



1 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 000B48DBC3A9B018E0B8B45CA67DD3E20D
Владелец: Мазыко Любовь Владимировна
Действителен: с 02.04.2024 до 26.06.2025

УТВЕРЖДЕНА
приказом управления образования
администрации муниципального
образования Северский район
от 15.04.2025г. № 472

ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ муниципального образования Северский район на 2025-2030 годы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Текущее управление по реализации мероприятий программы осуществляет управление образования администрации муниципального образования Северский район.

Всего в системе образования муниципального образования Северский район функционирует 59 муниципальных образовательных организаций различных типов и видов; муниципальное казенное учреждение муниципального образования Северский район «Информационно-методический центр» а также муниципальное казенное учреждение муниципального образования Северский район "Психолого-Медико-Педагогическая Комиссия".

Права граждан на получение общедоступного и бесплатного **дошкольного образования** детей обеспечивают 30 муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования: 27 – учреждения дошкольного образования, 3 - общеобразовательные организации (школы), имеющие в составе дошкольные группы.

По состоянию на 31.12.2023 г. сеть дошкольных образовательных организаций состоит из 27 детских садов на 4527 мест. Кроме того, в школах № 11, 23, 49 функционируют дошкольные группы на 160 мест. В настоящий момент группы посещают 137 детей.

Списочный состав дошкольников на 01.01.2024 г. составлял 5160 детей.

Также в районе работает ИП Кузенко С.А. (детский сад «Семья»), имеющая лицензию на право осуществления дошкольного образования, количество мест для дошкольников – 31 место.

С 01.01.2023 г. не функционирует детский сад № 2 пгт. Ильского, ожидается строительство нового здания детского сада на имеющейся территории. Старое здание признано аварийным и снесено.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Текущее управление по реализации мероприятий программы осуществляет управление образования администрации муниципального образования Северский район.

Всего в системе образования муниципального образования Северский район функционирует 59 муниципальных образовательных организации различных типов и видов; муниципальное казенное учреждение муниципального образования Северский район «Информационно-методический центр» а также муниципальное казенное учреждение муниципального образования Северский район "Психолого-Медико-Педагогическая Комиссия".

Права граждан на получение общедоступного и бесплатного **дошкольного образования** детей обеспечивают 30 муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования: 27 – учреждения дошкольного образования, 3 - общеобразовательные организации (школы), имеющие в составе дошкольные группы.

По состоянию на 31.12.2023 г. сеть дошкольных образовательных организаций состоит из 27 детских садов на 4527 мест. Кроме того, в школах № 11, 23, 49 функционируют дошкольные группы на 160 мест. В настоящий момент группы посещают 137 детей.

Списочный состав дошкольников на 01.01.2024 г. составлял 5160 детей.

Также в районе работает ИП Кузенко С.А. (детский сад «Семья»), имеющая лицензию на право осуществления дошкольного образования, количество мест для дошкольников – 31 место.

С 01.01.2023 г. не функционирует детский сад № 2 пгт. Ильского, ожидается строительство нового здания детского сада на имеющейся территории. Старое здание признано аварийным и снесено.

По состоянию на 31.12.2023 года, в дошкольных образовательных организациях Северского района работает 906 работников, из них 498 педагогов.

Права граждан на получение **общего образования** обеспечивают 29 общеобразовательных учреждений, из них: 26 - средних общеобразовательных школ, 3 - основных общеобразовательных школ; из них 19 школ в сельской местности и 10 школ, расположенных в поселках городского типа.

В 29 муниципальных образовательных организациях муниципального образования Северский район общая численность педагогов и специалистов, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, составляет 869 педагогических работников, из них 759 учителей на 17811 учащихся.

В 14 общеобразовательных организациях района 28,62% от общего количества детей учится во вторую смену.

С 1 сентября 2024 г. во всех школах муниципалитета продолжается реализация федеральных образовательных программ. При этом по обновленным

стандартам обучаются школьники 1-3, 5-7 и 10-11 классов.

В текущем учебном году реализуются новые инициативы и проекты - совершенствование подходов к изучению Отечественной истории и русской литературы, усиление роли трудового воспитания, реализация новых учебных предметов: "Труд (технология)". "Основы безопасности и защиты Родины", реализация внеурочных занятий "Семьеведение".

В 2024 году на базе МБОУ СОШ № 43 ст. Северской отывается инженерный класс.

С сентября в детских садах, школах продолжается реализация программы воспитания.

Еженедельно по понедельникам продолжена церемония поднятия Государственного флага.

Для обучающихся начальной школы реализуется проект "Орлята России".

Уже традиционными стали еженедельные часы "Разговоры о важном" (с 1 по 11 класс). Темы классного часа и его содержание рекомендовано Минпросвещения России.

По поручению Правительства РФ в каждой школе продолжают свою деятельность советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советники по воспитанию должны усилить роль воспитательной работы в школах, в том числе с детьми, состоящими на учетах.

В 16 школах открыты Центры детских инициатив как локации для общения, проработки социальных проектов.

В школах занимаются более 1300 ребят в классах и группах казачьей направленности. Казачьи классы и группы открыты во всех общеобразовательных организациях.

Региональный статус "казачья образовательная организация" имеют 1 школа и 1 детский сад.

Создано и активно работают 28 Юнармейских отрядов

С 1 сентября в школах муниципалитета по поручению Минпросвещения России продолжают свою деятельность 32 школьных театра, которым присвоены реестровые номера.

4163 ребёнка посещают школьные спортивные клубы для систематических занятий спортом по различным направлениям (самбо, шахматы, футбол, лапта, волейбол, и другие).

Одним из главных интеллектуальных мероприятий является всероссийская олимпиада школьников. В 2023-2024 учебном году на школьном этапе в ней приняли участие более 9938 учащихся. Победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады стали 19 ребят и получили 28 дипломов. Некоторые из них стали победителями и призерами по нескольким предметам. Обучающийся 10 класса МБОУ гимназия ст. Азовской в заключительном этапе олимпиады по географии стал призером.

Наивысший балл ЕГЭ в 2024 году показали 4 выпускника: по русскому языку - 1 выпускница из МБОУ СОШ № 17 пгт. Ильского, по литературе – 1 выпускница МБОУ СОШ № 59 ст. Северской и 2 выпускницы по

обществознанию из МБОУ СОШ № 4 пгт. Афи́пского. Свыше 90 баллов получили 43 выпускника. Из них 5 ребят получили почти 300 баллов по трем предметам.

В двух муниципальных образовательных **организациях дополнительного образования** детей и спортивной школе функционирует разветвленная сеть объединений всех направленностей, в которых занимаются около 14 500 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 79,5 % от общей численности. В учреждениях дополнительного образования работает 281 педагог.

Устойчивое функционирование и развитие отрасли обеспечивается, прежде всего, стабильным финансированием. Расходная часть местного бюджета на содержание образовательных организаций постоянно увеличивается. С 2018 года возросла с 178 млн. рублей до 454 млн. рублей.

Ежегодно растут затраты на заработную плату педагогических работников.

Средняя заработная плата педагогических работников школ составляет – 47172,48 рублей, в том числе классное руководство за счёт федерального бюджета - 3426,62 рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования – 40654,93 рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей – 44127,65 рублей.

Меры социальной поддержки педагогов: из средств местного бюджета предоставляются ежемесячные социальные выплаты на частичную компенсацию расходов по оплате найма жилых помещений учителям школ – более 1 млн. рублей в год.

Меры социальной поддержки одаренных детей: выпускники, набравшие 100 баллов на едином государственном экзамене, получают премию в 50 000 рублей. Одаренные дети получают от муниципалитета бесплатные путевки в лагерь на морское побережье.

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Целью Программы является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики в муниципальном образовании, реализация потенциала каждого жителя района, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачами Программы являются:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению п.п. 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций;

обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;

обеспечение подготовки специалистов среднего звена для учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования детей в рамках программы «Профессионалитет».

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

В 90-е годы XX века сеть детских садов, стоящая из 49 учреждений. На 2000 год сеть детских садов составляла всего 23 учреждения, было реорганизовано более 50% сети.

С 2006 года началось восстановление сети, до 2019 года было введено 1500 мест путём возвращения в сеть учреждений (ДОО № 18 с. Львовского, ДОО № 15 пгт. Ильского, ДОО № 24 ст. Ставропольской, ДОО № 31 пгт. Черноморского, ДОО № 14 ст. Северской), строительства нового корпуса ЦРР-ДС ст. Северской, модульных зданий на территориях имеющих ДОО № 35 пгт. Афицкого, ЦРР-ДС ст. Северской, ДОО № 14 ст. Северской, ДОО № 41 ст. Смоленской, открытия дошкольных групп в свободных помещениях СОШ № 32 с. Михайловского, СОШ № 17 пгт. Ильского, СОШ № 11 ст. Григорьевской, СОШ № 23 ст. Калужской, СОШ № 49 ст. Смоленской, а также капитального ремонта аварийных групповых помещений, не функционировавших более 10 лет в ДОО № 4, 26, 34.

Во всех 27 ДОО и дошкольных группах СОШ № 11, 23, 49 реализуются образовательные программы дошкольного образования (ОП ДО), разработанные педагогическими коллективами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

В 15-ти ДОО (№ 4, 5, 7, 8, 9, 14, 15, 21, 25, 34, 35, 39, 40, 42, ЦРР) - образовательные адаптированные программы дошкольного образования (АОП ДО) для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), разработанные в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО).

Кроме того, в ДОО № 34, 35, ЦРР разработаны АОП ДО для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), в ДОО № 34, ЦРР – АОП ДО для детей с задержкой психического развития (ЗПР), в ЦРР - АОП ДО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), АОП ДО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО), АОП ДО для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР). Все перечисленные АОП ДО разработаны в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

В ДОО № 7, 8, 14, 15, 41, ЦРР реализуются дополнительные образовательные программы в рамках дополнительного образования:

- в ДОО № 7 – дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДейка» социально-педагогической направленности;
- в ДОО № 8 – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист» туристско-краеведческой направленности для детей старшего дошкольного возраста;
- в ДОО № 14 – дополнительная общеобразовательная программа «Грамотейка» социально-гуманитарной направленности;

- в ДОО № 15 – дополнительные общеобразовательные программы «АБВГДейка», «Веселая кисточка», «Юные Пифагоры»;
- в ДОО № 41 - дополнительные общеобразовательные программы «Лесенка успеха», «Скоро в школу» (социальная направленность), «Лего-мастер» (техническая направленность);
- в ЦРР - дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности «Волшебная сказка бисер» и «Солнечные фантазии» (оригами).

3.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

Численность детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет) в муниципальном образовании Северский район увеличивалась ежегодно на 200-250 человек до 2020 года и по состоянию на 01.01.2020 г. составила 10577 человек. Увеличение происходило как за счет увеличения рождаемости, так и за счет миграционных процессов населения.

46,4% детей дошкольного возраста проживает в городской местности (поселках городского типа Афипском, Ильском, Черноморском), 53,6% - в сельской местности.

Начиная с 2020 года, в связи с пандемией, начало происходить постепенное уменьшение роста рождаемости и миграции. За 2020 год численность дошкольного населения сократилась на 309 человек.

В 2023 году наметилось увеличение рождаемости. По сравнению с 2022 годом количество актов о рождении увеличилось на 7,7% и составило 913 (в 2022 году – 848).

Северский район является привлекательным для миграции молодых семей, имеющих детей дошкольного возраста, в связи с увеличением строительства жилья на территории района. Также прирост детского населения на территории Афипского городского поселения имеется за счёт располагающихся там двух воинских частей. Однако затруднительно иметь истинную картину численности проживающих на территории района в связи с тем, что у многих мигрирующих семей отсутствует регистрация на территории района.

Количество недостающих мест в имеющихся ДОО по списочному составу составляет 522 места. Однако с учётом имеющейся переуплотнённости групп, а также прогнозируемого увеличения численности детей в ряде населённых пунктов имеется потребность в строительстве новых детских садов:

- в станице Азовской – на 120 мест;
- в пгт. Афипском – на 850 мест;
- в пгт. Ильском – на 550 мест;
- в станице Калужской – на 50 мест;
- в станице Новодмитриевской – на 150 мест;
- в станице Северской – на 680 мест.

По состоянию на 01.01.2024 года имеются земельные участки и планируется строительство новых детских садов в станицах Северской (на 140 и 350 мест), Калужской (140 мест), пгт. Афипском (320 мест).

Проблема: необходимость строительства новых детских садов

Прогноз. При выполнении мероприятий по вводу мест при строительстве новых детских садов в станицах Северской (на 140 и 350 мест), Калужской (140 мест), пгт. Афином (320 мест) будет возможно решить проблему переуплотненности групп в Северском, Калужском и Афином поселениях.

Проблема: Неравномерная численность детей дошкольного возраста в разных населённых пунктах района, в одних недостаток свободных мест в ДОО, в других – незаполненность имеющихся ДОО.

Прогноз. В ближайшие годы будет наблюдаться прирост численности детей дошкольного возраста в пгт. Афином, пгт. Ильском, ст-це Северской в связи со строительством новых жилых массивов. Вместе с тем, продолжается сокращение численности детей дошкольного возраста в Григорьевском, Львовском, Шабановском сельских поселениях, Черноморском городском поселении. В Азовском, Калужском, Михайловском, Новодмитриевском сельских поселениях численность детского населения остаётся на одном уровне, значительно не изменяется.



3.2. Анализ кадровой ситуации

По состоянию на 31.12.2023 года, в дошкольных образовательных организациях Северского района работает 906 работников, из них 498 педагогов, за 8 лет количество педагогов увеличилось на 26,7% (в 2015 г. – 393 педагога).

