

Управление образования администрации муниципального образования
Северский район

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник управления образования

_____ Л.В. Мазько

«25» июня 2025 г.

ПРОГРАММА
реализации кадровой политики в системе образования
муниципального образования Северский район
на 2025-2030 годы

Северская, 2025

Оглавление

I. КОНЦЕПЦИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
II. АУДИТ СОСТОЯНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	9
III. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	22
Направление 1. Структурная реорганизация муниципальной системы образования.....	22
Направление 2. Ротация кадров	25
Направление 3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение	38
Направление 4. Целевое обучение	44
Направление 5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования.....	45
Направление 6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров	49
Направление 7. Проект «Земский учитель» (при наличии).....	59
Направление 8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет	63
Направление 9. Социальные обязательства	66
IV. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	71

УТВЕРЖДЕНА
Приказом управления образования
муниципального образования
Северский район
от 25.06.2025г. № 787/1

ПРОГРАММА
реализации кадровой политики в системе образования
муниципального образования Северский район
на 2025-2030 годы

ПАСПОРТ
муниципальной программы

1. Наименование муниципальной программы: «ПРОГРАММА реализации кадровой политики в системе образования муниципального образования Северский район на 2025-2030 годы» (далее - муниципальная программа).

2. Ответственный исполнитель муниципальной программы:
Управление образования администрации муниципального образования Северский район.

3. Соисполнители муниципальной программы:
- Управление по координации работы жилищно-коммунального комплекса администрации муниципального образования Северский район;
- Управление экономики, инвестиций и прогнозирования администрации муниципального образования Северский район;
- Муниципальное казенное учреждение муниципального образования Северский район «Информационно-методический центр».

4. Цель муниципальной программы: создание эффективной муниципальной системы по сохранению, развитию, использованию и восполнению и педагогического кадрового ресурса через комплекс мер и организационно-практических мероприятий.

5. Задачи муниципальной программы:
– Осуществление анализа состояния кадровых ресурсов, прогнозирования потребности и планирования развития кадрового потенциала муниципальной системы образования;
– обеспечение непрерывного профессионального роста совершенствования и развития профессиональных компетенций педагогов через курсы повышения квалификации и меры методической поддержки;
– проведение оптимизации сети ОО муниципалитета в соответствии с демографической ситуацией;

- совершенствование мер поддержки, стимулирования и сопровождения педагогов;
- создание механизмов социальных гарантий для педагогов, применение мер социальной поддержки;
- привлечение новых специалистов и развитие кадрового резерва муниципальной системы образования;
- внедрение эффективной системы поиска и подбора персонала;
- обеспечение условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования молодых педагогов;
- сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала;
- создание системы профориентационной работы на педагогические специальности;
- привлечение и закрепление молодых специалистов в образовательные организации;
- обеспечение методической поддержки молодых педагогов;
- повышение социального статуса и престижа педагогической профессии;
- создание нормативно-правовых, информационных, организационных, научно-методических условий;
- обеспечение обучения педагогических кадров для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, проявляющих выдающиеся способности.
- обеспечение межведомственного взаимодействия в рамках реализации муниципальной программы развития образования.

6. Сроки реализации муниципальной программы: 2025-2030 годы.

7. Источники финансирования муниципальной программы: бюджет муниципального района.

1. КОНЦЕПЦИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

<p>Муниципальная кадровая политика – это система принципов, отношений и организационно-практических мероприятий органов местного самоуправления, организаций, по развитию и рациональному использованию всех трудовых ресурсов системы образования в муниципалитете</p>	
<p>Цель муниципальной кадровой политики</p>	<p>Создание эффективной муниципальной системы по сохранению, развитию, использованию и восполнению и педагогического кадрового ресурса через комплекс мер и организационно-практических мероприятий.</p>
<p>Задачи муниципальной кадровой политики</p>	<ul style="list-style-type: none">– Осуществление анализа состояния кадровых ресурсов, прогнозирования потребности и планирования развития кадрового потенциала муниципальной системы образования;– обеспечение непрерывного профессионального роста совершенствования и развития профессиональных компетенций педагогов через курсы повышения квалификации и меры методической поддержки;– проведение оптимизации сети ОО муниципалитета в соответствии с демографической ситуацией;– совершенствование мер поддержки, стимулирования и сопровождения педагогов;– создание механизмов социальных гарантий для педагогов, применение мер социальной поддержки;– привлечение новых специалистов и развитие кадрового резерва муниципальной системы образования;– внедрение эффективной системы поиска и подбора персонала;– обеспечение условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования молодых педагогов;– сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала;– создание системы профориентационной работы на педагогические специальности;– привлечение и закрепление молодых специалистов в образовательные организации;– обеспечение методической поддержки молодых педагогов;– повышение социального статуса и престижа педагогической профессии;– создание нормативно-правовых, информационных, организационных, научно-методических условий;– обеспечение обучения педагогических кадров для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, проявляющих выдающиеся способности.– обеспечение межведомственного взаимодействия в рамках реализации муниципальной программы развития образования.
<p>Основные принципы муниципальной кадровой по-</p>	<ul style="list-style-type: none">– Принцип системности– Принцип научности

<p>литики</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Принцип инновационности – Принцип комплексности – Принцип непрерывности – Принцип обусловленности – Принцип перспективности – Принцип коллективной ответственности – Принцип открытости – Принцип надежности – Принцип оптимальности – Принцип обратной связи – Принцип многоканальности – Принцип стимулирования:
<p>Период реализации Программы</p>	<p>2025-2030гг.</p>
<p>Область применимости Программы</p>	<p>Система образования МО Северский район Краснодарского края: Управление образования администрации МО Северский район МКУ МО Северский район «ИМЦ» система муниципальных учреждений дошкольного образования система муниципальных общеобразовательных учреждений система муниципальных учреждений дополнительного образования</p>
<p>Федеральные нормативные акты для реализации муниципальной кадровой политики</p>	<p>Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от</p>

	<p>18.10.2013 № 544н) Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н) Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н) Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (приказ Минтруда России от 30.01.2023 № 53н) Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (приказ Минтруда России от 25.12.2018 № 840н) Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н) Профессиональный стандарт «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления» (приказ Минтруда России от 02.02.2023 № 60н) Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» (приказ Минтруда России от 13.03.2023 № 136н) ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155) ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286) ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р) Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196) Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р)</p>
Направления реализации муниципальной кадровой политики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ротация кадров 2. Предпрофильная подготовка и профильное обучение 3. Целевое обучение 4. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования 5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров 6. Проект «Земский учитель» 7. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет 8. Социальные обязательства

Концептуальная модель реализации муниципальной кадровой политики



Разработчики Программы

Управление образования администрации МО Северский район
МКУ МО Северский район «ИМЦ»

II. АУДИТ СОСТОЯНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Анализ кадровой ситуации в системе дошкольного образования:

В муниципальном образовании на 01.06.2025г. общее количество ставок педагогических работников - 527,25, вакантных ставок - 22, из них по должности воспитатель -18 ставок, по должности старший воспитатель -2 ставки, по должности педагога-психолога – 2 ставки.

К текущим проблемам относятся - нехватка/отсутствие квалифицированных педагогических кадров, «старение» педагогического коллектива (80% работников-педагогов в возрасте 45+), нехватка/отсутствие поваров, младших воспитателей, обслуживающего персонала, невысокая зарплата у младших воспитателей, отсутствие престижа профессии. Прогнозируемые риски- «старение» педагогического коллектива, загруженность педагогов, профессиональное выгорание опытных педагогов, низкая рождаемость, уменьшение количества воспитанников, сокращение штата, увольнение обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала, без серьезной рекламной работы по популяризации и привлекательности педагогической деятельности в сфере дошкольного образования, а также кардинальных изменений в оплате труда всех категорий работников ДОУ, к 2030 году ожидаем дефицит работников ДОО.

Необходимости в реорганизации учреждений нет.

Наименование учреждения	Контингент воспитанников, чел	Количество ставок педагогических работников	Наличие вакансий педагогических работников.		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски	Необходимость реорганизации учреждения	
			Кол-во ставок	Должность			год	форма
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 3 поселка городского типа Афипского муниципального образования Северский район	153	12	0	0	Дефицит младших воспитателей	Нет	Нет	
муниципальное автономное дошкольное образователь-	429	43	4	1 - музыкаль- ный руково-	- нехватка воспитателей	- нехватка персонала	Нет	

ное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северской муниципальной образования Северский район				датель; 3 - воспитатель	- нехватка младших воспитателей	- низкий уровень профессионализма педагогов - переход во взаимодействие с родителями через социальные сети		
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 ст. Новодмитриевской муниципальной образования Северский район	215	21,5	3	воспитатель, педагог-психолог	Кадровый дефицит	Недостаточный объем помещений для расширения услуг ДОУ	нет	
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 станицы Дербентской муниципальной образования Северский район	45	4	0	0	нет	нет	нет	
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 7 поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район	141	26,5	2	педагог - психолог, учитель - дефектолог	нет	нет	нет	
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 поселка городского типа Черноморского муниципального образования Северский район	180	22,25	0	0	нет	нет	нет	

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 поселка городского типа Афипского муниципального образования Северский район	199	20	0	0	нет	нет	нет	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №14 станицы Северской муниципального образования Северский район	283	36,8	5	3- воспитатель; 1 - учитель-дефектолог; 1 - музыкальный руководитель	Нехватка профильных специалистов и педагогов	Кадровый дефицит	нет	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 15 «Берёзка» посёлка городского типа Ильского муниципального образования Северский район	387	59,85	0	0	Высокая нагрузка педагогов - специалистов (более 1 ставки), дефицит специалистов узкой направленности	Предпенсионный возраст педагогов - специалистов, воспитателей	нет	
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 станицы Смоленской муниципального образования Северский район	102	8,5	0	0	Предпенсионный возраст воспитателей	Пенсионный возраст воспитателей	нет	
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской муниципального образования Се-	147	16,5	1	воспитатель	нет	увеличение вакансий воспитателей в связи с увеличением сотрудников	нет	

