личных сайтов и блогов педагогов – 27.
<p>4. Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечении в реализацию образовательных программ образовательных организации всех типов, в том числе профессиональных организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики.</p>		
	<p>4.1. Организация сетевого взаимодействия</p>	<p>Заключены договоры о совместной реализации программ и использовании материальной базы:</p> <p>Региональное отделение ОО «Русское географическое общество» и молодежные клубы «Русского географического общества»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Северское районное казачье общество; - Святоニコльский храм ст. Северской; - ГБУ ДО КК «Дворец творчества»; - МБУ «Северский дом культуры»; - МБУ ДО ДШИ ст. Северской; - МКУК «Северский историко-краеведческий музей»; - МБУК МОСР «Межпоселенческая библиотека»; - МБУК «Северский парк культуры и отдыха им.Пушкина»; - ГБПОУКК «Краснодарский краевой колледж культуры»;

	<p>4.2. Разработка сетевых программ и др. форм образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ГКУСОКК «Северский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»; - НАНЧПОУ «Северо-кавказский техникум «Знание»; - ООО «Регионтур»; - районная газета «Зори»; - общеобразовательные организации муниципалитета. - Северское районное отделение Краснодарского краевого отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» - Управление по молодежной политике МО Северский район, Северское районное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» - Войсковая часть № 23094, 32-й инженерно-саперный полк. <p>В сетевой форме реализуется 3 дополнительные общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Казачий круг» (для классов казачьей направленности); - «Школа профессионального самоопределения: в будущее с уверенностью»; - «Юные пилоты Кубани» <p><u>В рамках сетевого партнерства реализуются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательный проект «Нескучные уроки» - интеграция в учебные предметы и содействие в реализации культурного норматива школьника; - клуб для родителей и детей с ОВЗ «Шаг навстречу»; - ДООП «Ремесленник» МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской; - ДООП «Асарелла» МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской (Образцовый ансамбль народной казачьей песни «Ягодка»)
<p>5. Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующих запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).</p>		
	<p>5.1. разработка модели доступного дополнительного образования детей для сельской местности «Пространство развития»</p> <p>5.2. Реализация модели «Шаг навстречу для детей с ОВЗ и инвалидностью»</p>	<p>Предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - очно-заочное обучение по дополнительным программам; - дистанционное наставничество; - краткосрочные летние образовательные смены. <p>Предполагаемый охват - 2000 учащихся</p> <p>Модель «Шаг навстречу» реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инклюзивное включение детей в реализацию программ; - индивидуальные маршруты; - реализацию адаптированных программ: - «Глинопластика»; - «Я рисую»; - «Ладочки»; - «Пуговочки»; - «Шаг к здоровью»; - сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями, имеющих доступную образовательную среду и организациями, осуществляющими реабилитацию «особых»

	<p>5.6.Реализация проекта «Траектория успеха – КУРС» для одаренных детей</p> <p>5.5 Обучение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации по программа ДО</p>	<p>детей; - клубную работу. Общий охват детей составляет – 49 человек.</p> <p>Проект «Траектория успеха – Курс» реализуется через: - обучение по программ углубленного уровня; - организация наставничества; - проектная деятельность; - включение в научные сообщества; - индивидуальные образовательные маршруты; - ранняя профориентация; - летние практики и профильные смены Общий охват детей составляет 500 учащихся</p> <p>Все программы, реализуемые в учреждениях дополнительного образования, предполагают обучение по ним детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Отдельные специальные программы отсутствуют. Охват дополнительным образованием таких детей составил в 2024году 15 учащихся.</p>
<p>6. Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующий утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации требованиям, позволяющий семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей.</p>		
	<p>6.1. Мероприятия по наполнению АИС «Навигатор»</p> <p>6.2. Информационно-агитационная компания</p> <p>6.3. Участие в краевом конкурсе «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края»</p>	<p>- проведены обучающие семинары с модераторами АИС «Навигатор» общеобразовательных организациях (30 школ); - проводятся совещания и обучающие семинары для модераторов организаций находящихся в ведомстве физкультуры и спорта (4 мероприятия); - индивидуальное консультирование педагогов и модераторов;</p> <p>Для родителей, обучающихся: - социальная реклама (создание видеороликов с участием волонтеров, челленджи); - распространение флайеров; - информационные стенды; - размещение информации на сайте, в СМИ, социальных сетях; - лэпбуки; - родительские собрания, индивидуальное консультирование.</p> <p>Призеры в номинации социально-гуманитарная (видеоролик)</p>
<p>7. Реализация Целевой модели в МО через публикации в СМИ, в т.ч. на радио и ТВ</p>		
	<p>Освещение мероприятий и важных событий на сайте, в СМИ, социальных сетях, телекомпании «Атаман»</p>	<p>Значимые результаты участия в региональных и всероссийских конкурсах освещены в СМИ и социальных сетях.</p>

5.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных

кабинетов и пр.)