Из общего количества педагогов 50,4% имеет высшее педагогическое образование, 45,8% - среднее педагогическое. Из общего количества педагогов 28,5% имеют высшую квалификационную категорию, 27,3 % - первую квалификационную категорию, т.е. 55,8% аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

Возрастной состав педагогических кадров (от общего количества педагогов):

- моложе 25 лет – 3,4%;
- от 25 до 29 лет – 5,4%;
- от 30 до 39 лет – 26,7%;
- от 40 до 49 лет – 39,6%;

- от 50 до 59 лет – 17,5%;
- от 60 до 64 лет – 4,4%;
- от 65 лет и старше – 3,0%.

Распределение педагогов по стажу работы (от общего количества педагогов):

- до 3 лет – 4,4%;
- от 3 до 5 лет – 5,2%;
- от 5 до 10 лет – 11,2%;
- от 10 до 15 лет – 15,9%;
- от 15 до 20 лет – 21,9%;
- от 20 лет и более – 41,4%.

По состоянию на 31.12.2023 года в ДОО района число вакантных должностей составило 97,7 единиц, из них:

- руководящих работников – 3 единицы (1 – руководитель, 2 – заместителя руководителя);
- педагогических работников – 27,9 единиц (5,0% от общего числа ставок педагогических работников по штату на конец 2023 года);
- учебно-вспомогательного персонала – 40,75 единиц (16,6% от общего количества соответствующих ставок по штату на конец 2023 года);
- иного персонала – 26,05 единиц (12,2% от общего количества соответствующих ставок по штату на конец 2023 года).

Доля вакансий педагогических работников в общем количестве штатных ставок в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

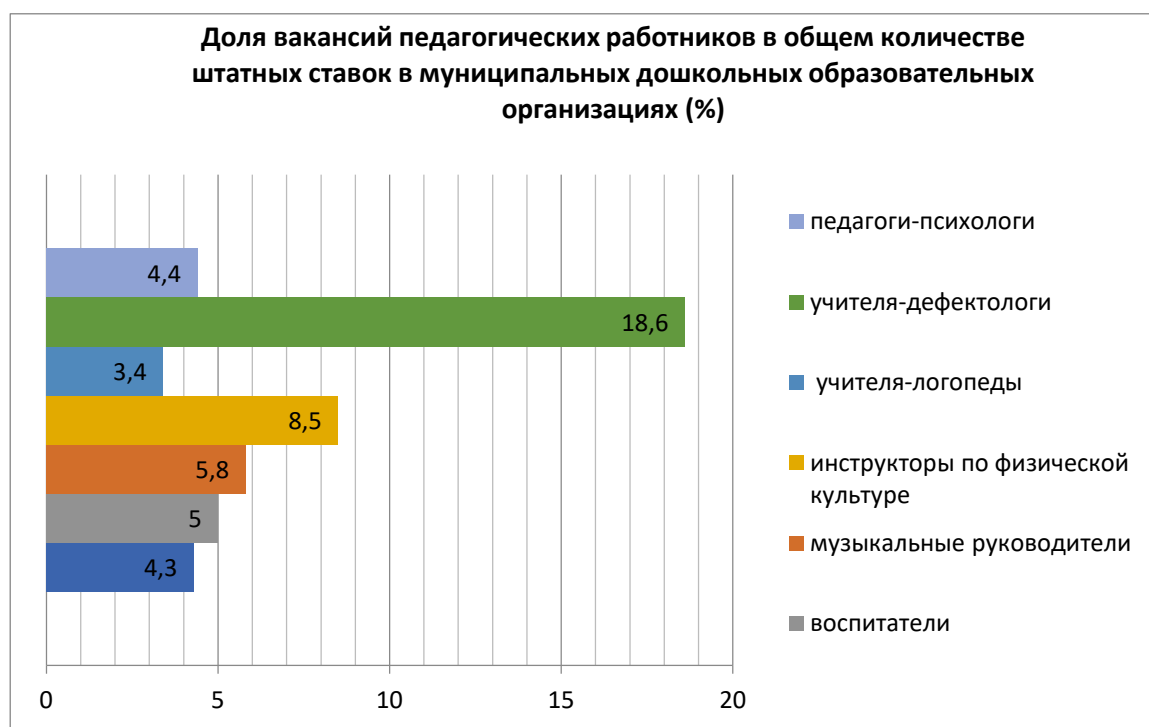


Таблица 3.2. Доля вакансий в общем количестве штатных ставок в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

По состоянию на 31.12.2023 года в ДОО района число вакантных должностей составило 97,7 единиц, из них:

- руководящих работников – 3 единицы (1 – руководитель, 2 – заместителя руководителя);
- педагогических работников – 27,9 единиц (5,0% от общего числа ставок педагогических работников по штату на конец 2023 года);
- учебно-вспомогательного персонала – 40,75 единиц (16,6% от общего количества соответствующих ставок по штату на конец 2023 года);
- иного персонала – 26,05 единиц (12,2% от общего количества соответствующих ставок по штату на конец 2023 года).

Из педагогических работников число вакантных должностей (от общего количества соответствующих ставок по штату на конец 2023 года):

- воспитателей – 19,9 единиц (5,0%);
- музыкальных руководителей – 2,5 единиц (5,8%);
- инструкторов по физической культуре – 1,0 единица (8,5%);
- учителей-логопедов – 1,5 единицы (3,4%);
- учителей-дефектологов – 2,0 единицы (18,6%);
- педагогов-психологов – 1,0 единица (4,4%).

По сравнению с предыдущим годом (по состоянию на 31.12.2022 года – 52,45 единиц) число вакантных должностей в ДОО увеличилось на 86,3%, в том числе педагогических работников – на 68,7%, учебно-вспомогательного персонала – на 110%.

Целевые показатели развития кадрового потенциала в дошкольных образовательных организациях 2025-2030 годы

Целевые показатели, чел	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Педагогические работники, имеющие две и более профильные специальности	134	140	149	153	158	162
Педагоги, прошедшие профессиональную переподготовку в текущем году	21	31	42	53	55	56
Педагоги в возрасте до 35 лет	60	69	72	76	80	85
Педагоги в возрасте до 35 лет в кадровом резерве административно-управленческого корпуса	4	4	4	5	5	7
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации	101	120	153	164	165	167
Организация целевого обучения	5	6	7	9	10	12

Таким образом, педагогический состав ДОО является в основном стабильным, имеет достаточно высокий профессиональный уровень. Однако

имеющиеся вакансии говорят о высокой кадровой потребности в ДОО как педагогических работников, так и учебно-вспомогательного персонала.

Проблема: высокая кадровая потребность в ДОО педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

Прогноз. При условии планируемого строительства новых ДОО кадровая потребность будет возрастать. Для решения кадровых проблем все руководители дошкольных учреждений прошли регистрацию на портале «Работа в России».



3.3.Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная.

Доступность дошкольного образования в Северском районе составляет 100%, т.е. все дети, нуждающиеся в определении в ДОО, в течение периода от 1 недели до 3 месяцев со дня подачи заявления на выделение путёвки в ДОО определяются в ДОО. Этот показатель был поэтапно достигнут, начиная с 2015 года (с ликвидации очереди детей от 3 до 7 лет).

По состоянию на 01.01.2024 г., на учёте по определению в ДОО состояло 1236 детей от 2 месяцев до 8 лет, из них 124 – от 3 до 8 лет, 1112 – от 2 месяцев до 3 лет, актуальная очередь отсутствует.

Приоритетом муниципальной политики в сфере образования также является обеспечение открытости процесса комплектования муниципальных ДОО. С этой целью с 2015 года введена электронная система записи детей и комплектования муниципальных ДОО с использованием АИС «Е-услуги. Образование», «Сетевой город. Образование».

ДОО района посещает 5160 детей, из них 4371 ребёнок – от 3 до 8 лет, 789 – от 2 месяцев до 3 лет.

В целях повышения доступности дошкольного образования, в ДОО района действуют вариативные формы дошкольного образования – группы кратковременного пребывания и семейного воспитания. Однако в последние годы (начиная с 2020 года) наблюдается тенденция снижения востребованности таких форм дошкольного образования, связанная с уменьшением численности детей, посещающих вариативные формы дошкольного образования. При этом количество групп семейного воспитания осталось прежним по сравнению с 2022 годом (5 групп), а численность в них детей уменьшилась (с 19 человек до 17), а также значительно уменьшилось количество групп кратковременного

пребывания до 14 групп и количество детей в них - до 111 детей. В 2020 году этот показатель был таким: 7 групп семейного воспитания на 27 детей, 23 группы кратковременного пребывания на 281 ребёнка.

За последние 5 лет повысилась доступность дошкольного образования для детей до 3 лет на 60%: если на 01.01.2020 года функционировало 17 групп на 448 детей, то на 01.01.2024 г. – 29 групп на 719 детей.

Увеличилось количество групп для детей с ограниченными возможностями здоровья. На 01.01.2020 года было 43 группы компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности, а на 01.01.2024 года – 45 групп компенсирующей направленности и 6 групп комбинированной направленности.

Вместе с тем, в Северском районе имеются населённые пункты, где отсутствуют ДОО, при этом потребность в дошкольном образовании решается путём предоставления мест в ДОО других населённых пунктов.

ДОО отсутствуют в населённых пунктах:

- Азовское сельское поселение – станица Убинская (проживает 25 детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет);

- Афипское городское поселение – хутор Коваленко (59 детей), хутор Восточный (28 детей); хутор Водокачка (25 детей);

- Львовское сельское поселение – хутор Пороно-Покровский (36 детей);

- Михайловское сельское поселение – хутор Ананьевский (25 детей);

- Северское сельское поселение – посёлок Свободный (24 ребёнка);

- Смоленское сельское поселение – станица Крепостная (52 ребёнка);

- Черноморское городское поселение – хутор Карский (28 детей).

Отсутствуют группы для детей до 3 лет в ДОО:

- Азовское сельское поселение – ДОО № 21 (дети определяются в ДОО ст-цы Северской);

- Афипское городское поселение – ДОО № 9, 34, 35 не принимают детей до 3 лет, в ДОО № 25 дети 2-3 лет посещают группы кратковременного пребывания, в поселении только ДОО № 3 принимает детей от 1 года до 3 лет;

- Ильское городское поселение – ДОО № 7, 39, 40 не принимают детей до 3 лет; группа для детей от 2 до 3 лет имеется только в ДОО № 15 пгт. Ильского, а также ДОО № 6 ст. Дербентской принимает детей от 1,5 до 3 лет;

- Новодмитриевское сельское поселение – в ДОО № 5 отсутствуют группы полного дня для детей до 3 лет, но имеются 2 группы кратковременного пребывания для детей от 2 до 3 лет;

- Северское сельское поселение – в ДОО № 14 имеется одна группа кратковременного пребывания для детей от 2 до 3 лет, группы полного дня для этого возраста отсутствуют.

Ещё одной проблемой является переуплотнённость групп в большинстве ДОО района: в 22 ДОО, что составляет 78% от общего количества ДОО. При проектной мощности ДОО 3735 мест после проведённой оптимизации в 2013-2015 годах количество мест увеличилось до 4687, однако, количество детей все равно больше – 5160. Проблема решается за счёт использования принципа оптимизации групповых помещений, введения дополнительных штатов педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

Транспортная логистика. Организованный подвоз дошкольников на территории района отсутствует. У родителей дошкольников имеется возможность доставки детей в ДОО своими силами, а также общественным транспортом, имеющимся на территории Северского района.

Проблемы:

- переуплотнённость групп в большинстве детских садов;
- отсутствие ДОО в ряде населённых пунктов;
- отсутствие компенсирующих групп для детей с ОВЗ (кроме детей с речевыми диагнозами).

3.4. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций.

По состоянию на 01.01.2024 года, ДОО расположены в 33 зданиях, находящихся в работоспособном состоянии, оборудованных водопроводом, водоотведением (канализацией), центральным отоплением. Все здания также оснащены системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией. 31 здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, 32 здания – имеют дымовые извещатели, 13 зданий доступны для маломобильных групп населения, 10 зданий – имеют пожарные краны и рукава. В 29 зданиях имеется доступ к Интернету.

Ежегодно выделяется финансирование для проведения капитальных ремонтов: в 2023 году проведены мероприятия по улучшению условий пребывания детей с консолидированным бюджетом в 9,48 млн. рублей, в 2022 году – на сумму 22,3 млн. рублей.

Вместе с тем, здания ДОО нуждаются в капитальном ремонте, т.к. построены:

- в 1940-1960-х годах – ДОО № 3, 7, 9, 21, 28, 35;
- в 1970-1980-х годах – ДОО № 4, 5, 6, 8, 19, 25, 26, 27, 34, 39, 40, 41, 42, 45.

Физкультурные площадки в соответствии с современными требованиями имеются только в ДОО № 5, 14, 15, 18, 24, 31, 35, ЦРР.

В последние годы в ДОО № 3, 4, 5, 8, 9, 21, 34, 39 были частично заменены старые тентовые навесы на новые, в ДОО № 9, 14, 15, 18, 24, 25, 27, 28, 31, 35 – полностью заменены.

Необходимо проведение благоустройства территорий ДОО № 4, 6, 7, 8, 19, 26, 34, 40, 41, 45. В данных садах воспитывается 1818 детей

ДООУ	Количество детей
4	462
6	43
7	137
8	184
19	108
34	552
40	81
41	240
45	11

Во всех ДОО имеются лицензии на осуществление медицинской деятельности по доврачебной помощи в педиатрии, имеются медицинские кабинеты. Однако оснащение медицинских кабинетов не соответствует современным требованиям. На эти цели необходимо более 10 миллионов рублей.