верский район						пенсионного возраста		
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 станицы Ставропольской муниципальной образования Северский район	28	3,6	0,6	музыкальный работник	нет	нет	нет	
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 поселка городского типа Афипского муниципально-гообразования Северский район	256	23	0	0	нет	нет	нет	
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 26 поселка Октябрьского муниципального образования Северский район	76	13,25	0	0	нет	нет	нет	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 27 с.Львовское муниципальное образование Северский район	52	7,75	2	Воспитатель	Недостаток педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала	Увеличенная нагрузка на педагогов	нет	
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 28 поселка городского типа Черноморского муниципального образования Се-	39	7	2	Старший воспитатель, воспитатель	нет	нет	нет	

верский район								
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 поселка городского типа Черноморского муниципального образования Северский район	110	10	1	воспитатель	нет	нет	нет	
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 34 поселка городского типа Афипского муниципального образования Северский район	552	46	0	0	нет	нет	нет	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 39 поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район	229	26	1	воспитатель	нет	нет	нет	
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район	78	17,5	3,5	Воспитатель-2, дефектолог-0,5, педагог-психолог-1	Дефицит кадров	Кадровый дефицит	нет	
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №	241	18	3	воспитатель	Дефицит кадров	Кадровый дефицит	нет	

41 станции Смоленской муниципальной образования Северский район								
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 42 станции Северской муниципальной образования Северский район	166	23	1	Воспитатель	нет	нет	нет	
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 села Тхамеха муниципальной образования Северский район	14	3	0	0	нет	нет	нет	
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад станции Северской муниципальной образования Северский район	414	37,5	2	Воспитатель	Дефицит младших воспитателей, частичное делегирование обязанностей на воспитателей	нет	нет	
ИТОГО:	4536	506,5	31,1					

2.2. Анализ кадровой ситуации в системе общего образования:

На 01.06.2025 года в муниципальном образовании количество учащихся в общеобразовательных организациях основного общего и среднего общего образования составляет 15361 человек. Количество ставок педагогических работников 1181,54, вакантных ставок педагогических работников - 51,21, из них: учитель географии -4 ставки, учитель русского языка и литературы – 7 ставок, учитель математики – 13 ставок, учитель начальных классов -3 ставки, учитель английского языка – 8 ставок, учитель физкультуры -3 ставки, учитель фи-

зики – 5 ставок, учитель истории, биологии, химии - по 1 ставке, учитель информатики – 3 ставки, педагог-психолог – 3 ставки, педагог-организатор – 1 ставка.

К текущим проблемам относятся нехватка квалифицированных кадров, вследствие этого возникает дополнительная нагрузка на педагогов, отсутствие регулярного транспортного сообщения между населенными пунктами, что вызывает трудности с трудоустройством педагогов, увеличение доли педагогов предпенсионного и пенсионного возраста, низкий процент притока молодых педагогов, в т.ч. выпускников педагогических вузов.

Прогнозируемые риски- загруженность педагогов, профессиональное выгорание опытных педагогов, увеличение числа вакансий в связи с выходом на пенсию педагогов.

Необходимости реорганизации учреждений нет.

Наименование учреждения	Контингент обучающихся, чел	Количество ставок педагогических работников	Наличие вакансий педагогических работников, должность		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски	Необходимость реорганизации учреждения	
			кол-во ставок	должность			год	форма
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей поселка городского типа Афипского муниципального образования Северский район имени заслуженного учителя РСФСР Вишни Давида Исааковича	2039	147,99	15	Учитель математики, учитель физики, учитель химии, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель технологии (мальчики), педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель английского языка, педагог дополнительного образования	Кадровый дефицит	1. Кадровый дефицит 2. Частая смена педагогического персонала.	нет	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия станицы Азовской имени выдающегося педагога и учёного Сухомлинского Василия Александровича муниципального образования Северский район	497	43	0	нет	нет	нет	нет	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 станицы Азовской МО Северский район имени Павла Николаевича	264	20	5	Учитель математики, учитель английского языка, учитель русского языка и литературы,	Кадровый дефицит	Кадровый дефицит	нет	

Наименование учреждения	Контингент обучающихся, чел	Количество ставок педагогических работников	Наличие вакансий педагогических работников, должность		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски	Необходимость реорганизации учреждения	
			кол-во ставок	должность			год	форма
Лысенко				педагог дополнительного образования				
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 села Шабановского муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза Гагарина Юрия Алексеевича	35	9	0	0	Предпенсионный возраст учителей	Дефицит учителей математики, английского языка	нет	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 станицы Крепостной муниципального образования Северский район имени дважды Героя Советского Союза маршала авиации Савицкого Евгения Яковлевича	130	21,47	2	Учитель 5-9 классы, советник по воспитательной работе	Кадровый дефицит учителей и административного персонала.	Увеличение нагрузки на учителей	нет	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 поселка городского типа Афицкого муниципального образования Северский район имени четырежды Героя Советского Союза маршала Г. К. Жукова	990	42	2	математика, история	нет	нет	нет	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 поселка городского типа Афицкого муниципального образования Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова Андрея Геннадьевича	532	26	6	6	Кадровый дефицит	Недостаточный приток молодых педагогов, увеличение нагрузки на учителей	нет	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 станицы Ставропольской муниципального образования Северский район имени воинов 339 Ростовской Дивизии	102	18	0	0	нет	нет	нет	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразова-	73	18,83	0	0	Удаленность насе-	Снижение количества	нет	

Наименование учреждения	Контингент обучающихся, чел	Количество ставок педагогических работников	Наличие вакансий педагогических работников, должность		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски	Необходимость реорганизации учреждения	
			кол-во ставок	должность			год	форма
сельская школа № 8 хутора Коваленко муниципального образования Северский район имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых					удаленного пункта, низкая доступность общественного транспорта	учащихся и педагогов		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 ст. Григорьевской МО Северский район имени Героя, члена партизанского отряда "Красноармеец" Толстовой Раисы Елисеевны	211	27,66	0	0	нет	нет	нет	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 12 станицы Дербентской муниципального образования Северский район имени войскового полковника Черноморского казачьего войска Тиховского Льва Лукьяновича	91	36	0	0	нет	нет	нет	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 поселка городского типа Ильского МО Северский район имени Тьлькиной Веры Антоновны	745	59,75	0	0	Пенсионный возраст педагогов	Дефицит учителей по предметам русский язык, английский язык, география	нет	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 поселка городского типа Ильского МО Северский район имени Святого Благоверного князя Александра Невского	705	52,73	1	Учитель английского языка	нет	нет	нет	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 поселка городского типа	908	10,5	3	учитель математики, учитель информатики, учитель английского	Кадровый дефицит	Профессиональное выгорание со-	нет	

Наименование учреждения	Контингент обучающихся, чел	Количество ставок педагогических работников	Наличие вакансий педагогических работников, должность		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски	Необходимость реорганизации учреждения	
			кол-во ставок	должность			год	форма
Ильского муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Евгении Андреевны				языка		трудников.		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 поселка Октябрьского муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза Рыжова Василия Кузьмича	172	24	1	учитель физической культуры	нет	нет	нет	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 поселка городского типа Черноморского муниципального образования Северский район имени майора милиции ГУВД Краснодарского края Енина Сергея Георгиевича	310	28,95	0	0	нет	нет	нет	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 станицы Калужской муниципального образования Северский район имени Щербины Ивана Герасимовича	218	20,3	1	учитель физики	Кадровый дефицит	увеличение доли педагогов пенсионного возраста, высокая нагрузка на работающих педагогов	нет	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 села Львовского муниципального образования Северский район имени Чернышова Андрея Денисовича	632	37	2,6	учитель математики, учитель физики, учитель-логопед, учитель - дефектолог	Кадровый дефицит	Кадровый дефицит	нет	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 села Михайловского муниципального образования Северский район имени Бершанской Евдокии Давыдовны	207	25	0	0	0	0	нет	

Наименование учреждения	Контингент обучающихся, чел	Количество ставок педагогических работников	Наличие вакансий педагогических работников, должность		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски	Необходимость реорганизации учреждения	
			кол-во ставок	должность			год	форма
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 ст. Новодмитриевской МО Северский район имени полного кавалера ордена Славы им. Кравченко А.И.	726	64	0	0	Переуплотнение по количеству учащихся более чем в два раза.	Большое количество учителей пенсионного возраста	нет	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 37 хутора Новоивановского муниципального образования Северский район имени героя Советского Союза, подполковника Косовича Николая Савельевича	45	9	0	0	нет	нет	нет	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева	1009	72,01	1,61	0	нет	нет	нет	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зряднего Владимира Ивановича	795	39	3	учитель, географии, учитель физики, учитель русского языка и литературы	Кадровый дефицит	нет	нет	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 45 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза Гаврилова Петра Михайловича	1200	110	1	учитель математики	0	Большое количество учителей пенсионного возраста	нет	

Наименование учреждения	Контингент обучающихся, чел	Количество ставок педагогических работников	Наличие вакансий педагогических работников, должность		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски	Необходимость реорганизации учреждения	
			кол-во ставок	должность			год	форма
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 поселка городского типа Черноморского муниципального образования Северский район имени заслуженного мастера спорта СССР Мачуги Василия Николаевича	270	23,01	1	Педагог-психолог 1 ставка, учитель-дефектолог 0,5 ставки, учитель-логопед 0,25 ставки	Кадровый дефицит	Кадровый дефицит, большое количество учителей пенсионного возраста	нет	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 49 станицы Смоленской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза Турчинского Адама Петровича	1007	76,55	0	0	нет	нет	нет	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 51 поселка городского типа Черноморского муниципального образования Северский район имени Гаврюшенко Валерия Николаевича	350	36,53	6	Учитель математики, информатики, русского языка и литературы, английского языка, физической культуры, педагог-психолог	Кадровый голод	Большая учебная нагрузка у педагогов	нет	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 52 поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район имени Героя Социалистического Труда Негрецкого Павла Антоновича	592	42,89	2	Учитель английского языка	Кадровый дефицит	Кадровый дефицит	нет	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 59 станицы Северной МО Северский район имени Героя Советского Союза Войтенко Стефана Ефимовича	506	40,37	2	английский язык русский язык	Кадровый дефицит	Предпенсионный возраст учителей	нет	
ИТОГО:	15361	1181,54	51,21					

2.3. Анализ кадровой ситуации в системе дополнительного образования:

Контингент обучающихся на 01.06.2025г. в системе дополнительного образования составил 4106 человек.

Общее количество ставок педагогических работников - 134,2, вакантных ставок 2 по должности тренер-преподаватель.