Система дополнительного образования детей Северского района представлена тремя учреждениями дополнительного образования (2-многопрофильное учреждение, 1- спортивная школа).

МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской и МБУ СШ ст. Северской – единое помещение, находящиеся в муниципальной собственности.

Учреждения в удовлетворительном состоянии, в 2023 году в здании был проведен капитальный ремонт и ремонт фасада здания за муниципальные средства.

МБУ ДО «ЦРТДЮ» пгт. Черноморского использует арендованное здание по договору аренды, в количестве – 1, площадь арендованного здания – 758,5 кв. м. Состояние здания – удовлетворительное.

Имеется:

- актовый зал на 30 зрительских мест, оснащенный стационарным звуковым, видео и световым оборудованием;
- костюмерная;
- оборудованные кабинеты под танцевальный зал;
- фойе, которое используется для проведения массовых мероприятий;
- 11 учебных кабинетов, оборудованных интерактивными досками и мультимедийными системами.

МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской располагает:

- актовым залом на 80 зрительских мест, оснащенный стационарным звуковым, видео и световым оборудованием;
- танцевальным залом;
- фойе, которое используется для проведения массовых мероприятий;
- компьютерным кабинетом с персональными компьютерами в количестве 12 шт.;
- кабинетом психолога;
- кабинетом для занятий вокалом;
- мастерскими, оборудованными слесарными и токарными станками;
- 6 учебными кабинетами, оборудованными интерактивными досками, телевизорами и мультимедийными системами;
- костюмерной с электрическими швейными машинками.

МБУ СШ ст. Северской располагает:

- 2 спортивными залами 24*12;
- 3 другими спортивными помещениями, предназначенными для проведения тренировочных занятий.

Территория и здания учреждений дополнительного образования соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14, требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

Аварийные здания и здания, которые требуют капитального ремонта – отсутствуют.

Все учреждения дополнительного образования имеют все виды благоустройства (водопровод, канализация, центральное отопление, электроснабжение, электросвязь).

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

5.6.Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

В направлении обеспечения доступности дополнительного образования для детей наблюдается позитивная динамика роста охвата детей дополнительными общеобразовательными программами.

Возможности для увеличения числа мест в системе дополнительного образования и привлечения дополнительных ресурсов (кадры, площади, оборудование, методическое обеспечение) возможно в случае строительства учреждений дополнительного образования в больших населенных пунктах (Ильское городское поселение, Львовское городское поселение, Афипское городское поселение).

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.6.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	<i>Доля педагогических работников и управленческих кадров учреждений дополнительного образования детей, повысивших свою квалификацию на базе пед.вузов</i>	%	30	30	30	30	30	30
		<i>Доля педагогов системы дополнительного образования детей, включенных в систему наставничества</i>	%	80	85	90	90	95	100
5.6.2.	Система оплаты труда педагогических работников	<i>Доля педагогов, получающих региональный компонент доплаты за эффективность работы</i>	%	0	0	0	0	0	0
5.6.3.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и	<i>Доля новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей</i>	%	73	73	75	75	80	85
		<i>Доля учреждений</i>	%						

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	воспитания	<i>ДОД, в которых ежегодно происходит обновление МТБ</i>							
5.6.4.	Капитальный ремонт объектов дополнительно го образования: пообъектовка за счет средств субъектов РФ	<i>Кол-во учреждений ДОД, отремонтированных за счет средств регионального бюджета</i>	шт						
		<i>Доля учреждений ДОД, капитально отремонтированных за счет средств регионального бюджета</i>	%						
5.6.5.	Капитальный ремонт объектов дополнительно го образования: пообъектовка с участием федерального бюджета	<i>Доля капитально отремонтированных учреждений ДОД с участием федерального бюджета, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета</i>	%						
		<i>Доля учреждений ДОД, прошедших конкурсный отбор для получения субсидий из федерального бюджета для создания или модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей, обновления МТБ, проведения капитальных ремонтов, реконструкции зданий и др.</i>	%						
5.6.6.	Строительство объектов дополнительно го образования	<i>Количество построенных объектов дополнительного образования</i>	шт			1		1	1
5.6.7.	Развитие системы	<i>Доля педагогов, повысивших</i>	%	30	30	30	30	30	30