Начиная с 2013 года, в ДОО ежегодно приобретается за счёт средств краевого бюджета игровое, спортивное оборудование, игры и игрушки, интерактивное и мультимедийное оборудование, оргтехника для образовательного процесса.

Проблемы:

- необходимость проведения комплексных капитальных ремонтов зданий ДОО, систем жизнеобеспечения (водопровода, отопления, канализации), благоустройства территорий, замены старых тентовых навесов, обустройства физкультурных площадок в ряде ДОО;

- необходимость оснащения медицинских кабинетов современным оборудованием;

- необходимость приобретения современного интерактивного оборудования с программным обеспечением для образовательного процесса, игрового, спортивного оборудования, игр и игрушек;

- необходимость приобретения оргтехники и программного обеспечения для работы сотрудников.

Прогноз.

Проведение мероприятий по улучшению материально-технического обеспечения ДОО позволит повысить качество дошкольного образования.

В 2024 году запланированы разработка проектно сметной документации и прохождение государственной экспертизы на капитальный ремонт в ДООУ № 4 (2026), ДООУ №41 (2027).

год начала строительства	количество мест	населенный пункт
2025	350 мест	ст.Северская
2026	140 мест	ст.Северская
2027	320 мест	пгт Афицкий
2028	140 мест	ст. Калужская

Таблица Строительство дошкольных образовательных организаций

3.6.Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

Все дошкольные образовательные организации муниципального образования реализуют программу воспитания в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 и рабочие программы воспитания в АОП ДО - в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, входящей в ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

Основными направлениями воспитания в дошкольных организациях являются: духовно-нравственное, патриотическое, социальное,

познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и художественно-эстетическое.

Рабочие программы воспитания входят в состав образовательных программ дошкольного образования всех 26 ДОО Северского района, а также образовательных программ дошкольного образования дошкольных групп СОШ № 11, 23, 49.

Для эффективного функционирования системы воспитания в районе действует система повышения квалификации педагогов, используются такие формы как районные методические объединения (далее – РМО) педагогов, семинары, конкурсы, фестивали, мастер-классы и др. формы.

В 2023 г. создано 3 педагогических сообщества педагогов детских садов:

- профессиональное сообщество старших воспитателей Северского района (целевая аудитория – заместители руководителя по воспитательно-методической работе, старшие воспитатели);

- «Говорящая среда» - организация развивающей предметно-пространственной среды (целевая аудитория – педагоги детских садов);

- Сообщество молодых педагогов «Школа молодого педагога».

В рамках деятельности сообществ были созданы и активно работают группы для педагогов детских садов в Телеграм.

6 детских садов имеют статус «Муниципальная инновационная площадка»:

- детский сад № 15 – по теме «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» (с мая 2019 года);

- детский сад № 21 – по теме «Система воспитательно-образовательной работы в группе казачьей направленности в условиях развития сети социального партнёрства «Мы - наследники рода казачьего» (с октября 2021 года);

- детский сад № 8 – по теме «Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный турист» туристско-краеведческой направленности для детей старшего дошкольного возраста» (с октября 2021 года);

- детский сад № 14 – по теме «Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Грамотейка" социально-гуманитарной направленности» (с октября 2021 года);

- детский сад № 39 – по теме «Реализация программы по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников «Азбука финансов» (с октября 2021 года);

- ЦРР – по теме «Проект по организации взаимодействия с семьями, воспитывающих детей с ОВЗ «Мамина школа» (с октября 2021 года).

2 детских сада - № 15, 21 - имеют статус региональной казачьей образовательной организации.

В связи с тем, что воспитание является стратегическим национальным приоритетом образовательной политики государства, осуществляется разработка единой муниципальной модели сопровождения воспитательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе консолидации усилий как педагогов и родителей, так и привлечения социальных институтов и сетевых партнеров.

Единая муниципальная модель сопровождения воспитательной деятельности отражает следующие функционально-содержательные модули:

1. Информационно-методическое сопровождение педагогов с практическим вовлечением в воспитательную деятельность и вовлечения родительской общественности.

2. Создание воспитывающей среды на основе составляющих уклада дошкольной образовательной организации.

3. Сетевое партнерство как условие успешной консолидации усилий всех социальных институтов по формированию базовых ценностей воспитания у детей дошкольного возраста.

К 2030 году такие модели будут разработаны в 100 % образовательных организаций.

Прогноз. Функционирование системы воспитания в ДОО района будет эффективным при условии выполнения мероприятий по улучшению материально-технического обеспечения и кадрового вопроса, создания единой муниципальной модели сопровождения воспитательной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

3.7. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

Приоритетными направлениями развития дошкольного образования в муниципальном образовании Северский район являются:

- реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- создание эффективной образовательной среды;
- качественное оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)
- поддержка и сопровождение педагогических кадров;
- обеспечение непрерывности образования;
- просвещение родителей;
- оказание логопедической помощи;
- создание условий для раннего физического развития детей;
- развитие предпосылок функциональной грамотности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм. ·	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм. ·	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств							
		Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных дошкольной образовательной организации, повысивших свою квалификацию	%	0	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации на базе региональных ИРО/ИПК и иные организации ДПО по программе ДПО «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации», размещенной на Едином федеральном портале ДПО (ежегодно не менее 15% педагогических и руководящих работников от общего числа педагогических и руководящих работников ДОО)	%	15	15	15	15	15	15
3.7.2.	Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Доля программ повышения квалификации, основанных на выявлении и ликвидации профессиональных дефицитов педагогов ДОО	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов	%	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	5

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм. ·	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации	Кол -во	101	120	153	164	165	167
		Педагоги, прошедшие профессиональную переподготовку	Кол -во	21	31	42	53	55	56
		Организация целевого обучения выпускников	Кол -во	5	6	7	9	10	12
3.7.3.	Система оплаты труда педагогических работников	Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100
3.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания	Доля дошкольных образовательных организаций, оснащенных в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания	%	75	80	85	90	95	100
		Доля дошкольных образовательных организаций, соответствующих лицензионным требованиям в части материально-технического оснащения по реализуемым программам	%	100	100	100	100	100	100
3.7.5.	Капитальный ремонт образовательных организаций за счет средств субъектов РФ	Количество дошкольных образовательных организаций, отремонтированных за счет средств регионального бюджета	шт	0	1	1	0	0	0
3.7.6.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка с участием федерального бюджета	Количество капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета	шт.	0	0	0	0	0	0
3.7.7.	Оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций	Количество дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с Порядком	шт	26	26	26	26	26	26

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм. ·	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н							
3.7.8.	Строительство образовательных организаций	Количество построенных дошкольных учреждений в соответствии с демографическими потребностями	шт	0	1	1	1	0	0
		Доля новых дошкольных образовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания	%	0	100	100	100	0	0
		Доступность образования для детей от 2 мес. до 8 лет	%	100	100	100	100	100	100
3.7.9.	Работа с родителями	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых реализуется направление «Функциональная грамотность»	%	40	45	50	55	57	60
		Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы консультационные центры	%	70	73	73	73	73	73
3.7.10.									

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В РАЗРЕЗЕ ПОСЕЛЕНИЙ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

4.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз).

Численность детей школьного возраста в муниципальном образовании

Северский район на 01.09.2023 г. составила 15423 человека.

Согласно статистической информации наблюдается ежегодный рост количества обучающихся.



Диаграмма 4.1.Рост количества обучающихся

Согласно демографической ситуации по району среднегодовая численность постоянного населения в 2021 году составляла 123,619 тыс. человек, в 2022 году – 122,545 тыс. человек. Прогнозируемая численность в 2023 году – 122,603 тыс. чел., в 2024 году — 122,707 тыс. чел., в 2025 – 122,956 тыс. чел., 2026 – 123,424 тыс. чел. Процент прироста населения в 2026 году к 2021 году составит 100,7 %.

Рост численности происходит как за счет увеличения рождаемости, так и за счет миграционных процессов населения.

Проблема: Недостаток свободных мест в школах Афипского, Северского и Ильского поселений.

Мониторинг количества учащихся на сентябрь 2023 года показал, что из 29 школ в 13 школах нашего района средняя наполняемость в классах больше 25 человек. В первую очередь это школы Афипского, Северского и Ильского поселений. Особо сложная сложилась ситуация в Афипских школах. В настоящий момент в них обучается более 3600 учащихся, проектная мощность трех учреждений 1713. Средняя наполняемость в классах 29-34 человек.

МАОУ лицей проектная мощность – 1050, обучается - 2010 человек

МБОУ СОШ №4 проектная мощность – 313, обучается - 1013 человек

МБОУ СОШ №6 проектная мощность – 350, обучается - 584 человек

С 2018 года построены два блока начальной школы по 400 мест в МБОУ СОШ № 43 и МАОУ лицей. Для организации обучения в одну смену необходимо строительство новых школ в Ильском поселении (1000 мест), Афипском (2000 мест), Северском (1000 мест), Новодмитриевском (400 мест), Львовском (300 мест).

Прогноз. В ближайшие годы будет наблюдаться прирост численности

детей школьного возраста в пгт Афипском, пгт Ильском, станице Северской в связи активным строительством новых жилых массивов.



Диаграмма 4.1. Прогноз изменения численности обучающихся

4.2. Анализ кадровой ситуации.

Важнейшим направлением в деятельности муниципальной системы образования является развитие кадровой политики, как одного из факторов качества образования.

Основной задачей кадровой политики, реализуемой в системе образования Северского района является создание комплекса мер и организационно-практических мероприятий по сохранению, развитию, использованию и восполнению педагогического и руководящего кадрового ресурса муниципальной системы образования.

На начало 2024 года в образовательных организациях работает 869 педагогических работников; из них учителей – 759.

В средних общеобразовательных организациях – 601 учителей,

в лицее - 84 учителя;

в гимназии - 42 учителя;

в трёх основных образовательных организациях – 32 учителя.

Педагогический стаж работников образовательных учреждений составляет:

- до 5 лет - 5,3% (40 чел.);
- от 5 до 10 лет – 14,8% (112 чел.)
- от 10 до 20 лет – 12,3% (93 чел.)
- свыше 20 лет – 67,6% (514 чел.)

Наблюдается рост педагогического мастерства кадров. Качественный сравнительный анализ педагогического состава показал, что на 3% увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (292 чел.) и первую (135 чел.)

	2019		2020		2021		2022		2023	
	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая
Категория педагогов	242	201	289	182	284	181	251	112	292	135

Таблица 4.2. Рост педагогического мастерства кадров

На 2% увеличилось численность педагогов, имеющих высшее образование. 767 педагогов имеют высшее образование, 81 чел. – средне – профессиональное.

	2019		2020		2021		2022		2023	
	высшее	средне-профессиональное	высшее	средне-профессиональное	высшее	средне-профессиональное	высшее	средне-профессиональное	высшее	средне-профессиональное
Образование педагогов	757	77	762	83	747	104	749	98	767	81

Таблица 4.3. Динамика уровня образования педагогов

В 29 муниципальных образовательных организациях общая численность учителей за последние 5 лет уменьшилась.

	2019		2020		2021		2022		2023	
	Кол-во ставок/факт.занято	Численность работников	Кол-во ставок/факт.занято	Численность работников	Кол-во ставок/факт.занято	Численность работников	Кол-во ставок/факт.занято	Численность работников	Кол-во ставок/факт.занято	Численность работников
Педагогические работники, в том числе:	1235,31/1086,47	864	1242,3/1123,15	870	1285,59/1167,46	868	1299,54/1146,91	864	1349,54/1299,54	869
учителя	1078,97/950,89	770	1077,61/983,89	784	1113,75/1018,04	775	1121,21/995,4	764	1135,74/1099,74	759

Таблица 4.4. Динамика изменения численности педагогических работников 2019-2023г.г.

В связи с ростом количества обучающихся (с 2019 года увеличилось на 1623 учащихся) увеличивалось количество выделенных ставок. Образовалась низкая укомплектованность штатов педагогическими кадрами (не более 60%). Это привело к завышению педагогической нагрузки учителей.

Вакансии (особенно в отдаленных поселениях) закрывались совмещением, т.е. дополнительной нагрузкой на оставшихся работающих.

Среди педагогов наблюдается увеличение учителей пенсионного возраста и снижение доли молодых кадров.

	2019		2020		2021		2022		2023	
	до 35 лет	> 65лет	до 35 лет	> 65лет	до 35 лет	> 65лет	до 35 лет	> 65лет	до 35 лет	> 65лет
Численность учителей	164	30	174	42	175	38	169	43	154	44

Таблица 4.5. Возрастной состав педагогов

Проблема.

1.В связи с ростом количества обучающихся увеличивалось количество выделенных ставок, но по факту они не все могли быть заполнены. Вакансии (особенно в отдаленных поселениях) закрывались совмещением, т.е. дополнительной нагрузкой на оставшихся учителей. Следствием этого является психологическое выгорание педагогов.

2. Среди педагогов наблюдается увеличение учителей пенсионного возраста и снижение доли молодых кадров. Фактически можно говорить о такой проблеме как «старение» кадров.

На сегодняшний день остается острая потребность в учителях математики, иностранных языков, физики, начальных классов.