Текущими проблемами являются нехватка квалифицированных кадров, увеличение доли педагогов предпенсионного и пенсионного возраста, низкий процент притока молодых педагогов, в т.ч. выпускников педагогических вузов.

Прогнозируемые риски - загруженность педагогов, профессиональное выгорание опытных педагогов, увеличение числа вакансий в связи с выходом на пенсию педагогов.

Необходимость в проведении реорганизации учреждений нет.

Наименование учреждения	Контингент обучающихся, чел	Количество ставок педагогических работников	Наличие вакансий педагогических работников.		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски	Необходимость реорганизации учреждения	
			кол-во ставок	должность			год	форма
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества станицы Северской муниципального образования Северский район	3025	32,5	0	0	дефицит педагогов технической и естественно-научной направленностей	невыполнение социального заказа в части технической и естественно-научной направленностей	нет	

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества" поселка городского типа Черноморского муниципального образования Северский район	1935	15,5	0	0	нет	Недостаточное количество специалистов дополнительного образования технической направленности.	нет	
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа станицы Северской муниципального образования Северский район	1390	63,7	3,7	Тренер-преподаватель	нет	нет	нет	
ИТОГО:	6350	111,7	3,7					

III. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Направление 1. Структурная реорганизация муниципальной системы образования

3.1.1. Задачи направления:

- оптимизация сети образовательных организаций с сохранением контингента педагогических кадров;
- рациональное использование/перераспределение всех трудовых ресурсов в муниципальном образовании;
- совершенствование кадровой политики.

3.1.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-------------------------------	--

	<p>Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (статья 13), Постановление Правительства РФ от 24 июля 2023 года № 1194 «Об общих принципах проведения оценки последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося государственной или муниципальной собственностью, заключении государственной или муниципальной организацией, образующей социальную инфраструктуру для детей, договора аренды, договора безвозмездного пользования закрепленных за ней объектов собственности, об общих принципах проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственной или муниципальной организации, образующей социальную инфраструктуру для детей, включая критерии этих оценок, а также об общих принципах формирования и деятельности комиссии по оценке последствий принятия таких решений»</p>
Документы регионального уровня	<p>Закон Краснодарского края от 29 декабря 2004 года № 827-КЗ «Об обеспечении основных гарантий прав ребенка в Краснодарском крае» (статья 8), Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы» Постановление Губернатора Краснодарского края 15.03.2024 № 111 «О проведении оценки последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося собственностью Краснодарского края, о реорганизации или ликвидации государственных организаций Краснодарского края, образующих социальную инфраструктуру для детей, а также о создании комиссии по оценке последствий принятия таких решений и подготовке указанной комиссией заключений и о признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов главы администрации (губернатора) Краснодарского края»</p>
Документы муниципального уровня	<p>Приказ управления образования администрации муниципального образования Северский район от 01.07.2024г. № 451 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования муниципального образования Северский район на 2025-2030 годы», приказ управления образования администрации муниципального образования Северский район от 15.04.2025г. № 472 «О внесении изменений в Программу перспективного развития системы образования муниципального образования Северский район на 2025-2030 годы»</p>

3.1.3. Ландшафт структурной реорганизации:

№	Наименование учреждения	Год планируемой реорганизации	Форма реорганизации (с указанием нового статуса)	Перечень должностей, занятых работниками, нуждающимися в трудоустройстве после реорганизации	Меры по содействию трудоустройства работников после реорганизации
1	В плановом периоде не предусмотрены	В плановом периоде не предусмотрены	В плановом периоде не предусмотрены		

3.1.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Количество организаций, подлежащих реорганизации	шт.	0	0	0	0	0	0
2	Доля педагогических работников, трудоустроенных в результате реорганизации	%	0	0	0	0	0	0
3	Укомплектованность образовательных организаций штатными единицами (отсутствие вакансий)	%	100	100	100	100	100	100

Направление 2. Ротация кадров

3.2.1. Задачи направления:

- разработка муниципальной модели ротации кадров, предусматривающей внутриорганизационную, внешнеорганизационную, вертикальную и горизонтальную ротацию;
- создание механизмов срочной замены кадров внутри образовательной организации;
- формирование резерва универсальных специалистов узкопрофильных направлений из числа молодых педагогов;
- формирование резерва кадров в целях омоложения административно-управленческого корпуса.

3.2.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н) Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196) Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р)
Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы» Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» от 02.09.2022 № 2082.

	<p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 г. № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края»</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.05.2023 № 1442 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 г. № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края»</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 09.03.2023 №706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края»</p>
Документы муниципального уровня	<p>Приказ управления образования администрации муниципального образования Северский район от 01.07.2024г. № 451 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования муниципального образования Северский район на 2025-2030 годы», приказ управления образования администрации муниципального образования Северский район от 15.04.2025г. № 472 «О внесении изменений в Программу перспективного развития системы образования муниципального образования Северский район на 2025-2030 годы»</p>

Создание системы ротации кадров по горизонтали и вертикали на основе результатов индивидуальной деятельности является одним из основных элементов развития системы образования.

На муниципальном уровне плановой ротации заведующих дошкольными образовательными учреждениями и директоров общеобразовательных организаций не предусмотрено.

Перемещение кадров на уровне образовательных организаций носит регулярный характер в связи с кадровыми дефицитами. Руководители прибегают к внешнему совмещению и внутреннему совмещению и замещению должностей.

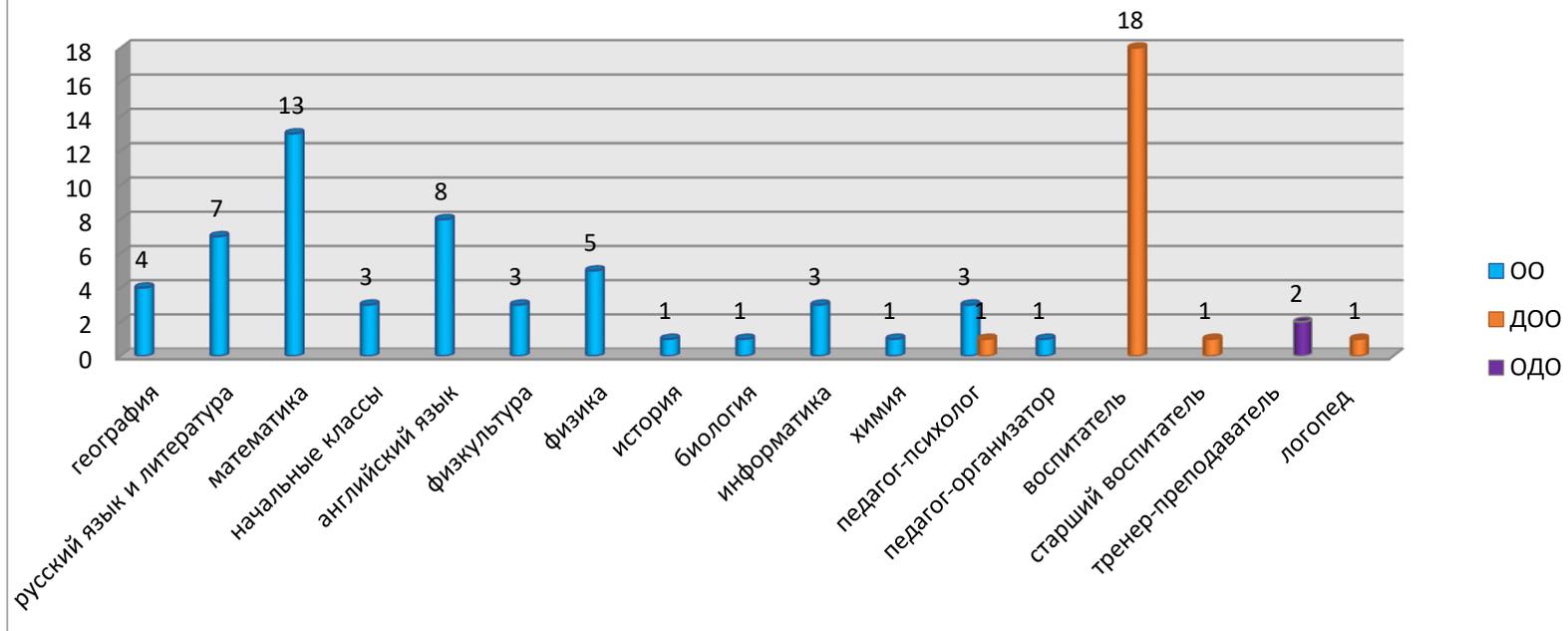
В общеобразовательных организациях всего внешних совместителей – человек, преимущественно на должностях

Внутренних совместителей - чел(%), по должностям: учитель географии -4, учитель русского языка и литературы – 7, учитель математики-13, учитель начальных классов -3, учитель английского языка – 8, учитель физкультуры -3, учитель физики - 5, учитель истории - 1, учитель биологии – 1, учитель информатики – 3, учитель химии – 1, педагог-психолог – 3, педагог-организатор -1.

В дошкольных образовательных организациях: воспитатель – 18, старший воспитатель – 1, педагог-психолог – 1, логопед – 1.