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	<i>квалификацию по работе в современной инфраструктуре («Точка роста», технопарк «Кванториум», «IT-куб» и др.)</i>							
5.6.8.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	<i>Доля обучающихся, вовлеченных в систему творческих конкурсов, фестивалей, чемпионатов и др.</i>	%	100 80	100 80	100 80	100 80	100 80	100 80

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ПРОГНОЗ

6.1. Анализ мер по обеспечению прав детей на отдых и оздоровление, в том числе детей сирот, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из многодетных семей, детей военнослужащих, детей, состоящих на разных видах учета, а также детей иных категорий.

Школьный лагерь создается для детей в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно, обучающихся в образовательных организациях (далее — дети).

В летний период между администрацией Северского районного муниципального образования и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края заключено соглашение на оплату набора продуктов питания детей в лагерях дневного пребывания. Данные денежные средства их краевого бюджета направлены на отдых и оздоровление детей из малообеспеченных и многодетных семей. В 2024 году из краевого бюджета было направлено 3 786,9 тыс. рублей (АППГ 2023 - 3 406,6 тыс. рублей).

В 2024 году на отдых и оздоровление детей участников СВО из муниципального бюджета на оплату набора продуктов питания детей в лагерях дневного пребывания направлено 373,9 тыс. рублей.

Для организации занятости детей из семей трудной жизненной ситуации, состоящих на разных видах учета в возрасте в возрасте до 14 лет, на базе образовательных организаций организованы летние дневные и вечерние

тематические площадки, ведут свою работу кружки и секции дополнительного образования по шести направленностям. Педагогами дополнительного образования организованы 62 творческих мастер-класса.

Для детей от 14 лет совместно с Центром занятости запланировано трудоустройство несовершеннолетних в каникулярный период. На данный вид занятости из муниципального бюджета направленно 2 854,7 тыс. рублей для осуществления выплаты заработной платы.

В летний период запланировано оздоровление не менее 98 учащихся из образовательных организаций в детском лагере на Черноморском побережье. Из муниципального бюджета на данную форму отдыха было направленно 2 000 тыс. руб. на приобретение путевок и 90 тыс. руб. на подвоз учащихся к местам отдыха и оздоровления.

В рамках фестивального движения школьников общеобразовательных организаций Северского района «Феникс» в июле 2024 года на базе палаточного лагеря «Мирный» планируется открытие трех профильных слетов: профильный слет лидеров и активистов ученического самоуправления «Феникс – Время первых», профильный слет лидеров активистов Союза казачьей молодежи Северского района «Феникс – казачья молодежь», профильный слет православной молодежи Северского района «Феникс – Юнармия». Каждая смена пройдет в целях развития детских общественных организаций школьников, ученического самоуправления, формирования системы духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей. На организацию слетов из муниципального бюджета направленно - 300 тыс. руб. Общий охват запланирован не менее 300 учащихся.

6.2. Анализ кадровой ситуации, включая вопрос укомплектованности кадрами (педагогические, вожатские, медицинские, административно-хозяйственные кадры)

Пришкольные лагеря открываются на основании приказа по образовательной организации. Одновременно руководителем утверждается штатное расписание пришкольного лагеря, назначаются работающие в лагере из числа педагогического коллектива школы, в том числе, начальник лагеря, воспитатели, физорг и др. С периодичностью 1 раз в три года педагоги (воспитатели) и начальники лагерей повышают свою квалификацию по программе «Современные педагогические технологии в организации летней оздоровительной кампании» и пр.

В 27 общеобразовательных организациях Северского района имеются лицензированные медицинские кабинеты (сестринское дело, педиатрия), переданные в соответствии с договором в безвозмездное срочное пользование недвижимым имуществом и оборудованием ГБУЗ «Северская ЦРБ» МЗ КК.

Медицинские кабинеты в образовательных организациях соответствуют установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам и установленным требованиям для осуществления медицинской деятельности.