Общеобразовательные организации на конец учебного года испытывают потребность в следующих специалистах:

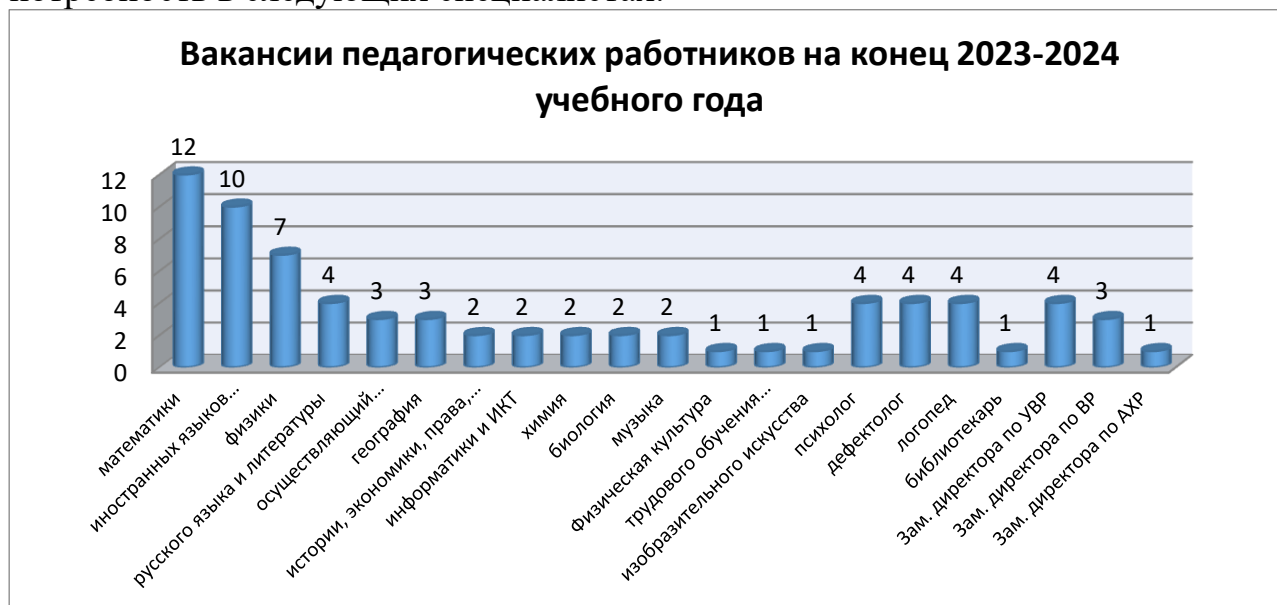


Диаграмма 4.6. Вакансии педагогических работников на конец 2023-2024 учебного года

В муниципалитете рассматривается комплекс мер по развитию кадрового потенциала:

1.Привлечение и закрепление молодых специалистов.

Ежегодно система образования пополняется свежими кадрами. В 2023 году в систему образования пришли 17 молодых специалистов.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество педагогов	15	17	29	25	28	17

Таблица 4.7. Динамика пополнения системы образования молодыми специалистами

Для молодых и начинающих педагогов в образовательных организациях и на уровне муниципалитета организуется методическое сопровождение, деятельность сообщества «Школа наставничества».

2. Организация непрерывного профессионального развития педагогов, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров.

3. Участие в федеральной программе «Земский учитель». Благодаря участию в программе частично решается вопрос нехватки кадров. С 2019 года в образовательные организации муниципалитета принято 23 педагога. Из них: 7 учителей английского языка, 5 – начальные классы, 4 учителя русского языка, по 2 педагога физики и истории, 1 психолог и 1 учитель технологии. Северский район в 2024 году продолжает участие в Федеральной программе «Земский учитель».

4. Для решения проблем с обеспечением образовательных организаций педагогическими кадрами в образовательных организациях ведётся профориентационная работа, в том числе ориентирующая будущих выпускников на выбор педагогических специальностей. В четырёх школах созданы психолого-педагогические классы.

5. Приток специалистов в 2023 году произошёл за счет миграции населения в район (12 чел) и прошедших переподготовку (8 чел).

6. Обучение по целевому договору. С 2014-2018 гг. 13 человек поступили на целевое обучение, после окончания были трудоустроены, два выпускника продолжили учебу в магистратуре.

В 2019 году 3 человека поступили на целевое обучение, в настоящий момент все трудоустроены в школах Северского района.

В 2020, 2021 году целевые договора не заключались.

В 2022 году было заключено 2 договора на педагогическое образование и 1 договор на педагогическое образование с двумя профилями.

В 2023 году заключено 2 договора на педагогическое образование с двумя профилями.

**Целевые показатели развития кадрового потенциала
в общеобразовательных организациях на 2025-2030 годы**

Целевые показатели, чел	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Педагогические работники, имеющие две и более профильные специальности	78	79	80	81	82	85
Педагоги, прошедшие профессиональную переподготовку	16	21	11	12	15	17
Педагоги в возрасте до 35 лет	94	93	93	95	96	100
Педагоги в возрасте до 35 лет в кадровом резерве административно-управленческого корпуса	2	2	3	5	6	8
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации	180	185	186	281	283	285
Целевое обучение на педагогических специальностях	17	18	13	11	12	13
Проект «Земский учитель»	1	3	3	4	5	6

Для привлечения в систему образования Северского района педагогических работников была проведена следующая работа:

- поиск специалистов через размещение объявлений о имеющихся вакансиях на сайтах образовательных организаций, в средствах периодической печати, на сайте работа.ру;
- налаживание прямых контактов с выпускниками ВУЗов;
- взаимодействие (переписка, переговоры) с лицами, желающими трудоустроиться в организациях сферы образования и размещающими объявления об этом в СМИ и иных ресурсах.

Прогноз: Благодаря реализации программы кадровой политики в муниципалитете будет решаться проблема кадрового дефицита.

Численность учителей

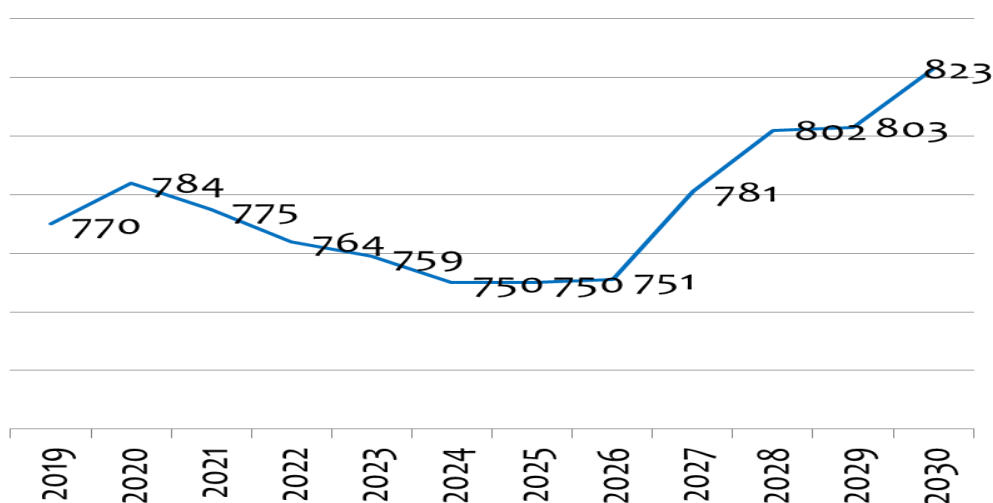


Диаграмма 4.2. Прогноз изменения численности учителей

4.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная.

Для обеспечения доступности общего образования для различных категорий обучающихся в муниципалитете ведется планомерная работа.

Реализация мероприятий по капитальному ремонту школ осуществляется в рамках государственной программы Краснодарского края "Развитие образования", утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939. С 2018 по 2024 год из средств регионального бюджета отремонтированы 17 учреждений. За счёт средств консолидированного бюджета в 4-х школах отремонтированы спортивные залы. В 12 школах обновлена материально-техническая база для центров детских инициатив. В 2023 году за счёт средств федерального бюджета отремонтировано здание школы № 43 (сумма 30 465 921.41 рубль).

Для обучающихся общеобразовательных организаций, проживающих на значительной удаленности от школ, обеспечен ежедневный подвоз к школам и обратно школьными автобусами. В 23-х образовательных учреждениях в

оперативном управлении находится 29 школьных автобусов, 28 автобуса задействованы в подвозе учащихся.

Подвоз обучающихся в количестве 1056 человек в школу и обратно осуществляется по 32 маршрутам в 22 школах.

В 2022 году за средства федерального бюджета были приобретены три школьных автобуса. В 2021 году закуплено 6 автобусов. Весь парк школьных автобусов со сроком эксплуатации менее 10 лет.

Но, несмотря на то, что большая часть имеет в оперативном пользовании автобусы, остро стоит проблема с обеспеченностью кадрами в части учреждений имеются вакантные места водителей. Информация о вакантных местах размещена через центр занятости населения.

На время отсутствия водителей, а также ремонта автобусов подвоз образовательными организациями осуществляется сторонними организациями, что влечет за собой дополнительную финансовую нагрузку.

Приобретение новых автобусов запланировано на 2026 год (2 транспортных средства) и 2027 год (3 транспортных средства).

В 2023-2024 учебном году в 26 средних школах организовано профильное обучение. В 69 профильном классе (группе) обучаются 877 старшеклассников. Естественно – научный профиль реализуется в 5 школах района, социально – экономический – 20, технологический - 9, гуманитарный профиль реализуется в 7 организациях, в 15 учреждениях обучение ведется по универсальному профилю.

Во всех общеобразовательных организациях муниципального образования реализуется Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов.

В 2024 году 840 школьников посетили профессиональные пробы, 142 обучающихся посетили исторический парк "Россия - моя история" в городе Краснодаре, в котором также осуществляется реализация профессиональных проб для обучающихся.

Во всех школах края реализуется курс внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты" с 6 по 11 класс. Курс ведут классные руководители. Курс педагогам протарифицирован.

В плане реализации регионального проекта профильного обучения "Инженерные классы 2.0" в 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ № 43 будет открыт инженерный класс. В рамках сетевого взаимодействия определены партнеры, это Краснодарский политехнический колледж и ООО "АС-ЭНЕРГО". В мае заключено соглашение о сетевом сотрудничестве.

Продолжено развитие сети профильных классов педагогической направленности. В 2024-2025 году функционировало 4 класса социально-педагогической направленности и дополнительно открылось 2 класса психолого- педагогической направленности для 40 обучающихся. Работа в этом направлении будет продолжена.

Реализуя мероприятия федерального проекта "Успех каждого ребенка" по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, организовано сетевое взаимодействие с ГБУ ДО КК «Центр развития

одаренности» (г. Краснодар). Проходит дистанционное обучение учащихся по регулярным программам «Юниор» и «Интеллектуал».

Ежегодно увеличивается численность детей, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способности и талантов у детей. В очных и онлайн мероприятиях обучились 235 школьников, из них в региональном образовательном проекте онлайн «Научные курсы» - 195 обучающихся. Обучающиеся Северского района приняли участие в профильных сменах. Программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи всего было охвачено 453 обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования.

Ежегодно увеличивается число участников во всероссийской олимпиаде школьников. Так на муниципальном этапе за последние 5 лет увеличилось число участников на 696 учеников, а показатель массовости увеличился на 9,4%.

№	Учебный год	Количество участников муниципального этапа	Показатель массовости муниципального этапа (%)
1	2019-2020	1152	23,2
2	2020-2021	1018	19,8
3	2021-2022	1679	32
4	2022-2023	1790	32,2
5	2023-2024	1848	32,6

Таблица 4.1. Динамика участия в муниципальном этапе Олимпиады за 5 лет

Ежегодно возрастает количество школьников, которые по проходным баллам становятся участниками регионального этапа Олимпиады, так динамика участия по сравнению с прошлым годом составила + 7 человек, выросло и количество победителей и призёров по сравнению с прошлым годом, эффективность составила 27%, это больше, чем в прошлом году на 6,4%.

№	Учебный год	Количество участников регионального этапа (чел.)	Кол-во победителей и призёров (чел)	Эффективность (%)
1	2019-2020	28	8	28,6
2	2020-2021	69	21	30,4
3	2021-2022	70	19	27,1
4	2022-2023	96	20	20,8
5	2023-2024	103	28	27,2

Таблица 4.2. Участие в региональном этапе Олимпиады за 5 лет

За два последних года призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников стал ученик из гимназии станицы Азовской Николаев Никита

№	Учебный год	Количество приглашенных	Количество участников	Количество дипломов победителей/призеров
1	2019-2020	1	1	0
2	2020-2021	2	0	0
3	2021-2022	0	0	0
4	2022-2023	1	1	1

5	2023-2024	2	2	1
---	-----------	---	---	---

Таблица 4.3. Участие школьников в заключительном этапе Олимпиады за 5 лет

Проблема: Сопровождение этой категории детей осуществляется только в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Пути решения: В муниципалитете запланировано создание центра одарённости на базе учреждения дополнительного образования станицы Северской, укрепление материально-технической базы, разработка и реализация программ дополнительного образования на базе центра творчества.

Для учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и учащихся, имеющих низкие образовательные результаты, организована индивидуальная групповая работа в школах, а также в межшкольных консультационных пунктах. В районе ведётся психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Создана муниципальная антикризисная бригада, состоящая из шести ведущих педагогов-психологов, которые оказывают помощь детям, родителям, начинающим педагогам – психологам.

В целях повышения уровня знаний для выпускников разработан график консультаций по всем предметам ГИА (маршрутная карта), на которых проводилась работа с учетом дифференцированного подхода к учащимся: для «слабоуспевающих» и мотивированных на успех выпускников. В 11 консультационных пунктах района проводились занятия тьюторов и учителей-консультантов.

В муниципалитете осуществляется обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий по дополнительным образовательным общеразвивающим программам. МБОУ СОШ № 45 ст. Северской является базовой школой по обучению обучающихся дистанционно.

Учебный год	Количество детей
2018-2019	9 человек
2019-2020	8 человек
2020-2021	12 человек
2021-2022	12 человек
2022-2023	12 человек
2023-2024	16 человек

Таблица 4.5. Динамика численности обучающихся дистанционно

В системе дистанционного обучения работает 9 учителей. Преподают разные предметы, такие как информатика и ИКТ, английский язык, изобразительное искусство, биология, история, обществознание, литература, география, химия.