В организациях дополнительного образования: тренер-преподаватель-2

Вакантные должности педагогических работников



3.2.3. Модель перемещения педагогических работников:

Дошкольные образовательные организации

№	Основное место работы		Внутренняя ротация		Внешняя ротация			
	наименование ОО	должность	должность	функционал	наименование ОО	должность	условия работы (штат., сов-мест., дог. ГПХ)	функционал
	ДОО № 3	0	0	0	0	0	0	0

	д/с 4	инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	медсестра				
	д/с 5	заместитель заведующего по ХР	нет	делопроизводитель	нет	нет	0	0
	д/с 6		0	0	0	0	0	0
	д/с 7	1.заместитель заведующего по АХР 2. старший воспитатель	1. специалист по закупкам 2. воспитатель	1. специалист по закупкам 2. воспитатель	МБДОУ - ЦРР ДС № 15	воспитатель	воспитатель	воспитатель
	д/с 8	учитель-логопед	учитель-логопед	учитель-дефектолог	МБДОУ ДС ОВ№28	старший воспитатель	совмещение	старший воспитатель
	д/с 9	0	0	0	0	0	0	0
	д/с 14	0	0	0	0	0	0	0
	д/с 15	заместитель директора по АХР	лист по закупкам	специалист по закупкам	0	0		
	д/с 18	0	0	0	0	0	0	0
	д/с 19	0	0	0	0	0	0	0
	д/с 21	инструктор по физической культуре	старшая медсестра	медсестра	0	0	0	0
	д/с 24	0	0	0	0	0	0	
	д/с 25	0	0	0	0	0	0	0
	д/с 17							
	д/с 26	0	0	0	0	0	0	0
	д/с 27	0	0	0	0	0	0	0
	д/с 28	0	0	0	0	0	0	0
	д/с 31	0	0	0	0	0	0	0
	д/с 34	0	0	0	0	0	0	0
	д/с 35	0	0	0	0	0	0	0

	д/с 39	1. медицинская сестра 2. диетическая сестра 3. учитель-логопед	1. старшая медицинская сестра 2. учитель-логопед	1. старшая медицинская сестра 2. учитель-логопед	0	0	0	0
	д/с 40	1. старшая медицинская сестра 2. старший воспитатель 3. воспитатель	1. заместитель заведующего по АХР 2. заместитель заведующего по АХР 3. делопроизводитель	1. заместитель заведующего по АХР 2. заместитель заведующего по АХР 3. делопроизводитель	0	0	0	0
	д/с 41	0	0	0	0	0	0	0
	д/с 42	0	0	0	0	0	0	0
	д/с 45	0	0	0		0	0	0
	ЦРР ст.Северской	1)учитель-логопед 2)инструктор по физической культуре	0	0	1)МБУЗ "Северская ЦРБ" 2) МБУ ДО СШ № 1 пгт. Афипский	1)учитель-логопед 2)инструктор по физической культуре		1)логопед 2)тренер-преподаватель по АФК

Общеобразовательные организации

Основное место работы		Внутренняя ротация		Внешняя ротация			
наименование ОО	должность	должность	функционал	наименование ОО	должность	условия работы (штат., совмест., дог. ГПХ)	функционал
МБОУ СОШ № 1	учитель истории и обществознания	учитель географии	география	0	0	0	0
	педагог-библиотекарь	учитель физики	физика				
	учитель физической культуры	учитель ОБЗР	ОБЗР				

Основное место работы		Внутренняя ротация		Внешняя ротация			
наименование ОО	должность	должность	функционал	наименование ОО	должность	условия работы (штат., совмест., дог. ГПХ)	функционал
МБОУ СОШ № 2	учитель биологии	учитель географии	география	0	0	0	0
МБОУ СОШ № 3	учитель музыки	учитель географии	география		0		0
МБОУ СОШ № 4	социальный педагог	учитель математики	математика	0	0	0	0
МБОУ СОШ № 6	Учитель физики	учитель математики	Математика	МБОУ СОШ №4	География	Совместитель	Учитель географии
МБОУ СОШ № 7	учитель физики	учитель математики	математика				
МБОУ ООШ № 8	учитель математики	учитель географии	география	0	0	0	0
МБОУ СОШ № 11	учитель географии	учитель географии	география	0	0	0	0
МБОУ ООШ № 12	Учитель химии и биологии	Учитель биологии	Биология				
МБОУ СОШ № 14	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
МБОУ СОШ № 16	учитель истории	учитель географии	география	0	0	0	0
МБОУ СОШ № 17	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
МБОУ СОШ № 19	учитель математики	учитель информатики	информатика	нет	нет	нет	нет
	учитель музыки	учитель ОБЗР	ОБЗР	нет	нет	нет	нет
	учитель биологии	учитель технологии	технология	нет	нет	нет	нет
	зам директора	учитель физики	физика	нет	нет	нет	нет

Основное место работы		Внутренняя ротация		Внешняя ротация			
наименование ОО	должность	должность	функционал	наименование ОО	должность	условия работы (штат., совмест., дог. ГПХ)	функционал
	по УВР						
МБОУ СОШ № 21	учитель математики	учитель физики	физика	нет	нет	нет	нет
	учитель информатики	учитель математики	математика	нет	нет	нет	нет
	учитель физической культуры	учитель ОБЗР	ОБЗР	нет	нет	нет	нет
	педагог-библиотекарь	учитель технологии	технология	нет	нет	нет	нет
	учитель географии	учитель музыки	музыка	нет	нет	нет	нет
МБОУ СОШ № 23	учитель физической культуры	учитель географии	география	нет	нет	нет	нет
	учитель биологии	учитель ОБЗР, кубановедения, ОДНКР, ОРКСЭ	ОБЗР, кубановедение, ОДНКР, ОРКСЭ	нет	нет	нет	нет
	учитель-логопед	учитель-дефектолог, учитель английского языка	английский язык	нет	нет	нет	нет
	учитель английского языка	учитель биологии	биология	нет	нет	нет	нет
МБОУ СОШ № 27	учитель начальных	учитель химии	химия	нет	нет	нет	нет

Основное место работы		Внутренняя ротация		Внешняя ротация			
наименование ОО	должность	должность	функционал	наименование ОО	должность	условия работы (штат., совмест., дог. ГПХ)	функционал
	классов						
	учитель информатики	учитель физики	физика	нет	нет	нет	нет
МБОУ СОШ № 32	0	0	0	нет	нет	нет	нет
МБОУ СОШ № 36	0	0	0	нет	нет	нет	нет
МБОУ ООШ № 37	0	0	0	нет	нет	нет	нет
МБОУ СОШ № 43	0	0	0	нет	нет	нет	нет
МБОУ СОШ № 44	учитель музыки	учитель географии	музыка., география	нет	нет	нет	нет
МБОУ СОШ № 45	нет			нет	нет	нет	нет
МБОУ СОШ № 46	директор	учитель информатики	информатика	нет	нет	нет	нет
	зам директора по УВР	учитель истории	инстория, обществознание	нет	нет	нет	нет
	учитель физики	учитель математики	математика	нет	нет	нет	нет
	учитель истории	учитель русского языка	русский язык	нет	нет	нет	нет
	учитель географии	учитель ОБЗР	ОБЗР	нет	нет	нет	нет
	учитель музыки	учитель истории	история	нет	нет	нет	нет
	учитель музыки	учитель литературы	литература	нет	нет	нет	нет

Основное место работы		Внутренняя ротация		Внешняя ротация			
наименование ОО	должность	должность	функционал	наименование ОО	должность	условия работы (штат., совмест., дог. ГПХ)	функционал
		ратуры					
МБОУ СОШ № 49	учитель биологии	зам. директора по УВР	УВР	нет	нет	нет	нет
	учитель начальных классов	зам. директора по УМР	УМР	нет	нет	нет	нет
	учитель технологии	библиотекарь	библиотека	нет	нет	нет	нет
МБОУ СОШ № 51	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
				нет	нет	нет	нет
				нет	нет	нет	нет
МБОУ СОШ № 52	учитель начальных классов	педагог-психолог	педагог-психолог	нет	нет	нет	нет
	учитель информатики	нет	нет	нет	нет	нет	нет
	советник директора	нет	нет	ФГБУ Российский детский юношевский центр	эксперт отдела	совместитель	провед. мероприятий и отчет
МБОУ СОШ № 59	учитель музыки	учитель труда	труд	нет	нет	нет	нет
	учитель ОБЗР	учитель труда	труд	нет	нет	нет	нет
	учитель музыки	учитель ИЗО	ИЗО	нет	нет	нет	нет
	учитель ОБЗР	учитель физической культуры		нет	нет	нет	нет
Афипский лицей	Учитель информатики	Учитель математики	Математика	нет	нет	нет	нет

Основное место работы		Внутренняя ротация		Внешняя ротация			
наименование ОО	должность	должность	функционал	наименование ОО	должность	условия работы (штат., совмест., дог. ГПХ)	функционал
	Педагог-организатор	Учитель физики	Физика	нет	нет	нет	нет
	Педагог-организатор	Учитель кубановедения	Кубановедение	нет	нет	нет	нет
	Заместитель директора по ВР	Учитель биологии	Биология	нет	нет	нет	нет
	Учитель истории и обществознания	Учитель кубановедения	Кубановедение	нет	нет	нет	нет
	Заместитель директора по УВР	Учитель географии	География	нет	нет	нет	нет
	Социальный педагог	Учитель ОД-НКР	ОДНКР	нет	нет	нет	нет
	Заместитель директора по УВР	Учитель истории и обществознания	История, обществознания	нет	нет	нет	нет
	Учитель физической культуры	Учитель ОБЗР	ОБЗР	нет	нет	нет	нет
	Учитель математики	Заместитель директора по УВР	Расписание	нет	нет	нет	нет
	Заведующая хозяйством	Делопроизводитель	Делопроизводство	нет	нет	нет	нет
	Заместитель директора по ИКТ	Специалист по закупкам	Закупки	нет	нет	нет	нет

Основное место работы		Внутренняя ротация		Внешняя ротация			
наименование ОО	должность	должность	функционал	наименование ОО	должность	условия работы (штат., совмест., дог. ГПХ)	функционал
	Специалист по охране труда	Секретарь	Секретарь	нет	нет	нет	нет
Азовская гимназия	заместитель директора по ВР	учитель начальных классов	начальные классы	МБОУ СОШ № 45	Учитель информатики	совместитель	информатика
	Учитель географии	заместитель директора по УВР	Организация учебно-воспитательной работы	нет	нет	нет	нет
	Учитель английского языка	заместитель директора по УВР	Организация учебно-воспитательной работы	нет	нет	нет	нет

Дополнительное образование:

Основное место работы		Внутренняя ротация		Внешняя ротация			
наименование ОО	должность	должность	функционал	наименование ОО	должность	условия работы (штат., совмест., дог. ГПХ)	функционал
ЦРТДЮ ст. Северской	педагог дополнительного образования	методист	методическое обеспечение образовательного процесса	-	-	-	-