6.3. Анализ контрольной (надзорной) деятельности в сфере

организованного детского отдыха, в том числе выявление несанкционированных организаций отдыха детей и их оздоровления, не состоящих в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления, а также количество выданных предписаний различными контрольными (надзорными) органами (с динамикой по годам).

В Северском районе не зафиксированы случаи в сфере организованного детского отдыха, выявления несанкционированных организаций отдыха детей и их оздоровления, не состоящих в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления.

Реестр оздоровительных организаций, расположенных на территории Северского районного муниципального образования, в том числе лагерей дневного пребывания своевременно размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте министерства труда и социального развития Краснодарского края. Специалистом управления образования совместно с начальниками пришкольных лагерей систематически актуализируются сведения в части обновления информации о наличии санитарно-эпидемиологических заключений и по мере устранения действующих предписаний контрольных (надзорных) органов.

Руководители пришкольных лагерей дневного пребывания своевременно подают пакеты документов в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», необходимые для получения санитарно-эпидемиологического заключения. До начала летнего лагеря завершено прохождение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников лагерей дневного пребывания.

По итогам проведенных проверок пришкольных летних лагерей не зафиксированы случаи нарушений, соответственно отсутствуют предписания различными контрольными органами.

6.4. Анализ состояния объектов инфраструктуры организаций (состояние зданий и помещений, состояние систем антитеррористической безопасности, информация о наличии инфраструктурной доступности объектов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)

Пришкольные лагеря дислоцируются на базе образовательных организаций.

Все здания оснащены водопроводом и системой водоотведения, централизованным теплоснабжением, автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и эвакуацией при пожаре и антитеррористической угрозе.

Здания, используемые для летнего лагеря, оборудованы системами периметрального видеонаблюдения. Образовательные организации, на базе которых открыты лагеря, обеспечены квалифицированной охранной, во всех зданиях установлены стационарные кнопки экстренного вызова с выводом вызова на пульт Росгвардии. Все образовательные организации, на базе которых работают лагеря, обеспечены доступностью для инклюзивного образования

6.5. Анализ материально-технического оснащения объектов отдыха

детей и их оздоровления, в том числе информация об оснащении организаций отдыха детей и их оздоровления оборудованием, необходимым для реализации программ отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Все кабинеты пришкольных лагерей оснащены всем необходимым для организации воспитательного процесса оборудованием (игровое оборудование, спортивный инвентарь).

6.6.Наличие и содержание стратегических документов субъекта РФ, определяющих перспективу развития сферы (в том числе региональных программ развития, комплексов мер и программ развития отдельных организаций)

Все пришкольные лагеря организуют свою работу в соответствии с методическими рекомендациями к проведению летней оздоровительной кампании, утверждённые заместителем министра просвещения Российской Федерации, муниципальной программы «Дети северского района».

В каждом лагере разработана программа воспитания пришкольного лагеря в соответствии с примерной программой воспитания Всероссийского детского центра «Смена». Для детей 7 – 11 лет реализуется комплексная программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков «Орлята России».

6.7.Анализ стоимости услуги по организации отдыха и оздоровления ребенка (в том числе средняя рыночная и утвержденная стоимость путевки, а также прогноз роста цен)

В 2024 году средняя стоимость на оплату набора продуктов питания детей в лагерях дневного пребывания на сумму не более 149,2 рублей в день на ребенка в возрасте от 7 до 11 лет и не более 176,6 рублей в день на ребенка от 12 лет и старше. За последние три года наблюдается рост цен на оплату питания, в таблице № 1 представлен мониторинг стоимости за последние три года.

Мониторинг стоимости за последние три года

Год	2022	2023	2024
Возраст детей			
от 7 лет до 11 лет	129,90 руб.	143,50 руб.	149,20 руб.
от 12 лет и старше	150,90 руб.	169,40 руб.	176,60 руб.

6.8.Характеристика сети организаций на территории региона, в том числе лагерей палаточного типа (включая анализ содержательной деятельности)

В ведомстве управления образования отсутствуют лагеря палаточного типа.

6.9.Доступность организаций в независимости от форм собственности, в том числе транспортная

На базе 27 образовательных организаций в летний период действуют пришкольные лагеря, расположены в близи транспортной доступности.

7.0.Участие в организации функционирования и развития сферы частных организаций и инвесторов

На территории муниципального образования Северский район отсутствуют частные детские оздоровительные лагеря.