В настоящее время в системе образования особое внимание уделяется созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 29 образовательных учреждениях Северского района организовано инклюзивное обучение, в которых обучаются по адаптированным программам

859 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), из них 171 ребенок с умственной отсталостью. Также для отдельных категорий детей с ОВЗ организовано обучение на дому (согласно заключению ПМПК, справке врачебной комиссии). Численность обучающихся, находящихся на домашнем обучении – 148.

Категории детей с ОВЗ	в организации	на домашнем обучении
Глухие	0	0
Слабослышащие	10	0
Слепые	0	0
Слабовидящие	7	0
С тяжелыми нарушениями речи	47	0
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	14	9
С задержкой психического развития	556	37
С расстройствами аутистического спектра	0	17
С умственной отсталостью	77	94
ИТОГО	711	148

Таблица 4.6. Численность обучающихся с ОВЗ согласно категориям

Количество ставок логопедов в общеобразовательных организациях Северского района – 16,3; количество ставок дефектологов – 10,8.

Открытие коррекционных классов - одна из важных задач отрасли образования района. В 2023 - 2024 учебном году были открыты два коррекционных класса для детей с задержкой психического и коррекционный разновозрастной класс для детей с умственной отсталостью. В школах обеспечено сопровождение узкими специалистами: психологами, логопедами и дефектологами. В перспективе на 2024-2025 учебный год планируется открытие новых коррекционных классов для детей с нарушением речи.

Организовано сетевое взаимодействие общеобразовательных школ района с коррекционным общеобразовательным учреждением – ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат пгт Ильский.

Реализована интеграция с региональной государственной информационной системой "Автоматизированная система управления сферой образования Краснодарского края", с федеральной государственной информационной системой "Моя школа" и информационно-коммуникационной платформой "Сферум".

ФГИС "Моя школа" и "Сферум" внедрены во всех образовательных организациях муниципалитета.

Для обеспечения функционирования целевой модели, развития региональных систем общего образования все школы муниципалитета

участвуют в проекте Министерства Просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России». Все школы района прошли процедуру самодиагностики при помощи сервиса автоматизированной самодиагностики и цифрового конструктора программ развития общеобразовательных организаций на базе ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования».

По результатам оценочных процедур 2020 года 8 школ Северского района вошли в список школ с низкими результатами обучения (ШНОР). К 2023 году количество школ уменьшилось до 5.

	Школы ШНОР		
	2020 год	2022 год	2023
1	МБОУ СОШ № 2	МБОУ СОШ № 6	МБОУ СОШ № 6
2	МБОУ СОШ № 11	МБОУ СОШ № 7	МБОУ СОШ № 7
3	МБОУ ООШ № 8	МБОУ ООШ № 8	МБОУ ООШ № 8
4	МБОУ ООШ № 12	МБОУ СОШ № 19	МБОУ СОШ № 21
5	МБОУ СОШ № 32	МБОУ СОШ № 32	МБОУ СОШ № 27
6	МБОУ СОШ № 36	МБОУ СОШ № 23	
7	МБОУ СОШ № 45	МБОУ СОШ № 59	
8	лицей		

Таблица 4.7. Список школ с низкими результатами обучения (ШНОР)

Для повышения качества подготовки обучающихся в школах ШНОР утверждена и реализуется муниципальная дорожная карта по профилактике учебной неуспешности, создан муниципальный наставнический центр, тьюторский консультационный пункт, организована работа районных методических объединений учителей-предметников, за школьными управленческими командами закреплены школы-лидеры и муниципальные наставники. Проводится работа по повышению квалификации педагогов, роста их профессионального мастерства, разработаны ИОМы для каждого педагога.

Образовательные организации участвуют в региональном конкурсе инновационных проектов «Инновационный поиск». За истекший период инновационная деятельность велась на 3 краевых инновационных площадках и восьми муниципальных инновационных площадках.

В рамках краевого проекта «Инновационный поиск» педагогами образовательных организаций Северского района было посещено более 30 стажировок в муниципальных образованиях Краснодарского края.

Для участия в профессиональном конкурсе «Флагманы образования 2024» прошли регистрацию 26 педагогов Северского района. Для включения в кадровый резерв края педагоги участвуют в обучении на платформе Конкурса.

4.4. Характеристика сети образовательных организаций.

В муниципальном образовании Северский район 29 общеобразовательных организаций из них 24 - средних общеобразовательных школ, 1 –лицей, 1 – гимназия, 3 - основных общеобразовательных школ.

Малокомплектными школами, расположенными в удаленных населенных пунктах и являющимися единственными в сельском населенном пункта

школами, в которой более 80 процентов классов имеют наполняемость менее 12 человек, признаны 3 образовательных учреждения, 7 – условно малокомплектными.

В муниципальном образовании Северский район образовательные учреждения расположены по поселениям:

Черноморское городское поселение и посёлок Октябрьский – 4 школы. Из них одна школа (№ 51) проводит обучение в две смены, это 10% от общего числа обучающихся.

Ильское городское поселение и станица Дербентская - 5 школ. Из них в 4 школах обучение в две смены, 33% от общего числа обучающихся.

Северское сельское поселение - 4 школы. Во всех школах обучение в две смены, 25% от общего числа обучающихся.

Афипское городское поселение и хутор Коваленко - 4 школы. 3 школы - обучение в две смены, 52% от общего числа обучающихся.

Львовское сельское поселение – 2 школы. В МБОУ СОШ №27 села Львовского обучение в две смены, 43% от общего числа обучающихся.

Михайловское поселение – 1 школа. Обучение в одну смену. Проектная мощность – 700 человек. Всего обучается 185.

Азовское сельское поселение – 2 школы. Обучение в одну смену.

Новодмитриевское поселение – 1 школа. Обучение в две смены, 46% от общего числа обучающихся.

Калужское сельское поселение – 1 школа. Обучение в одну смену.

Смоленское сельское поселение – 2 школы. Обучение в одну смену.

Ставропольское сельское поселение – 1 школа. Обучение в одну смену.

Григорьевское сельское поселение – 1 школа. Обучение в одну смену.

Шабановское сельское поселение – 1 школа. Обучение в одну смену.

год	всего обучаются	обучаются во вторую смену	доля обучающихся во вторую смену
2017	13353	3368	25,22%
2018	13800	3245	23,51%
2019	14126	3691	26,13%
2020	14415	3997	27,73%
2021	14974	4225	28,22%
2022	15318	4444	29,01%
2023	15393	4406	28,62%

Таблица 4.4. Численность обучающихся во вторую смену

Характеристика системы общего образования.

С 2018 года в Северском районе создано 800 новых мест для обучающихся начальной школы. Построены новые блоки по 400 мест в Афипском лицее и СОШ №43 в станице Северной. Но, несмотря на ввод в эксплуатацию двух блоков начальной школы, доля обучающихся во вторую смену не снижается.

В Северском районе до 2029 года запланировано строительство 4 детских садов на 950 мест. В связи с этим в новые учреждения потребуются кадры. В

рамках сетевого взаимодействия запланировано сотрудничество четырех школ района с дошкольными образовательными учреждениями. Данный проект в первую очередь позволит обучающимся 8 и 9 классов познакомиться с профессией воспитателя и определиться с выбором в будущем.

На протяжении нескольких лет школы сотрудничают с двумя высшими учебными заведениями края – Майкопский государственный технологический университет и Краснодарский кооперативный институт.

В целях повышения доступности дополнительного образования в рамках проекта «Современная школа» в девяти школах нашего района ресурсные Центры «Точка Роста». Девять школ в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», получили компьютерное и интерактивное оборудование. В пять школ закуплено оборудование для предметных кабинетов (химии, биологии, физики и агротехнологического класса).

В 9 ресурсных центрах «ТОЧКА РОСТА» занимаются более 4700 обучающихся.

год открытия центра	количество школ, на базе которых открыты центры	количество обучающихся, которые занимаются в центрах (с нарастающим итогом)
2019	2	1071
2020	1	1270
2021	1	1822
2022	0	1822
2023	5	4699
2024	6	5393 запланировано

Таблица 4.4. Динамика развития центров «Точка роста»

В результате работы центров «Точка роста» школьники участвуют в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

предмет	доля выпускников выбравших предмет по району	профильный класс или группа естественно – научный или технический
физика	14%	5/62,5% школ – Точки роста
химия	12%	
биология	17%	

Таблица 4.4. Выбор предмета в 11 классе на государственной итоговой аттестации

В 2024 году на базе еще 6 школ будут открыты новые центры. Из 19 школ расположенных в сельской местности в 15 школах (79%) в 2024 году учащиеся будут иметь возможность получать дополнительное образование, готовиться к предметным олимпиадам, выпускным экзаменам с использованием современного оборудования.

На конец 2023-2024 учебного года 332 учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов осваивали дополнительные общеобразовательные программы, что составило 21,1% от общего количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В системе образования Северского района сложилась система методического сопровождения педагогических и управленческих кадров. На муниципальном уровне методическое сопровождение обеспечивает Муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр». Методический центр состоит из 14 сотрудников, которые осуществляют методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров.

Реорганизация образовательных учреждений в последние годы не проводилась в связи с отсутствием необходимости.

4.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

29 образовательных организаций в своей деятельности используют 58 зданий и помещений, из которых 48 используется в образовательной деятельности. Все здания оснащены водопроводом и системой водоотведения, централизованным теплоснабжением, автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и эвакуацией при пожаре и антитеррористической угрозе.

Здания, используемые для учебной деятельности, оборудованы системами периметрального видеонаблюдения. Школы, которые являются пунктами проведения экзаменов, дополнительно оборудованы камерами внутри здания.

Образовательные организации обеспечены квалифицированной охранной, во всех зданиях установлены стационарные кнопки экстренного вызова с выводом вызова на пульт Росгвардии.

Запланированы капитальные ремонты школ:

2026 год МБОУ СОШ №21 пгт.Черноморского

2027 год МБОУ СОШ №16 пгт Ильского

2028 год МБОУ СОШ №52 пгт.Ильского

2029 год МБОУ СОШ №46 пгт Черноморского

2030 год МБОУ СОШ №51 пгт Черноморского

Одно здание образовательной организации находится в аварийном состоянии. Планируется демонтаж данного сооружения (литер Б здания школы № 27 с. Львовского).

43 здания доступны для маломобильных групп населения, оборудованы пандусами, подъемниками, табличками Брайля.

В 13 учреждениях оборудованы актовые залы, в 17 используются приспособленные помещения или рекреации.

На базе 29 общеобразовательных организаций имеются следующие объекты спортивной инфраструктуры:

Спортивные залы – в 23 школах (городские ОО - МБОУ СОШ № 4, 6, 14, 16, 17, 21, 46, 52, лицей; сельские ОО – МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 11, 19, 23, 27, 32, 36, 43, 44, 45, 49, 59).

Приспособленные помещения – в 6 школах (МБОУ СОШ № 51, 1, 3, 7, 8,

гимназия) имеются приспособленные под спортивный зал помещения

Тир стандартный, для пулевой (пневматической) стрельбы – в 9 школах (МБОУ СОШ № 51, лицей, 7, 23, 27, 43, 44, 49, 59).

Открытые плоскостные сооружения:

Универсальная спортивная площадка – в 14 школах (МБОУ СОШ № 4, 16, лицей, 1, 2, 3, 7, 12, 23, 43, 45, 49, 60, гимназия).

Баскетбольная площадка – в 5 школах (МБОУ СОШ № 17, 46, 1, 43, 59).

Волейбольная площадка – в 7 школах (МБОУ СОШ № 17, 46, 8, 12, 27, 49, 59).

Площадка для подвижных игр – в 10 школах (МБОУ СОШ № 4, 16, 17, 11, 12, 19, 37, 43, 45, 49).

Беговые дорожки – в 9 школах (МБОУ СОШ № 17, 46, лицей, 1, 11, 43, 45, 49, 59, 60).

Футбольное поле – в 11 школах (МБОУ СОШ № 17, 46, лицей, 1, 3, 11, 36, 43, 45, 49, 59).

На сегодняшний день в 13 общеобразовательных организациях имеются оборудованные спортивные площадки две из которых – МБОУ СОШ № 45 ст. Северской и МБОУ СОШ № 4 пгт Афиопского нуждаются в проведении капитального ремонта. С целью приведения спортивных площадок этих общеобразовательных организаций в нормативное состояние предусмотрена подготовка проектно-сметной документации до конца 2024 года и вступление в программу по капитальному ремонту спортивных площадок «Развитие образования» на 2018-2025 годы».

На сегодняшний день в 27 общеобразовательных организациях Северского района имеются лицензированные медицинские кабинеты (сестринское дело, педиатрия), переданные в соответствии с договором в безвозмездное срочное пользование недвижимым имуществом и оборудованием ГБУЗ «Северская ЦРБ» МЗ КК.

Медицинские кабинеты в образовательных организациях соответствуют установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам и установленным требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Помещения медицинского блока оснащаются мебелью, оргтехниккой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи в образовательных организациях.

На сегодняшний день в двух общеобразовательных организациях ООШ № 8 и № 37 медицинские кабинеты отсутствуют, так как они являются малокомплектными и в них не предоставляется возможным открыть медицинский кабинет в связи с отсутствием соответствующего помещения. Данные школы обслуживаются на базе ФАП.

На текущий момент имеется потребность в оснащении учебных кабинетов для реализации новых учебных предметов "Труд (технология)". "Основы безопасности и защиты Родины". Обновление материально-технической базы учебных кабинетов этих предметов планируется за счёт федерального и регионального бюджетов.