ЦРТДЮ пгт Черноморского	методист	педагог дополнительного образования	ведение объединения Клуб "Истоки"	МБОУ СОШ 51	Учитель математики	Совместитель	1. Преподавание школьного предмета (математика)
	методист	педагог дополнительного образования	ведение объединения Клуб "Истоки"	МБОУ СОШ 51	Учитель английского языка	Совместитель	Преподавание школьного предмета (английский язык)
	методист	педагог дополнительного образования	ведение объединения Клуб "Истоки"	МБОУ СОШ 51	Педагог дополнительного образования	Совместитель	Ведение программ дополнительного образования в школе
МБУ ДО СШ ст. Северской МО Северской	Директор	Тренер-преподаватель	Волейбол				
	Заместитель директора по УВР	Тренер-преподаватель	Баскетбол				
	Заместитель директора по УВР	Тренер-преподаватель	Легкая атлетика				
	Заместитель директора по СР	Тренер-преподаватель	Легкая атлетика				
	Тренер-преподаватель	Тренер-преподаватель	Легкая атлетика	МБУ ДО СШ пгт. Афипского № 1		Договор по совместительству	Тренер-преподаватель
	Тренер-преподаватель	Тренер-преподаватель	Футбол	ГБУ ДО КК "СШОР "Академия футбола "Кубань"		Договор по совместительству	Администратор учебного процесса
	Тренер-преподаватель	Тренер-преподаватель	Футбол	МБОУ СОШ № 1, ст. Азовской		Договор по совместительству	Учитель дополнительного образования
	Тренер-преподаватель			МБУ ДО СШ по шахматам № 4		Договор по совместительству	Инструктор-методист

	Тренер-преподаватель	Тренер-преподаватель	Баскетбол	МБОУ СОШ № 32, ст. Михайловской		Договор по совместительству	Учитель физкультуры
	Тренер-преподаватель	Тренер-преподаватель	Волейбол	МБУ ДО СШ по шахматам № 4		Договор по совместительству	Инструктор-методист

3.2.4. Показатели реализации направления:

Дошкольные образовательные организации

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля пед. работников, имеющих две и более профильные специальности	%	29	29	29	29	29	29
2	Доля специалистов, прошедших профессиональную переподготовку в текущем году	%	4,5	2	2	2	2	2
3	Доля специалистов в возрасте до 35 лет в штатной численности образовательной организации	%	14,8	14	12	9	9	9
4	Доля специалистов в возрасте до 35 лет в кадровом резерве административно-управленческого корпуса	%	1	1	1	1	1	1

Общеобразовательные организации

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля пед. работников, имеющих две и более профильные специальности	%	9	9	9	9	9	9
2	Доля специалистов, прошедших профессиональную переподготовку в текущем	%	2	2,5	1	1	1	1

	году							
3	Доля специалистов в возрасте до 35 лет в штатной численности образовательной организации	%	10	10	10	10	9	9
4	Доля специалистов в возрасте до 35 лет в кадровом резерве административно-управленческого корпуса	%	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

Организации дополнительного образования

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля пед. работников, имеющих две и более профильные специальности	%	3	5	6	7	8	9
2	Доля специалистов, прошедших профессиональную переподготовку в текущем году	%	30	30	30	30	30	30
3	Доля специалистов в возрасте до 35 лет в штатной численности образовательной организации	%	19	19	19	19	19	19
4	Доля специалистов в возрасте до 35 лет в кадровом резерве административно-управленческого корпуса	%	0,2	0,3	0,4	0,4	0,4	0,5

Направление 3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

3.1. Задачи направления:

- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;

- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением преференций для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов.
- обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;
- развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения педагогической направленности в муниципальной системе образования.

3.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	<p>Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);</p> <p>ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);</p> <p>Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;</p> <p>Указ Президента РФ от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 октября 2023 г. № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»;</p> <p>Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 (зарегистрирован Минюстом России от 5 октября 2023 г. № 75467);</p> <p>Приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;</p>
-------------------------------	--

Приказ Минпросвещения России № 391, Министерства науки и высшего образования РФ № 882 от 05 августа 2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2036 года (разработан Минэкономразвития России);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023);

Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 8.11.2021 № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта РФ»);

Распоряжение Минпросвещения России от 08.09.2021 № АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекоменда-

	<p>ций о реализации проекта "Билет в будущее" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка"); Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 29.09.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказ Министерства просвещения РФ от 2.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 29.09.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180); Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (ред. от 21.10.2024) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)</p>
Документы регионального уровня	<p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 1 июля 2024 г. № 1491 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2024-2025 учебном году»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 июля 2024 г. № 1634 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.12.2020 № 3476 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные общеобразовательные организации Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»; Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 21.12.2018 № 3930-КЗ; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 03.06.2019 № 328; Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» от 02.09.2022 № 2082</p>
Документы муниципального уровня	<p>Приказ управления образования администрации муниципального образования Северский район от 01.07.2024г. № 451 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования</p>

муниципального образования Северский район на 2025-2030 годы», приказ управления образования администрации муниципального образования Северский район от 15.04.2025г. № 472 «О внесении изменений в Программу перспективного развития системы образования муниципального образования Северский район на 2025-2030 годы»,

3.3. Муниципальная карта сопровождения педагогических классов:

№	Наименование организации	Предпрофильная подготовка: педагогические классы			Профильное обучение: педагогические классы (соц.-пед., психол.-пед. профильные направленности)						К-во поступивших после окончания ОО в вузы и колледжи по педагогическим направлениям, специальностям
		Всего обучающихся	в том числе		Всего		в том числе				
			8 кл.	9 кл.			10 класс		11 класс		
					к-во кл. / групп	к-во обуч-ся	к-во кл. / групп	к-во обуч-ся	к-во кл. / групп	к-во обуч-ся	
	МБОУ СОШ № 27 с.Львовского	0	0	0	1	29	1	29	0	0	2
	МБОУ СОШ №36 ст. Новодмитриевской МО Северский район им. Кравченко А.И.	0	0	0	2	24	1	13	1	11	3
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зряднего Владимира Ивановича	0	0	0	3/6 гр	63	2/4 гр	42	1/2 гр	21	
	МБОУ СОШ № 45	0	0	0	1	3	1	3	0	0	Педагогический профиль перешёл в 11 класс

	МБОУ гимназия станицы Азовской	99	45	54	3	45	2	25	1	20	3
	ИТОГО	99	45	54	10	164	7	112	3	52	8

3.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Доля ОО, заключивших договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями ВО и/или СПО педагогической направленности	Шт.	2	5	5	6	8	9
	Доля школ, имеющих классы предпрофильного и профильного обучения педагогической направленности	Шт	2	1	3	4	3	4
	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением педагогической направленности	%	18	19	20	25	30	30
	Доля обучающихся предпрофильных классов, поступающих в профильных классы педагогической направленности или СПО на педагогические специальности	%	15	20	25	30	60	100
	Доля выпускников педагогических классов, поступающих в учреждения ВО или СПО по направлению обучения	%	0,2	10	20	30	40	50
	Доля выпускников педклассов, заключивших договор о целевом направлении по педагогической специальности	%	0,1	10	20	30	40	50
	Доля выпускников педклассов, получающих высшее или среднее профессиональное образование педагогического профиля, проходящих практику в ОО муниципалитета	%	30	50	100	100	100	100
	Доля выпускников педклассов, окончивших вуз или учреждение СПО по педагогической специальности, вернувшихся в ОО муниципалитета на работу по специальности	%	10	50	100	100	100	100
	Доля выпускников, получающих высшее или среднее профессиональное образование педагогического профиля, вернувшихся в ОО муниципалитета на работу по специальности	%	10	50	100	100	100	100
	Доля выпускников, получивших высшее или среднее профессиональное образование педагогического профиля, вернувшихся в ОО муниципалитета на работу по специальности и оставшихся в течение 5 лет	%	2	50	100	100	100	100

Направление 4. Целевое обучение

4.1. Задачи направления:

- адресная подготовка дефицитных кадров;
- заключение целевых договоров со студентами профильных СПО и вузов;
- содействие трудоустройству выпускников педвузов и СПО;
- организация практики студентов-целевиков на базе ОО с целью преодоления разрыва между качеством профессионального образования и требованиями работодателя;
- совершенствование мер поддержки, стимулирования и сопровождения студентов-целевиков.

4.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление правительства РФ от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам сред-него профессионального и высшего образования»
Документы регионального уровня	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.11.24 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025-2030 годы»; Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» от 02.09.2022 № 2082; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»
Документы муниципального уровня	

4.3. Договоры о целевом обучении:

№	Наименование ОО, выпускник которой поступает на целевое обучение	Наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, с которым	Наименование образовательной программы, осваиваемой в формате	Период освоения образовательной про-	Наименование ОО, где будет трудоустроен молодой специалист после целевого
---	--	---	---	--------------------------------------	---

		заключен договор о целевом обучении	целевого обучения	граммы	обучения
	МБОУ СОШ № 45				
	МБОУ СОШ № 23				
	МБОУ СОШ № 52				

4.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Кол-во заключенных договоров с СПО / вуз	Шт.	25	8	10	12	13	14
	Кол-во трудоустроенных выпускников целевого обучения	Шт.	25	8	10	12	13	14
	Кол-во вузов/СПО для заключения договоров		2	3	3	3	3	3
	Кол-во выпускников целевого обучения, работающих более 3-х лет в системе образования муниципалитета		1	1	8	10	12	13

Направление 5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования

5.1. Задачи направления:

- создание муниципальной модели взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
- расширение сотрудничества МО с учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
- создание условий для сетевой реализации образовательных программ ОО с вузами и колледжами.