В Северском районе функционирует 29 библиотек образовательных организаций. Школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС. Заказ учебников осуществляется в АИС Книгозаказ, созданной издательством «Просвещение». Обеспеченность учебниками составляет 100%. Все школьные библиотеки имеют доступ к сети Интернет. На 2023/2024 учебный год за счет средств краевого бюджета образовательными учреждениями района были заключены 111 контрактов на приобретение учебников Федерального перечня по 3 издательствам, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебных пособий по кубановедению. Общая сумма контрактов 43 721 225 руб. 39 коп.

На 2024/2025 учебный год за счет средств краевого бюджета образовательными организациями района были заключены 84 контракта на приобретение учебников Федерального перечня с 2 издательствами, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Общая сумма контрактов 53 795 217 руб. 90 коп.

4.6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

В муниципальном образовании сформированы единые подходы к организации воспитательной работы в соответствии с Федеральным законодательством в сфере воспитания.

По состоянию на 1 сентября 2024 года в 100 % общеобразовательных организациях разработаны, утверждены и реализуются рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной деятельности. Документы размещены на сайтах ОО.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию, которое предусматривает комплекс мероприятий.

По поручению Правительства РФ в каждой школе продолжают свою деятельность советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советники по воспитанию должны усилить роль воспитательной работы в школах, в том числе с детьми, состоящими на учетах.

Система казачьего образования представлена казачьими группами в 2 детских садах (119 воспитанников) и 1 школе с 9 классами казачьей направленности (91 обучающийся) с региональным статусом "казачья образовательная организация». Помимо этого в 22 образовательных организациях созданы 42 класса казачьей направленности (1026 обучающихся). В казачьих классах ведется обязательное изучение истории и современности кубанского казачества, основ православной культуры, традиционной культуры кубанского казачества и военно-спортивного направления. В плане воспитательной работы школы предусмотрены общешкольные мероприятия, посвященные памятным и праздничным датам кубанского казачества и русской

православной церкви.

В течение учебного года еженедельно по понедельникам было организовано проведение занятий "Разговоры о важном" и поднятие Государственного флага Российской Федерации и флага Краснодарского края.

В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в 15 школах Северского района в 2023 и 2024 году приобретена государственная символика на сумму 1 238 700, 00 рублей.

В 29 общеобразовательных организациях МО Северский район в реестр внесены 32 театра, с общим охватом более 3000 учащихся от 7 до 18 лет.

Активизирована работа по пополнению музейных экспозиций, паспортизации школьных музеев. В образовательных организациях ведется работа в 3 музеях, 8 музейных комнатах, 18 музейных уголках, на базе которых проводятся уроки, семинары, поисковая, учебно-исследовательская деятельность и другие дополнительные занятия во внеурочное время.

Всем школам региона присвоены имена Героев Советского Союза, России, локальных войн, великих политических, культурных и исторических деятелей, атаманов кубанского казачьего войска, известных писателей.

Большой воспитательный потенциал имеют детские общественные организации и движения, деятельность которых активно развивается в регионе. В муниципалитете активно реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России». В 2023 году на платформе сайта "Орлята России" были зарегистрированы 248 классов.

Общеобразовательные школы активно участвуют в мероприятиях регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся образовательных организаций активно участвовали в акциях, проектах, диктантах и более 60 человек стали победителями и призёрами региональных этапов. Во Всероссийском тематическом уроке «Финансовая безопасность» приняли участие 1376 обучающихся, в Международном историческом диктанте на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы» приняло участие 955 человек из числа обучающихся и педагогов. Учащиеся Северского района принимали участие во Всероссийских диктантах:

- Казачий диктант- 1257 человек,
- Большой этнографический диктант - 2538 человек,
- Социологический диктант –396 обучающихся,
- Географический диктант –635 человек,
- Военно-патриотический диктант - 218 обучающихся,
- Экодиктант - 171 обучающийся,
- Всероссийский правовой диктант - 340 обучающихся.

В муниципальном образовании уделяется большое внимание спортивно-оздоровительным мероприятиям. На сегодняшний день в Северском районе в 29 общеобразовательных организациях зарегистрированы и осуществляют свою

деятельность школьные спортивные клубы. Охват занимающихся детей в 2023-2024 учебном году составил 4163 человек (АПГ 3807).

Все школьные спортивные клубы обеспечены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. Ежегодно, по необходимости, школы обновляют материально-техническую базу для занятий физической культурой. Также на начало учебного года общеобразовательными организациями проводится испытание спортивного оборудования для обеспечения безопасного проведения занятий физической культурой.

В общеобразовательных организациях реализуются 30 видов секций с общим количеством секций по школам – 238.

Название проекта	Количество образовательных организаций, участвующих в проекте	Охват детей (чел.)
Самбо в школу	21	12561
Лапта в школе	5	194
Футбол в школе	2	1117
Шахматы в школе	29	8923

Таблица 4.6. Участие в региональных проектах

До конца 2030 года планируется увеличить охват учащихся занимающихся в школьных спортивных клубах на 25%, планируется открытие секций Самбо в каждом школьном спортивном клубе общеобразовательной организации.

Во исполнение поручения главы администрации (губернатора) Краснодарского края В.И. Кондратьева № 1709 проведение капитальных ремонтов спортивных залов общеобразовательных организациях муниципального образования Северский район в 2024 году не планируется.

К работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, раннему выявлению семейного неблагополучия, профилактика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и против них привлечено 52 педагога-психолога (16 педагогов-психологов в дошкольных образовательных организациях, 36 педагогов-психологов в общеобразовательных организациях), 17 школьных социальных педагогов, классные руководители. Во всех муниципальных школах в рамках программы воспитания увеличилось на 25% количество профилактических мероприятий для школьников. Благодаря системе мер снизился процент обучающихся с деструктивным поведением. В школах организовано взаимодействие службы медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации, а также с комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав, организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства.

Во всех общеобразовательных организациях функционируют службы медиации, в состав которых входят педагогические работники, учащиеся, родители и представители школьной администрации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

4.7.Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

Приоритетными направлениями развития общего образования в МО Северский район являются:

внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральной основной образовательной программы;

реализация исторического просвещения в общеобразовательных организациях с учетом задач государственной политики в сфере образования;

реализация новых учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»,

совершенствование работы профильных классов педагогической, медицинской, агротехнологической и инженерной направленности;

повышение объективности внешних оценочных процедур и внутренней системы оценки качества образования в каждой образовательной организации;

повышение качества общего образования, в том числе соизмерение результатов внешних оценочных процедур и внутренней системы оценки качества образования в каждой образовательной организации;

развитие муниципального центра выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию на базе региональных ИРО/ИПК, ЦНППМ, пед.вузов	%	100	100	100	100	100	100
		Доля учителей, освоивших модуль по профилактике эмоционального выгорания в рамках КПК	%	50	55	60	60	60	60
4.7.3.	Работа методических объединений	Доля методических служб, в которых внедрена единая модель работы методических объединений	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников методических служб, имеющих публикации, обобщающие результаты собственной деятельности и учреждений МО	%	5	10	15	20	20	20
4.7.4.	Реализация мероприятий по	Численность обучающихся с ОВЗ в расчёте на одного учителя-дефектолога, учителя-	%	33	30	27	24	22	20

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности	логопеда							
		Доля программ ПК педагогических и управленческих кадров, основанных на выявлении и ликвидации профессиональных дефицитов	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов	%	10	10	10	10	10	10
		Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации	Кол-во	180	185	186	281	283	285
		Педагоги, прошедшие профессиональную переподготовку	Кол-во	16	21	11	12	15	17
		Организация целевого обучения выпускников	Кол-во	17	18	13	11	12	13
		Участие в Проекте «Земский учитель»	Кол-во	1	3	3	4	5	6
4.7.5.	Система оплаты труда педагогических работников	Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100
4.7.6.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания (при условии утверждения перечня средств обучения и воспитания на федеральном уровне)	%	100	100	100	100	100	100
		Доля общеобразовательных организаций, соответствующим лицензионным требованиям в части материально-технического оснащения по реализуемым программам	%	100	100	100	100	100	100
4.7.7.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, имеющих доступ к Российским электронным библиотекам	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.8.	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (технология)»	Доля школ, в которых обновлена материально-техническая база учебных кабинетов «Труд (технология)»	%	80	90	90	100	100	100
		Доля школ, в которых обновлено материально-техническая база учебных кабинетов «Основы безопасности и защиты Родины»	%	60	70	80	90	100	100
4.7.9.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка за счет средств субъектов РФ	Количество школ, отремонтированных за счет средств регионального бюджета	шт	0	1	1	1	1	1
		Доля капитально отремонтированных школ, в которых проведен ремонт спортивных залов и плоскостных спортивных сооружений за счет средств регионального бюджета		0	3	3	3	3	3
		Доля капитально отремонтированных школ, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета		0	100	100	100	100	100
4.7.10.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка с участием федерального бюджета	Доля капитально отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	0	3	3	3	3	3
4.7.11.	Оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций	Доля новых школ, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета	%	0	0	3	0	3	0
		Количество функционирующих общеобразовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н	шт.	29	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств	%	100	100	100	100	100	100
4.7.12.	Строительство образовательных организаций	Количество новых школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	шт.	0	0	1	0	1	0
4.7.13.	Развитие системы профориентации обучающихся	Количество школ, являющихся участниками регионального проекта «Инженерные классы 2.0» (с нарастающим итогом)	шт	1	2	3	3	3	3
		Количество школ, являющихся участниками регионального проекта «Агроклассы 2.0» (с нарастающим итогом)	шт	0	2	3	4	4	5
		Количество школ, являющихся участниками регионального проекта «Курчатовские классы 2.0» (с нарастающим итогом)	шт	0	0	0	0	0	0
		Количество школ, являющихся участниками регионального проекта «Медицинские классы 2.0» (с нарастающим итогом)	шт	0	1	2	2	2	3
		Количество школ, являющихся участниками регионального проекта «Педклассы 2.0» (с нарастающим итогом)	шт.	0	1	2	3	3	4
4.7.14.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Доля школ, реализующих ООП в сетевой форме, с целью 100% загрузки созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»	%	5	10	20	30	40	45
4.7.15.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»	Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100
		Количество центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление материально-технической базы (с нарастающим итогом)	шт.	-	3	5	9	12	15

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.16.	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых проведено дооснащение школьного театра за счет консолидированных средств регионального и муниципального бюджетов (с нарастающим итогом)	шт.	-	-	15	20	25	29
4.7.17.	Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых проведено дооснащение школьного музея за счет консолидированных средств регионального и муниципального бюджетов (с нарастающим итогом)	шт.	-	-	1	2	2	2
4.7.18.	Оснащение центров детских инициатив	Количество школ, в которых проведено дооснащение центра детских инициатив за счет консолидированных средств регионального и муниципального бюджетов (с нарастающим итогом)	шт.	-	-	15	20	25	29
4.7.19.	Работа с родительским сообществом	Доля родителей, принявших участие в мероприятиях проекта «Родительский университет» на базе Института развития образования Краснодарского края	%	15	15	15	15	15	15

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ПРОГНОЗ

5.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз).

Согласно статистическим данным в муниципальном образовании Северский район в 2024 году проживает 19 724 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

С 2018 года наблюдается прирост охвата детей программами дополнительного образования на 47,7 %. Этому поспособствовало развитие системы дополнительного образования на базе школ и детских садов.

Охват детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по состоянию на 1 января 2024 года составляет 14 479 обучающихся. В учреждениях дополнительного образования отрасли образования, спорта, культуры обучается – 6 673 ребенка, в образовательных организациях обучаются – 7 806, удельный вес численности детей, получающих услуги учреждений дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 – 18 лет по району составил 73,41 % (с учетом учреждений,

подведомственных отделу культуры, организованных кружков и секций в общеобразовательных организациях).

Период	Численность детей, занимающихся в объединениях учреждений дополнительного образования детей, чел	Удельный вес численности детей, получающих услуги учреждений дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 -18 лет в МО Северский район
2018 – 2019 гг.	3 222	25,7 %
2019 – 2020 гг.	3 340	26 %
2020 – 2021 гг.	7 825	36,4 %
2021 – 2022 гг.	8 659	44,54 %
2022 – 2023 гг.	12 805	65 %
2023 – 2024 гг.	14 479	73,41 %

Таблица 5.1. Количественное распределение учащихся по годам

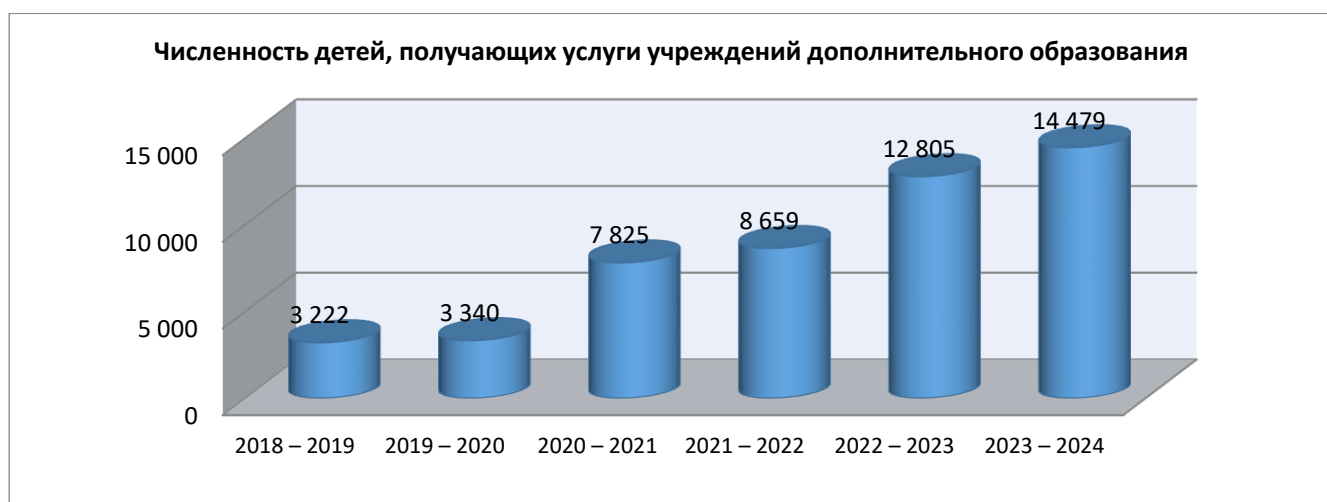


Диаграмма 5.1. Количественное распределение учащихся по годам

Дополнительное образование реализуется по дополнительным общеобразовательным программам шести направленностей: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой. Наибольшей популярностью среди детей пользуются программы художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей.

№ п/п	Направленность	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Художественная	925	925	1141	1612	1927	2110
2.	Естественно – научная	120	135	135	964	980	1057
3.	Научно – техническая	314	343	343	825	1112	1217
4.	Физкультурно – спортивная	1479	1570	1570	3190	6666	7881
5.	Туристско – краеведческая	121	103	103	386	392	402
6.	Социально –	263	263	408	1682	1728	1812

	педагогическая						
--	----------------	--	--	--	--	--	--

Таблица 5.2. Динамика роста детей по направленностям

5.2. Анализ кадровой ситуации.

На конец 2023 –2024 года численность специалистов системы дополнительного образования муниципального образования Северский район составила 281. Из общего количества специалистов дополнительного образования 82 молодых специалиста с опытом работы до 3 лет, из них: студентов ВУЗов, обучающихся по программам бакалавриата, и СУЗов – 5 человек.

Высшее образование имеют 85% от общего числа специалистов системы дополнительного образования детей, из них 80 % имеют педагогическое образование. Высшую и первую квалификационную категорию имеют более 34 % от общего числа педагогических работников системы дополнительного образования детей.

Наряду с основными работниками в учреждения дополнительного образования привлекаются работники по совмещению и совместительству. Основную долю внешних совместителей составляют специалисты образовательных организаций – 62 % от общего количества работников дополнительного образования, это связано с тем, что к педагогической деятельности привлекаются учителя общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют учреждения дополнительного образования. Из общего количества специалистов системы дополнительного образования подавляющее большинство составляют женщины (81%). Наибольшее количество специалистов, работающих в системе дополнительного образования, составляют педагогические работники в возрасте 35-55 лет, на их долю приходится 56%.

На сегодняшний день в образовательных организациях имеется 6 вакантных мест педагогов дополнительного образования.

На базе ЦРТДЮ ст. Северской реализуется инновационный проект «Дополнительное образование – ресурсный центр наставничества» для молодых педагогов и студентов. Проект обеспечивает максимально благоприятный вход в профессию, способствует росту числа закрепившихся в профессии. А для школьных педагогов, реализующих программы дополнительного образования, создает условия для овладения необходимыми компетенциями. Проект также направлен на выявление и масштабирование лучших практик.

5.3.Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

На конец 2023 года и начало 2024 года специалистами учреждений дополнительного образования было организовано и проведено 157 мероприятий для учащихся. Из них 87 мероприятий районного уровня и 32 мероприятия внутри учреждений. Данные мероприятия были реализованы по 6 направлениям дополнительного образования. Совокупный охват мероприятий составил 8 055 участников. В сравнении с аналогичными показателями прошлого учебного года, количество проводимых мероприятий возросло на 7 %, а численность

участников на 5 %.

Наибольшее количество мероприятий было организовано и проведено в социально-гуманитарной (37 мероприятий), художественной (30 мероприятий) направленностях.

Год	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
Направленность	Кол-во мероприятий	Охват	Кол-во мероприятий	Охват	Кол-во мероприятий	Охват
Художественная	14	812	25	1211	37	1 957
Техническая	2	112	10	512	17	915
Естественнонаучная	5	612	12	924	20	1 122
Социально-гуманитарная	13	722	21	1075	30	1 617
Туристско-краеведческая	8	519	17	738	21	1 057
Физкультурно-спортивная	11	307	19	987	27	1 387

Таблица 5.1 Количественный анализ мероприятий по направленностям

На начало 2024 года обучающиеся приняли участие в 147 походах, экскурсиях и экспедициях. Численность участников таких событий составила 4 116 человек. Педагоги дополнительного образования, учреждений ОДОД стали организаторами 112 мероприятий данной категории с совокупным охватом 2 817 человек, школьные педагоги – 35 мероприятий с совокупным охватом 1 299 человек.

В муниципальном образовании ведется работа по повышению доступного образования для различных категорий детей.

Одним из направлений работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования Северский район является поиск и внедрение механизмов государственно-частного партнерства, которые предполагают расширение участия негосударственного сектора в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи.

Специалистами МБОУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской совместно с ведущими специалистами Центра занятости населения Северского района ежегодно в очном и дистанционном формате проводится летняя профориентационная площадка «Путь к профессии!». Ежегодно обучение по данной программе проходят 200 учащихся.

В 2023 году учреждениями дополнительного образования разработана программа технического творчества по навыкам программирования. Данная программа позволила школьникам из отдаленных населенных пунктов, проявляющим заинтересованность к программированию, глубже изучить данное направление. Охват данной категорией – 86 учащихся.

На конец 2023-2024 учебного года 332 учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов осваивали дополнительные общеобразовательные программы, что составило 21,1% от общего количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Для учащихся с ОВЗ также представлены программы с дистанционной формой реализации, с индивидуальным образовательным маршрутом, с элементами инклюзии и адаптированные программы.

С 2018 года реализуются 105 программ для данной категории детей. Наибольшее количество программ реализовано в художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностях.

Категория программы	Программы с элементами инклюзии	Адаптированные программы	Программы с дистанционной формой реализации
Направленность			
Художественная	18		2
Техническая	5		2
Естественнонаучная	8		
Социально-гуманитарная	62	1	4
Туристско-краеведческая	5		
Физкультурно-спортивная	38	3	
Всего	105	4	8

Таблица 5.2. Количественное распределение программ и учащихся с ОВЗ по направленности в ряде УДОД и ОО на конец 2023 года

В МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской и в образовательных организациях проводится работа, направленная на изучение возрастных особенностей, интересов, способностей, отношения к занятиям у детей с ОВЗ. Педагогами-психологами проводятся консультации для родителей по вопросам взаимоотношений с ребенком, ведется диагностическая работа, направленная на изучение социально-психологического климата в детских объединениях, мониторинг возрастных личностных особенностей учащихся с ОВЗ.

Ежегодно на базе спортивной школы ст. Северской проводится семейный праздник с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, на базе центров творчества проводятся выставки декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Творчество без границ», концерт «Теплые ладошки», мастер-класс по сценическому движению «Ориентация в пространстве» и другие мероприятия. Для сопровождения детей разработана программа детско-родительского клуба «Шаг на встречу».

Для педагогических работников на базе МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской в 2023 году были организованы и проведены 2 мероприятия, направленные на совершенствование работы с детьми с ОВЗ, в которых приняли участие 86 специалистов.

В МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской заключены договоры о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями, учреждениями культуры и физкультуры и спорта (11 договоров). Разработаны и реализуются 4 дистанционных дополнительных общеобразовательных программы (охват – 164 ребенка); 3 сетевых дополнительных общеобразовательных программы (охват – 275 детей). Организовано проведение образовательных интенсивов и

профессиональных проб в каникулярный период (охват – 124 ребенка). Организовано наставничество в туристско-краеведческой и естественно-научной проектной деятельности, на регулярной основе осуществляется выпуск образовательных онлайн передач «Путешествуя– исследуй» и «Мы с тобой казаки».

В образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования реализуются 2 сетевые, 1 дистанционная, 8 разноуровневых программ, а также образовательные программы по следующим направленностям: 79 технических, 68 естественно-научных программ, 417 социально-гуманитарных, 182 художественных, 353 физкультурно-спортивных, 63 туристско-краеведческих, 5 сезонных школ для мотивированных учащихся. Разработано 28 туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой Краснодарского края, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в развитие.

Для организационно-методического сопровождения увеличения охвата детей дополнительным образованием в муниципалитете организована работа в системе АИС «Навигатор».

На сегодняшний день в АИС «Навигатор» зарегистрированы 43 образовательные организации (из них 3 учреждения дополнительного образования отрасли образования, 4 спортивные школы отрасли спорта, 28 общеобразовательных организаций, 7 дошкольных образовательных организаций и 1 коррекционная школа), реализующие 827 дополнительных общеобразовательных программ. На конец отчетного периода количество детей, зарегистрированных в АИС «Навигатор», составляет 14 479 чел. (73,41 % от общего количества детей в муниципалитете в возрасте от 5 до 18 лет), все дети с подтвержденными данными.

Период	2019 год	2020	2021	2022	2023
Наименование значения					
Зарегистрировано образовательных организаций	3	28	28	42	43
Зарегистрировано ПДО	37	323	530	765	827
Зарегистрировано детей	805	7 825	8 659	12 805	14 479
Доля вовлеченных детей	24,1 %	36,4%	44,54 %	65 %	73,41 %

Таблица 5.3. Статистические данные работы в системе АИС «Навигатор»

В 2019 году в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО) вошли 3 учреждения

дополнительного образования. Охват детей сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования с 2019 года и по сентябрь 2023 года составлял 6 % (985 учащихся) от общего числа детей, проживающих на территории Северского района в возрасте от 5 до 18 лет. В реестр персонифицированного финансирования вошло 354 программы дополнительного образования.

С сентября 2023 года на территории муниципального образования Северский район реализуется социальный заказ, в него входят 68 программ дополнительного образования с охватом 985 учащихся. В 2024 году для повышения охвата детей, занимающихся по программам социального заказа, разработано 72 программы с охватом 4 955 социальных сертификата.

Категория программы	Реализация программ ПФДОД	Реализация программ социального заказа
Направленность		
Художественная	12	17
Техническая	6	8
Естественнонаучная	4	5
Социально-гуманитарная	22	22
Туристско-краеведческая	6	5
Физкультурно-спортивная	18	15
Всего	68	72

Таблица 5.4. Количественное распределение по виду программ ПФДОД и направленностям

В 2019 году на территории муниципального образования Северский район был создан Муниципальный опорный центр (далее – МОЦ).

Обеспечение возможности ведения образовательной деятельности в отдаленных сельских поселениях Северского района осуществляется через открытие ОДО лицензионных адресов или дополнительного соглашения на ведение образовательной деятельности на базе образовательных организаций.

На базе МБУ ЦРТДЮ ст. Северской дополнительные лицензионные адреса открыты на базе 7 образовательных организаций (ДОУ № 42, СОШ № 1, 36, 49, 32, гимназия и лицей), заключено дополнительное соглашение с СОШ № 43, 45.

На базе МБУ СШ ст. Северской дополнительные лицензионные адреса открыты на базе 8 образовательных организаций (Стадион «Олимп» ст. Северской, СОШ № 1, 36, 27, 49, 45, гимназия и лицей), дополнительное соглашение с СОШ № 44, 17, 14, 4, 43 и стадионом с. Львовского.

МАУ ДО ЦРТДЮ пгт. ЧЕРНОМОРСКОГО дополнительное соглашение с ДОУ № 26, СОШ № 19, 12, 21.

5.4. Характеристика сети образовательных организаций.

На территории муниципального образования Северский район осуществляют деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДООП) 3 организации дополнительного образования: МАУ ДО ЦРТДЮ пгт. Черноморского, МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской, МБУ ДО СШ ст. Северской.

Также 28 общеобразовательных учреждений, 7 дошкольных образовательных организаций имеют лицензию на дополнительное образование. В 2022 году также вошла в АИС Навигатор ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат пгт. Ильского.

С 2019 года в шести дошкольных образовательных организациях реализуется 19 программ дополнительного образования, охват обучающихся 196 человек, реализуют программы 11 педагогов дополнительного образования. В 2024 году по программам дополнительного образования будет работать МБДОУ ДС ОВ № 42 ст. Северской. Управление образования продолжает работать по развитию сети дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях.

В целях создания благоприятных условий для эффективной работы по ведению социально-культурной деятельности у школьников, обеспечению условий для художественного творчества и инновационной деятельности в 2022 году во всех образовательных организациях были созданы и внесены во всероссийский реестр 32 школьных театра.

Все программы школьных театров также заведены в АИС «Навигатор», охват учащихся составляет 812.

Ежегодно в образовательных организациях планируется повышение охвата детей театральными кружками на 10 %.

Год/ Значение показателя	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Театральные кружки	812	893	982	1080	1188	1376	1513

Таблица 5.4 Планируемые результаты охвата детей театральными кружками

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности на базе 7 школ ведут свою работу школьные медиацентры, охват учащихся составляет 100 человек. Школьные медиацентры помогают создать условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества.

В 28 общеобразовательных организациях действуют 28 школьных спортивных клубов (далее – ШСК) с охватом 3912 обучающихся. В рамках ШСК реализуется проект «Шахматы в школе» с охватом 1254 обучающихся и проект «Самбо в школе» с охватом 10 016 обучающихся.

В 2021-2022 учебном году проекты реализовывались в 17 школах с общим охватом 9826 учащихся. Все программы ШСК зарегистрированы в АИС «Навигатор».