5.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
-------------------------------	--

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н);

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н);

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н);

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н);

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н);

Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (приказ Минтруда России от 30.01.2023 № 53н);

Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (приказ Минтруда России от 25.12.2018 № 840н);

Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н);

Профессиональный стандарт «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления» (приказ Минтруда России от 02.02.2023 № 60н);

Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» (приказ Минтруда России от 13.03.2023 № 136н);

ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);

ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);

ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

	Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р)
Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края №2770-КЗ от 16.07.2013г. «Об образовании в Краснодарском крае»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»
Документы муниципального уровня	Приказ управления образования администрации муниципального образования Северский район от 01.07.2024г. № 451 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования муниципального образования Северский район на 2025-2030 годы», приказ управления образования администрации муниципального образования Северский район от 15.04.2025г. № 472 «О внесении изменений в Программу перспективного развития системы образования муниципального образования Северский район на 2025-2030 годы»

5.3. Компоненты взаимодействия:

5.3.1. Трудоустройство студентов

№	Наименование ОО, трудоустраивающей студента	Наименование ОО, где обучается студент	Наименование осваиваемой образовательной программы	Должность, на которую трудоустраивается студент	Функционал
1	МБОУ СОШ № 52	Кубанский государственный университет	Учитель математики	Учитель математики	Преподавание математики

5.3.2. Организация практики студентов

№	Наименование ОО, принимающей студента на практику	Наименование ОО, где обучается студент	Наименование осваиваемой образовательной программы	Вид практики	Период прохождения практики	Руководитель практики от принимающей ОО
	МБОУ СОШ № 52	Кубанский государственный университет	Учитель математики	очно	Апрель-май 2030	Курилова АВ

	МБОУ СОШ №49	Краснодарский педагогический колледж	Начальное образование	педагогическая	2026 год	Нихаева Т.В.
	МБОУ СОШ №49	ГУФКС иТ г. Краснодар	Физическая культура	педагогическая	2025	Поддубная Е.Н.
	МБОУ СОШ № 45 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Гаврилова П.М.	ФГБОУ ВО «КубГУ»	Информационные системы и технологии	педагогическая	Февраль 2025 года	Шабалинова С.В.
	МБОУ гимназии станицы Азовской	Краснодарский педагогический колледж	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов		МБОУ гимназии станицы Азовской
	МБОУ гимназии станицы Азовской	Кубанский государственный университет	Математика	Учитель физики		МБОУ гимназии станицы Азовской

5.3.3. Работа с педагогическими классами

№	Наименование ОО, осуществляющей взаимодействие	Наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, с которым заключен договор о взаимодействии	Период действия договора	Направления взаимодействия	
				на территории вуза / колледжа	на территории ОО
	МБОУ СОШ № 52	СПО пгт Ильского филиал Краснодарского краевого технологического колледжа	2029-2030	да	да
	МБОУ СОШ № 45 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Гаврилова П.М.	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	2024-2025 учебный год		МБОУ СОШ № 45 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Гаврилова П.М.
	МБОУ гимназии станицы Азовской	Кубанский государственный университет	Начальное образование	активная	Апрель 2025
	МБОУ гимназии станицы Азовской	Кубанский государственный университет	Филология	пассивная	Апрель 2025

5.4. Показатели реализации направления:

№ п/ п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Количество заключенных партнерских соглашений о сотрудничестве с учреждениями СПО и вузами	шт	2	4	6	7	8	10
	Количество совместных мероприятий с учреждениями СПО и вузами	шт	15	21	22	24	25	24
	Количество студентов, привлеченных для прохождения практики на базе ОО	чел.	2	5	5	7	13	9
	Количество трудоустроенных выпускников СПО, ВУЗов в ОО	чел.	0	3	4	5	5	6

Направление 6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров

6.1. Задачи направления:

6.1.1. Задачи повышения квалификации кадров:

- совершенствование имеющихся профессиональных компетенций педагогов;
- освоение новых знаний, умений и технологий в рамках профессии;
- адаптация к изменяющимся требованиям (современного образования) рынка труда.;

6.1.2. Задачи профессиональной переподготовки кадров:

- получение новой квалификации для освоения нового вида деятельности;
- расширение спектра профессиональных возможностей;
- смена профессиональной направленности.

6.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р); Приказ Министерства образования и науки РФ от 1.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями)
Документы регионального уровня	Постановление ЗСК от 28 ноября 2018 года № 786-П «О подготовке педагогических кадров в системе среднего профессионального образования Краснодарского края»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»
Документы муниципального уровня	

6.3. Муниципальная план-сетка повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров

6.3.1. Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Должность педагога, нуждающегося в повышении квалификации	Наименование ОО, где работает педагог	Наименование учреждения, осуществляющего повышение квалификации	Плановый период повышения квалификации
		Афипский лицей		
1	Педагог-психолог		ИРО	2025
2	Старшая вожатая		ИРО	2025

3	Педагог-организатор		ИРО	2025
4	Учитель английского языка		ИРО	2025
		МБОУ СОШ №49		
1	Учитель начальных классов		ИРО	2025-2027
2	Учитель ИЗО в начальных классах		ООО«Инфоурок»	август 2027
3	Учитель кубановедения		ИРО	2025-2027
4	Учитель основ религиозных культур и светской этики		ИРО	2025,2027
5	Учитель ОДНКНР		ИРО	2025-2027
6	Учитель ИЗО в начальных классах		ООО«Инфоурок»	2027
7	логопед		ИРО	2027
8	Педагог-психолог		ИРО	2027
9	Учитель по финансовой грамотности		ИРО	2025-2027
10	Советник директора		ИРО	2027
11	Учитель английского языка		ИРО	2026-2027
12	Учитель географии		ООО «Центр развития педагогики»	2025
13	Учитель истории, обществознания		ООО «Центр развития педагогики»	2025-2027
14	Учитель математики		ИРО	2025-2027
15	Учитель физики		ИРО	2027
16	Учитель с детьми ОВЗ		ИРО	2027
17	Учитель русского языка, литературы		ИРО	2025-2027
18	Учитель музыки		ИРО	2025
19	Учитель труда (Технология)		ИРО	2027

20	Учитель ИЗО		ООО «Центр развития педагогики»	2027
21	Учитель физической культуры		ИРО	2025
22	Учитель ОБЗР		ИРО	2027
23	Учитель САМБО		ИРО	2025,2027
24	Учитель биологии		ИРО	2025-2026
25	Учитель экологии		ИРО	2026
26	Учитель химии		ИРО	2025,2027
		МБОУ СОШ № 12		
1	Учитель начальных классов		ИРО	2025
2	Учитель русского языка и литературы		ИРО	2025
3	Учитель биологии и химии		ИРО	2025
4	Учитель английского языка			2025
		МБОУ СОШ № 14		
1	Учитель начальных классов		ИРО	2026
2	Учитель математики		ИРО	2026
3	Учитель русского языка и литературы		ИРО	2026
4	Учитель английского языка		ИРО	2026
		МБОУ СОШ № 3		
1	Учитель начальных классов		ИРО	2025-2027
2	Учитель истории		ИРО	2025-2027
3	Учитель русского языка и литературы		ИРО	2025-2027
		МБОУ СОШ № 6		
1	Учитель ИЗО		ИРО	2025
2	Учитель начальных классов		ИРО	2025
3	Учитель физической культуры		ИРО	2025
4	Учитель русского языка		ИРО	2025
5	Учитель биологии		ИРО	2025
6	Учитель обществознания		ИРО	2025

7	Учитель математики		ИРО	2025
		МБОУ СОШ № 32		
1	Учитель начальных классов		ИРО	2025-2027
		МБОУ СОШ № 59		
1	Учитель русского языка и литературы		ИРО	2025
2	Учитель начальных классов		ИРО	2025
		МБОУ СОШ № 46		
3	Учитель физкультуры		ИРО	2026
4	Учитель математики		ИРО	2025-2026
5	Учитель музыки		ИРО	2027
6	Учитель истории		ИРО	2026
7	Учитель географии		ИРО	2026
8	Учитель ОБЗР		ИРО	2027
9	Учитель начальных классов		ИРО	2025-2027
10	Учитель биологии		ИРО	2026
11	Учитель химия		ИРО	2026
12	Учитель истории и обществознания		ИРО	2027
13	Учитель русского языка и литературы		ИРО	2026
14	Учитель информатики		ИРО	2026
15	Учитель английского языка		ИРО	2026
16	Учитель Труд		ИРО	2027
17	Учитель физики		ИРО	2026
		МБОУ СОШ № 51		
1	Учитель физики		ИРО	2026
2	Учитель математики		ИРО	2026
3	Учитель биологии		ИРО	2026
4	Учитель начальных классов		ИРО	2025
5	Учитель русского языка и литературы		ИРО	2026
6	Учитель химии		ИРО	2026

7	Учитель физической культуры		ИРО	2025
8	Учитель географии		ИРО	2026
9	Учитель ИЗО, музыки			2025
10	Учитель истории обществознания		ИРО	2026
		МБОУ СОШ № 37		
1	Учитель ОБЗР		ИРО	2027
2	Учитель истории обществознания		ИРО	2027
3	Учитель Труд		ИРО	2027
4	Учитель кубановедения		ИРО	2027
5	Учитель информатики		ИРО	2027
6	Учитель английского языка		ИРО	2026
7	Учитель русского языка и литературы		ИРО	2027
8	Учитель начальных классов		ИРО	2025, 2027
9	Учитель биологии		ИРО	2027
		МБОУ СОШ № 52		
1	Учитель начальных классов		ИРО	2025
2	Учитель истории обществознания		ООО «Инфоурок»	2025
3	Учитель физической культуры		ИРО	2025
		МБОУ СОШ № 44		
1	Учитель истории		ИРО	2025-2026
2	Учитель химии и биологии		ИРО	2025-2026
3	Учитель обществознания		ИРО	2025-2026
4	Учитель математики		ИРО	2025-2026
5	Учитель русского языка и литературы		ИРО	2025-2026
6	Учитель технологии		ИРО	2025-2026
7	Учитель английского языка		ИРО	2025-2026

8	Учитель ОБЗР		ИРО	2025-2026
9	Учитель физики		ИРО	2025-2026
10	Учитель географии		ИРО	2025-2026
11	Учитель музыки		ИРО	2025-2026
12	Учитель физической культуры		ИРО	2025-2026
13	Учитель начальных школы		ИРО	2025-2026
		МБОУ СОШ № 17		
1	Учитель информатики, математики		ИРО	2026
2	Учитель физики		ИРО	2027
3	Учитель английского языка		ИРО	2025, 2027
4	Учитель математики		ИРО	2025, 2027
5	Учитель начальных классов		ИРО	2026-2027
6	Учитель физической культуры		ИРО	2026-2027
7	Учитель географии		ИРО	2025
8	Учитель химии, биологии		ИРО	2026-2027
9	Учитель истории и обществознания		ИРО	2027
10	Учитель музыки, педагог-библиотекарь		ИРО	2026
11	Учитель кубановедения, ИЗО		ИРО	2027
12	Учитель русского языка и литературы		ИРО	2026
13	Педагог-психолог		ИРО	2027
14	Учитель-логопед		ИРО	2027
15	Социальный педагог, дефектолог		ИРО	2027
16	Учитель Труд		ИРО	2025
		МБОУ СОШ № 36		
1	Учитель биологии		АНО ДПО «Инновационный образовательный центр ПК и переподго-	2027

			товки «Мой университет»	
2	Учитель химии		ИРО	2027
3	Учитель физики		Московский институт ПП и ПК педагогов	2027
4	Учитель Труд		ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	2027
5	Учитель ИЗО, музыки		ИРО	2028
6	Учитель английского языка		АНО ДПО «Инновационный образовательный центр ПК и переподготовки «Мой университет»	2027
7	Учитель русского языка и литературы		АНО ДПО «Инновационный образовательный центр ПК и переподготовки «Мой университет»	2025
8	Учитель обучающихся с ОВЗ		АНО ДПО «Инновационный образовательный центр ПК и переподготовки «Мой университет»	2025
9	Учитель математики		ИРО	2027
10	Учитель информатики		Московский институт ПП и ПК педагогов	2027
11	Учитель истории		Московский институт ПП и ПК педагогов	2027
12	Учитель кубановедение		Московский институт ПП и ПК педагогов	2027
13	Учитель ОРКСЭ		Московский институт ПП и ПК педагогов	2027
14	Учитель географии		АНО ДПО «Инновационный образовательный центр ПК и переподготовки «Мой университет»	2026
15	Учитель обществознания		ИРО	2025
16	Учитель начальных классов		Московский институт ПП и ПК педагогов	2027
17	Учитель по финансовой грамотности		АНО ДПО «Межрегиональный институт образования и развития квалификации»	2027

		МБОУ СОШ № 19		
1	Начальные классы		ИРО	2025, 2027, 2028
2	Учитель химии		ИРО	2027
3	Учитель ОБЗ			2026, 2027
4	Учитель музыки, ИЗО		ООО «Инфоурок»	2025, 2026
5	Учитель кубановедение		ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»	2025
6	Учитель русский язык и литературы		ИРО	2025, 2027
7	Учитель географии		ИРО	2025, 2027
8	Учитель биологии, технологии		ИРО	2026
9	Учитель английский язык		ИРО	2025-2026
10	Учитель истории и обществознания		ИРО	2026, 2027
11	Учитель физики		ИРО	2026
12	Учитель физической культуры		ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»	2028
13	Педагог-психолог		ИРО	2026
	Зам.директора по ВР		ИРО	2025-2027
14	Педагог-библиотекарь		ИРО	2025
		МБОУ СОШ № 1		
1	Учитель математики		ИРО	2025
2	Учитель начальных классов		ИРО	2025
3	Педагог-дефектолог			2025
4	Учитель русского языка и литературы		ИРО	2026
		МБОУ Азовская гимназия		

1	Учитель математики		ИРО	2025
2	Учитель начальных классов		ИРО	2025
3	Педагог-дефектолог		ИРО	2025
4	Учитель физической культуры		ИРО	2025, 2028
5	Учитель английского языка		ИРО	2025, 2027
6	Учитель начальных классов		ИРО	2025
7	Учитель технологии		ИРО	2025
8	Учитель ИЗО		ИРО	2025
9	Учитель истории и обществознания		ИРО	2025
10	Учитель музыки		ИРО	2025
11	Учитель географии		ИРО	2027
12	Учитель химии		ИРО	2028
13	Учитель биологии		ИРО	2025

6.3.2. Профессиональная переподготовка кадров

№	Должность педагога, нуждающегося в переподготовке	Наименование ОО, где работает педагог	Наименование учреждения, осуществляющего переподготовку	Наименование ДПП	Плановый период переподготовки	Трудоустройство после переподготовки	
						наименование ОО	должность
	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 1	ИРО	Педагог-психолог	июнь-август 2025	МБОУ СОШ № 1	педагог-психолог
	Учитель географии	МБОУ СОШ № 1	ИРО	Менеджмент, управление	июнь-август 2025	МБОУ СОШ №1	Заместитель директора

6.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами.	%	86,2	100	100	100	100	100
2	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более	%	2,6	2	1	0	0	0

	36 часов.							
3	Доля образовательных организаций, в которых более 30% (или другое значение) учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием.	%	1	0	0	0	0	0
4	Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	%	0,2	0,3	0,3	0,5	1	2
5	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ.	%	22	25	30	30	30	30
6	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов.	%	100	100	100	100	100	100

Направление 7. Проект «Земский учитель»

7.1. Задачи направления:

- привлечение квалифицированных педагогов в сельские школы;
- привлечение молодых специалистов и опытных учителей к работе в удаленных муниципальных школах;
- обеспечение социальных гарантий и поддержки учителей;
- обеспечение качества образования в сельских школах, вне зависимости от места проживания обучающихся.

7.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении федеральной программы развития образования»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2024 г.); Указ президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
-------------------------------	---

	<p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023);</p> <p>Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 27.02.2019 № Пр-294</p>
<p>Документы регионального уровня</p>	<p>Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»;</p> <p>Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 (с изменениями на 27.12.2024) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»»;</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»;</p> <p>Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30.10.2019 № 352-р «Об определении уполномоченного органа исполнительной власти Краснодарского края»;</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 декабря 2022 года № 3357 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 декабря 2019 года № 5333 «Об утверждении Положения о конкурсном отборе претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек в 2020 – 2022 годах»»;</p> <p>Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31.01.2020 № 48 «Об утверждении Порядка предоставления единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, расположенные на территории Краснодарского края, в 2020-2022 годах»»;</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.12.2019 № 5333 «Об утверждении Положения о конкурсном отборе претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек в 2020 – 2022 годах»»;</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.10.2019 № 4410 «Об определении регионального оператора»;</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.04.2021 № 1121 «О внесении изменения в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 мая 2020 г. № 1471 «Об утверждении Положения о конкурсной комиссии по отбору претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (приехавшему) на работу</p>

	<p>в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек»;</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.05.2020 № 1471 «Об утверждении Положения о конкурсной комиссии по отбору претендентов на право получения единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек»</p>
Документы муниципального уровня	<p>Приказ управления образования администрации муниципального образования Северский район от 01.07.2024г. № 451 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования муниципального образования Северский район на 2025-2030 годы», приказ управления образования администрации муниципального образования Северский район от 15.04.2025г. № 472 «О внесении изменений в Программу перспективного развития системы образования муниципального образования Северский район на 2025-2030 годы»</p>

7.3. Модель участия в проекте «Земский учитель»

№	Наименование ОО, имеющей вакансию	Наименование вакантной должности	Период подачи заявки в МОНиМП Краснодарского края	Условия	
				трудовой деятельности	проживания
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей поселка городского типа Афипского муниципального образования Северский район имени заслуженного учителя РСФСР Вишни Давида Исааковича	Учитель химии	Декабрь 2024 год	соответствуют	оплата ЖКУ
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей поселка городского типа Афипского муниципального образования Северский район имени заслуженного учителя РСФСР Вишни Давида Исааковича	Учитель математики	Декабрь 2024 год	соответствуют	оплата ЖКУ
3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей поселка городского типа Афипского муниципального образования Северский район имени заслуженного учителя РСФСР Вишни	Учитель английского языка	Декабрь 2024 год	соответствуют	оплата ЖКУ

	Давида Исааковича				
4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей поселка городского типа Афипского муниципального образования Северский район имени заслуженного учителя РСФСР Вишни Давида Исааковича	Учитель технологии (группа мальчики)	Декабрь 2024 год	соответствуют	оплата ЖКУ
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей поселка городского типа Афипского муниципального образования Северский район имени заслуженного учителя РСФСР Вишни Давида Исааковича	Учитель – логопед	Декабрь 2024 год	соответствуют	оплата ЖКУ
6.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей поселка городского типа Афипского муниципального образования Северский район имени заслуженного учителя РСФСР Вишни Давида Исааковича	Педагог – психолог	Декабрь 2024 год	соответствуют	оплата ЖКУ
7.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей поселка городского типа Афипского муниципального образования Северский район имени заслуженного учителя РСФСР Вишни Давида Исааковича	Учитель русского языка и литературы	Декабрь 2024 год	соответствуют	оплата ЖКУ
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 станицы Азовской муниципального образования Северский район имени Павла Николаевича Лысенко	Учитель математики	Декабрь 2024 год	соответствуют	оплата ЖКУ
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 села Львовского муниципального образования Северский район имени Чернышова Андрея Денисовича	Учитель математики	Декабрь 2024 год	соответствуют	оплата ЖКУ

10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 села Львовского муниципального образования Северский район имени Чернышова Андрея Денисовича	Учитель физики	Декабрь 2024 год	соответствуют	оплата ЖКУ
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 45 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза Гаврилова Петра Михайловича	Учитель математики	Декабрь 2024 год	соответствуют	оплата ЖКУ
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 52 поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район имени Героя Социалистического Труда Негрецкого Павла Антоновича	Учитель английского языка	Декабрь 2024 год	соответствуют	оплата ЖКУ

7.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Количество вакансий	чел	12	12	3	3	3	3
	Количество привлеченных специалистов	чел	0	12	3	3	3	3

Направление 8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет

8.1. Задачи направления:

- создание необходимых материально-технических, кадровых, методических условий для успешной профессиональной адаптации молодых педагогов и руководителей;

- обеспечение адресной поддержки профессионального становления и развития молодых педагогов и руководителей;
- организация эффективной наставнической деятельности;
- содействие повышению квалификации;
- создание пространства для профессиональной коммуникации молодых педагогов с коллегами;
- проведение мониторинга процесса адаптации, профессионального становления молодых педагогов и руководителей, как одного из условий интеграции молодых специалистов в профессию.

8.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2024 г.);</p> <p>Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>Указ президента РФ от 07.05.2024 № 39 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию от 30.03.2024 № Пр-616;</p> <p>Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023);</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688 «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»</p>
Документы регионального уровня	<p>Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»;</p> <p>Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 (с изменениями на 27.12.2024) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»»;</p>

	<p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»;</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 г. № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края»;</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.03.2023 № 706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края»;</p> <p>Приказ МОНиМП КК от 09.03.2023 №706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края»;</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.09.2022 №2082 «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края»;</p> <p>Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края №247 от 21.05.2021 «Об организации деятельности Сообщества молодых педагогов Краснодарского края», Приложение 1 к приказу ГБОУ ИРО Краснодарского края №247 от 21.05.2021 (Положение о Сообществе молодых педагогов Краснодарского края)</p>
Документы муниципального уровня	<p>Приказ управления образования администрации муниципального образования Северский район от 01.07.2024г. № 451 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования муниципального образования Северский район на 2025-2030 годы», приказ управления образования администрации муниципального образования Северский район от 15.04.2025г. № 472 «О внесении изменений в Программу перспективного развития системы образования муниципального образования Северский район на 2025-2030 годы»</p>

8.3. Организация сопровождения

№	Контингент педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет			База наставников	
	должность	наименование ОО	период сопровождения	должность	наименование ОО
	104 учителя	21 ОО	3 года	104 учителя	21 ОО

8.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля молодых педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в течение 3-х лет по окончании учреждения СПО или ВУЗа в одной образовательной организации, от общего количества молодых педагогов	%	8,8	13,4	14,0	14,3	14,6	15,0
2	Доля молодых педагогов, имеющих наставников, от общего количества молодых педагогов	%	100	100	100	100	100	100
3	Доля молодых педагогов, вовлеченных в систему профессионального роста	%	100	100	100	100	100	100
4	Доля молодых педагогов – участников педагогических конкурсов, от общего количества молодых педагогов	%	11	12	20	22	23	25
5	Доля молодых педагогов, трудоустроившихся в образовательные организации муниципального образования по окончании обучения на основе договора о целевой подготовке, от общего числа обучившихся на основании целевых договоров	%	21,2	25	25	25	30	30
6	Доля руководителей, вовлеченных в систему наставничества	%	10	20	20	20	20	20

Направление 9. Социальные обязательства

9.1. Задачи направления:

- повысить социальную защищенность и обеспечить стимулирование труда работников муниципальной системы образования;
- привлечь и удержать молодых специалистов;
- создать условия для профессионального и личностного роста.