Сетевое взаимодействие в реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждений дополнительного образования организовано с:

- дошкольными образовательными организациями;
- общеобразовательными организациями (робототехника; программы естественно-научного цикла);

- Краснодарским краевым колледжем культуры (профориентационные программы);
- краеведческим музеем;
- районным казачьим обществом;
- детской школой искусств, детской библиотекой;
- местным отделением Русского географического общества и сообществом «Топос-краеведение» (программы туристско-краеведческой направленности);
- реабилитационным центром «Надежда» и ГБУ Ильская школа-интернат для детей 7 вида (адаптированные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью);
- управлением по молодежной политике (реализация летних краткосрочных программ).

В 2023-2024 учебном году МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской в сетевой форме реализовывался Грантовый проект «Юные пилоты Кубани» (сетевой партнер Северское отделение Общероссийской некоммерческой организации ветеранов локальных войн и военных конфликтов «Боевое братство», Грант губернатора Краснодарского края).

С 2019 года ЦРТДЮ ст. Северской является Муниципальным опорным центром дополнительного образования (далее – МОЦ), который осуществляет организационное, методическое, аналитическое и мониторинговое сопровождение развития системы дополнительного образования на территории района. Благодаря эффективной деятельности МОЦ в Северском районе удалось реализовать работу в АИС «Навигатор». Особое внимание уделялось профессиональному росту педагогов дополнительного образования. МОЦ, выступая наставниками, активно привлекал к участию педагогических и руководящих работников образовательных организаций в мероприятиях по обмену опытом и повышению профессионализма.

5.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

Система дополнительного образования детей Северского района представлена тремя учреждениями дополнительного образования (2-многопрофильное учреждение, 1- спортивная школа).

МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской и МБУ СШ ст. Северской – единое помещение, находящиеся в муниципальной собственности.

Учреждения в удовлетворительном состоянии, в 2023 году в здании был проведен капитальный ремонт и ремонт фасада здания за муниципальные средства.

МБУ ДО «ЦРТДЮ» пгт.Черноморского использует арендованное здание по договору аренды, в количестве – 1, площадь арендованного здания – 758,5 кв. м. Состояние здания – удовлетворительное.

Имеется:

- актовый зал на 30 зрительских мест, оснащенный стационарным

звуковым, видео и световым оборудованием;

- костюмерная;
- оборудованные кабинеты под танцевальный зал;
- фойе, которое используется для проведения массовых мероприятий;
- 11 учебных кабинетов, оборудованных интерактивными досками и мультимедийными системами.

МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской располагает:

- актовым залом на 80 зрительских мест, оснащенный стационарным звуковым, видео и световым оборудованием;

- танцевальным залом;
- фойе, которое используется для проведения массовых мероприятий;
- компьютерным кабинетом с персональными компьютерами в количестве 12 шт.;

- кабинетом психолога;
- кабинетом для занятий вокалом;
- мастерскими, оборудованными слесарными и токарными станками;
- 6 учебными кабинетами, оборудованными интерактивными досками, телевизорами и мультимедийными системами;
- костюмерной с электрическими швейными машинками.

МБУ СШ ст. Северской располагает:

- 2 спортивными залами 24*12;
- 3 другими спортивными помещениями, предназначенными для проведения тренировочных занятий.

Территория и здания учреждений дополнительного образования соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14, требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

Аварийные здания и здания, которые требуют капитального ремонта – отсутствуют.

Все учреждения дополнительного образования имеют все виды благоустройства (водопровод, канализация, центральное отопление, электроснабжение, электросвязь).

В направлении обеспечения доступности дополнительного образования для детей наблюдается позитивная динамика роста охвата детей дополнительными общеобразовательными программами.

Возможности для увеличения числа мест в системе дополнительного образования и привлечения дополнительных ресурсов (кадры, площади, оборудование, методическое обеспечение) возможно в случае строительства учреждений дополнительного образования в больших населенных пунктах (Ильское городское поселение, Львовское городское поселение, Афипское городское поселение).

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

5.6.Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

Приоритетными направлениями системы дополнительного образования в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования являются:

- увеличение количества детей охваченных дополнительным образованием;
- создание условий для доступного дополнительного образования детей;
- развитие муниципальной системы дополнительного образования;
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования по разнообразным направленностям;
- создание условий для интеграции ресурсов общего и дополнительного образования;
- создание условий для социально-культурной реабилитации детей-инвалидов; меры социальной поддержки лучшим педагогам.

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.6.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров учреждений дополнительного образования детей, повысивших свою квалификацию	%	100	100	100	100	100	100
5.6.2.	Система оплаты труда педагогических работников	Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100
5.6.3.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Количество организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	шт	0	0	0	0	0	0
5.6.4.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования за счёт средств бюджета	Количество объектов дополнительного образования, в которых проведён капитальный	шт	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм ·	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	Краснодарского края	ремонт							
5.6.5.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в образовательных организациях вне зависимости от ведомственной принадлежности и формы собственности	%	75	75	76	77	78	80
		Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательн ые программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	40	45	50	55	60	65
		Количество созданных муниципальных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи	шт	1	1	1	1	1	1
		Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум», «IT- куб»	%	4.3	5.5	7.5	10	13	15
		Доля общеобразовательн	%	0	6.8	15	20	25	30

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм ·	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		ых организаций, имеющих школьный медиацентр, киноклуб							
		Доля общеобразовательны х организаций, имеющих школьный центр детский инициатив	%	55	60	70	80	90	100
5.6.6.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно- практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Количество олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, входящих в региональный перечень олимпиад, конкурсов других мероприятий	%	100	100	100	100	100	100
		Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад, конкурсов других мероприятий	%	27	32	36	40	40	40
5.6.7.	Реализация персонифицирова нного финансирования дополнительного образования детей (социальные сертификаты)	Доля муниципальных образований в которых оплата за дополнительные образовательные программы осуществляются социальным сертификатом							
		Доля детей, обеспеченных социальными сертификатами							
		Для организаций частной формы собственности и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательн ые программы							
		Для организаций							

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм ·	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		частной формы собственности и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательн ые программы при оплате социальным сертификатом							

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ПРОГНОЗ

6.1. Анализ мер по обеспечению прав детей на отдых и оздоровление, в том числе детей сирот, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из многодетных семей, детей военнослужащих, детей, состоящих на разных видах учета, а также детей иных категорий.

Школьный лагерь создается для детей в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно, обучающихся в образовательных организациях (далее — дети).

В летний период между администрацией Северского районного муниципального образования и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края заключено соглашение на оплату набора продуктов питания детей в лагерях дневного пребывания. Данные денежные средства их краевого бюджета направлены на отдых и оздоровление детей из малообеспеченных и многодетных семей. В 2024 году из краевого бюджета было направлено 3 786,9 тыс. рублей (АППГ 2023 - 3 406,6 тыс. рублей).

В 2024 году на отдых и оздоровление детей участников СВО из муниципального бюджета на оплату набора продуктов питания детей в лагерях дневного пребывания направлено 373,9 тыс. рублей.

Для организации занятости детей из семей трудной жизненной ситуации, состоящих на разных видах учета в возрасте в возрасте до 14 лет, на базе образовательных организаций организованы летние дневные и вечерние тематические площадки, ведут свою работу кружки и секции дополнительного образования по шести направленностям. Педагогами дополнительного образования организованы 62 творческих мастер-класса.

Для детей от 14 лет совместно с Центром занятости запланировано трудоустройство несовершеннолетних в каникулярный период. На данный вид занятости из муниципального бюджета направлено 2 854,7 тыс. рублей для осуществления выплаты заработной платы.

В летний период запланировано оздоровление не менее 98 учащихся из образовательных организаций в детском лагере на Черноморском побережье. Из муниципального бюджета на данную форму отдыха было направленно 2 000 тыс. руб. на приобретение путевок и 90 тыс. руб. на подвоз учащихся к местам отдыха и оздоровления.

В рамках фестивального движения школьников общеобразовательных организаций Северского района «Феникс» в июле 2024 года на базе палаточного лагеря «Мирный» планируется открытие трех профильных слетов: профильный слет лидеров и активистов ученического самоуправления «Феникс – Время первых», профильный слет лидеров активистов Союза казачьей молодежи Северского района «Феникс – казачья молодежь», профильный слет православной молодежи Северского района «Феникс – Юнармия». Каждая смена пройдет в целях развития детских общественных организаций школьников, ученического самоуправления, формирования системы духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей. На организацию слетов из муниципального бюджета направленно - 300 тыс. руб. Общий охват запланирован не менее 300 учащихся.

6.2. Анализ кадровой ситуации, включая вопрос укомплектованности кадрами (педагогические, вожатские, медицинские, административно-хозяйственные кадры)

Пришкольные лагеря открываются на основании приказа по образовательной организации. Одновременно руководителем утверждается штатное расписание пришкольного лагеря, назначаются работающие в лагере из числа педагогического коллектива школы, в том числе, начальник лагеря, воспитатели, физорг и др. С периодичностью 1 раз в три года педагоги (воспитатели) и начальники лагерей повышают свою квалификацию по программе «Современные педагогические технологии в организации летней оздоровительной кампании» и пр.

В 27 общеобразовательных организациях Северского района имеются лицензированные медицинские кабинеты (сестринское дело, педиатрия), переданные в соответствии с договором в безвозмездное срочное пользование недвижимым имуществом и оборудованием ГБУЗ «Северская ЦРБ» МЗ КК.

Медицинские кабинеты в образовательных организациях соответствуют установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам и установленным требованиям для осуществления медицинской деятельности.

6.3. Анализ контрольной (надзорной) деятельности в сфере организованного детского отдыха, в том числе выявление несанкционированных организаций отдыха детей и их оздоровления, не состоящих в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления, а также количество выданных предписаний различными контрольными (надзорными) органами (с динамикой по годам).

В Северском районе не зафиксированы случаи в сфере организованного детского отдыха, выявления несанкционированных организаций отдыха детей и их оздоровления, не состоящих в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления.

оздоровления.

Реестр оздоровительных организаций, расположенных на территории Северского районного муниципального образования, в том числе лагерей дневного пребывания своевременно размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте министерства труда и социального развития Краснодарского края. Специалистом управления образования совместно с начальниками пришкольных лагерей систематически актуализируются сведения в части обновления информации о наличии санитарно-эпидемиологических заключений и по мере устранения действующих предписаний контрольных (надзорных) органов.

Руководители пришкольных лагерей дневного пребывания своевременно подают пакеты документов в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», необходимые для получения санитарно-эпидемиологического заключения. До начала летнего лагеря завершено прохождение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников лагерей дневного пребывания.

По итогам проведенных проверок пришкольных летних лагерей не зафиксированы случаи нарушений, соответственно отсутствуют предписания различными контрольными органами.

6.4. Анализ состояния объектов инфраструктуры организаций (состояние зданий и помещений, состояние систем антитеррористической безопасности, информация о наличии инфраструктурной доступности объектов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)

Пришкольные лагеря дислоцируются на базе образовательных организаций.

Все здания оснащены водопроводом и системой водоотведения, централизованным теплоснабжением, автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и эвакуацией при пожаре и антитеррористической угрозе.

Здания, используемые для летнего лагеря, оборудованы системами периметрального видеонаблюдения. Образовательные организации, на базе которых открыты лагеря, обеспечены квалифицированной охранной, во всех зданиях установлены стационарные кнопки экстренного вызова с выводом вызова на пульт Росгвардии. Все образовательные организации, на базе которых работают лагеря, обеспечены доступностью для инклюзивного образования

6.5. Анализ материально-технического оснащения объектов отдыха детей и их оздоровления, в том числе информация об оснащении организаций отдыха детей и их оздоровления оборудованием, необходимым для реализации программ отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Все кабинеты пришкольных лагерей оснащены всем необходимым для организации воспитательного процесса оборудованием (игровое оборудование, спортивный инвентарь).

6.6. Наличие и содержание стратегических документов субъекта РФ, определяющих перспективу развития сферы (в том числе региональных

программ развития, комплексов мер и программ развития отдельных организаций)

Все пришкольные лагеря организуют свою работу в соответствии с методическими рекомендациями к проведению летней оздоровительной кампании, утверждённые заместителем министра просвещения Российской Федерации, муниципальной программы «Дети Северского района».

В каждом лагере разработана программа воспитания пришкольного лагеря в соответствии с примерной программой воспитания Всероссийского детского центра «Смена». Для детей 7 – 11 лет реализуется комплексная программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков «Орлята России».

6.7. Анализ стоимости услуги по организации отдыха и оздоровления ребенка (в том числе средняя рыночная и утвержденная стоимость путевки, а также прогноз роста цен)

В 2024 году средняя стоимость на оплату набора продуктов питания детей в лагерях дневного пребывания на сумму не более 149,2 рублей в день на ребенка в возрасте от 7 до 11 лет и не более 176,6 рублей в день на ребенка от 12 лет и старше. За последние три года наблюдается рост цен на оплату питания, в таблице № 1 представлен мониторинг стоимости за последние три года.

Мониторинг стоимости за последние три года

Год	2022	2023	2024
Возраст детей			
от 7 лет до 11 лет	129,90 руб.	143,50 руб.	149,20 руб.
от 12 лет и старше	150,90 руб	169,40 руб.	176, 60 руб

6.8. Характеристика сети организаций на территории региона, в том числе лагерей палаточного типа (включая анализ содержательной деятельности)

В ведомстве управления образования отсутствуют лагеря палаточного типа.

6.9. Доступность организаций в независимости от форм собственности, в том числе транспортная

На базе 27 образовательных организаций в летний период действуют пришкольные лагеря, расположены вблизи транспортной доступности.

7.0. Участие в организации функционирования и развития сферы частных организаций и инвесторов

На территории муниципального образования Северский район отсутствуют частные детские оздоровительные лагеря.