9.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2024 г.);</p> <p>Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 39 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»</p> <p>Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию от 30.03.2024 № Пр-616</p> <p>Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023);</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;</p> <p>Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения РФ, на 2024 - 2026 годы (утв. Минпросвещения России, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ 27.03.2024) (вместе с «Рекомендациями о закреплении в региональных и территориальных соглашениях, в коллективных договорах положений об оплате труда педагогических работников с учетом имеющейся квалификационной категории за выполнение педагогической работы по должности с другим наименованием, по которой не установлена квалификационная категория, а также в других случаях»)</p>
Документы регионального уровня	<p>Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»;</p> <p>Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 (с изменениями на 27.12.2024) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»»;</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»;</p> <p>Закон Краснодарского края от 7.08.2002 г. № 511-КЗ «Об организационном и финансовом обеспечении развития жилищного кредитования, накопления денежных средств для улучшения жилищных условий граждан в Краснодарском крае»;</p> <p>Постановление Губернатора Краснодарского края от 27 января 2025 г. № 15 «Об утверждении Порядка предоставления социальных выплат медицинским работникам государственных учреждений здравоохранения Краснодарского края, педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций Краснодарского края, муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, осуществляющим трудовую дея-</p>

	<p>тельность в муниципальном образовании городской округ город Краснодар, для оплаты первоначального взноса при получении ипотечного жилищного кредита на приобретение жилого помещения»;</p> <p>Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13.12.2021 № 912 «Об утверждении Порядка предоставления социальных выплат для оплаты первоначального взноса при получении жилищного кредита, в том числе ипотечного жилищного кредита, на приобретение, строительство и реконструкцию жилого помещения педагогическим работникам, работающим в государственных общеобразовательных организациях Краснодарского края или муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся на территории Краснодарского края, медицинским работникам, замещающим должности врачей, работающим в государственных учреждениях здравоохранения Краснодарского края, работникам, состоящим в трудовых отношениях с государственными учреждениями, подведомственными министерству труда и социального развития Краснодарского края»;</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.12.2021 № 3960 «Об утверждении Порядка формирования списка педагогических работников, работающих в государственных общеобразовательных организациях Краснодарского края или муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся на территории Краснодарского края-претендентов на получение социальных выплат для оплаты первоначального взноса при получении жилищного кредита, в том числе ипотечного жилищного кредита, на приобретение, строительство и реконструкцию жилого помещения»;</p> <p>Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 16.09.2016 г. № 712 «Об утверждении Порядка предоставления гражданам социальных выплат на оплату первоначального взноса при получении ипотечного жилищного кредита на приобретение жилого помещения во вновь возводимых (возведенных) многоквартирных домах или на строительство индивидуального жилого дома»</p>
Документы муниципального уровня	<p>Приказ управления образования администрации муниципального образования Северский район от 01.07.2024г. № 451 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования муниципального образования Северский район на 2025-2030 годы», приказ управления образования администрации муниципального образования Северский район от 15.04.2025г. № 472 «О внесении изменений в Программу перспективного развития системы образования муниципального образования Северский район на 2025-2030 годы»;</p> <p>Постановление администрации муниципального образования Северский район от 16.10.2023г. №1844 "Об утверждении Порядка предоставления ежемесячной социальной выплаты на частичную компенсацию расходов по оплате найма жилых помещений отдельным категориям педагогических работников муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Северский район".</p>

9.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм. (охват)	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Частичная компенсация расходов по оплате найма жилых помещений	%	100	100	100	100	100	100
2	Первоочередное право на места в ДОО для педагогов	%	0	100	100	100	100	100
3	Частичная компенсация проезда в межпоселенческом общественном транспорте	%	0	100	100	100	100	100
4	Частичная компенсация оздоровления педагогам из числа членов профсоюза и членам их семей	%	0	100	100	100	100	100

IV. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

№	Мероприятие	Форма	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6	7	8
Направление 1. Ротация кадров							
1	Разработка муниципальной модели ротации кадров, предусматривающей внутриорганизационную, внешнеорганизационную, вертикальную и горизонтальную ротацию	Мониторинговые методы исследования	Управление образования, информационно-методический центр	Управление образования, информационно-методический центр	Август 2025г.	Управление образования	Муниципальная модель ротации кадров
2	Формирование потребности муниципалитета в специалистах по предметным областям	Проведение анализа объёма учебной нагрузки, наличия вакансий	Управление образования, информационно-методический центр	Управление образования, информационно-методический центр	Ежегодно 2025-2030 годы	Управление образования	Перераспределение педагогической нагрузки в образовательных учреждениях (имеющих вакансии)
3	Координация работы по созданию механизмов срочной замены кадров внутри образовательной организации	Работа со штатными расписаниями, тарификацией	Образовательные организации	Образовательные организации	Ежегодно 2025-2030 годы	Образовательные организации	Положение о взаимозаменяемости кадров в образовательной организации
4	Формирование муниципальной базы данных резерва универсальных специалистов узкопрофильных направлений из числа молодых педагогов	Анализ и распределение молодых педагогов по предметным областям	Управление образования, информационно-методический центр, молодые	Управление образования, информационно-методический центр	Ежегодно 2025-2030 годы	Информационно-методический центр, образовательные	База данных резерва универсальных специалистов

	дагогов	стям	педагоги	центр		тельные организации	
5	Формирование муниципальной базы данных резерва управленческих кадров в целях омоложения административно-управленческого корпуса	Мониторинг и аналитическая справка	Управление образования, информационно-методический центр, педагогические работники	Управление образования, информационно-методический центр	Ежегодно 2025-2030 годы	Информационно-методический центр, образовательные организации	База данных резерва управленческих кадров
6	Организация обучения педагогических работников, зачисленных в резерв управленческих кадров (в том числе переподготовка по управленческим специальностям)		Управление образования, информационно-методический центр, образовательные организации	Управление образования, информационно-методический центр	Ежегодно 2025-2030 годы	Информационно-методический центр, образовательные организации	План обучения
7	Организация наставничества в подготовке резерва управленческих кадров системы общего образования руководителям со стажем до 3-х лет	Школа молодого руководителя, Школа завучей	Управление образования, информационно-методический центр, образовательные организации	Информационно-методический центр, образовательные организации	Ежегодно 2025-2030 годы	Информационно-методический центр, образовательные организации	Положение о наставничестве руководителей Приказы о закреплении наставников
8	Информационное обеспечение деятельности по формированию, подготовке кадрового резерва	Работа с информационными ресурсами администрации муниципалитета, управления образования, образовательных организаций	Управление образования, информационно-методический центр, образовательные организации	Сайты управления образования, информационно-методического центра, образовательных организаций	Ежегодно 2025-2030 годы	Управление образования, информационно-методический центр, образовательные организации	Сформированные страницы сайтов

Направление 2. <i>Предпрофильная подготовка и профильное обучение</i>							
1	Создание условий для профессиональной мотивации/ориентации обучающихся и воспитанников образовательных организаций на получение педагогической профессии	Проект	Обучающиеся 8-11 классов педагоги ОО	Образовательные организации муниципалитета	2025-2030	УО, МКУ ИМЦ	Привлечение 5% от всего количества выпускников к получению педагогической профессии
2.	Популяризация педагогической деятельности в молодёжной среде, выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности	Дни открытых дверей у сетевых партнеров	Обучающиеся 8-11 классов, сетевые партнеры, педагоги ОО, родители (законные представители)	МО	Январь-март, 2025-2030	УО, МКУ ИМЦ Ответственные в ОО	Увеличение на 3% числа абитуриентов, поступающих в учреждения высшего и среднего специального образования на педагогические специальности Краснодарского края
3.	Формирование базы данных школьников, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента)	Сбор аналитических данных	Студенты высших и средне-специальных учебных заведений	МКУ ИМЦ	Сентябрь - октябрь 2025-2030	УО, специалист МКУ ИМЦ	Информация о выпускниках, поступивших на педагогические специальности в Краснодарском крае и других регионах РФ
4.	Муниципальный фестиваль «Шаги в профессию»	Форум	Обучающиеся 8-11 классов, сетевые партнеры, педагоги ОО, родители (законные представители)	МО	Октябрь, 2025-2030	МКУ ИМЦ	Привлечение обучающихся к участию в реализующимся муниципальном проекте
Направление 3. <i>Целевое обучение</i>							
1	Адресная подготовка дефицитных кадров	Мониторинги, аналитические справки	Управление образования, информационно-	Образовательные организации среднего	Ежегодно 2025-2030 годы	Информационно-методиче-	Обеспечение ежегодного снижения карового дефицита

			методический центр, педагогические работники	и высшего образования Краснодарского края		ский центр, образовательные организации	
2	Информирование выпускников об условиях целевого обучения на муниципальном уровне	Встречи с родителями и учащимися	Управление образования, информационно-методический центр, образовательные организации, Учащиеся 8-11 классов, родители	Образовательные организации	Ежегодно октябрь-март 2025-2030 годы	Управление образования, информационно-методический центр	Увеличение количества студентов-целевиков
3	Заключение целевых договоров со студентами профильных СПО и вузов	Договоры на обучение по целевым направлениям	Образовательные организации, учащиеся 8-11 классов, родители	Образовательные организации	Ежегодно 2025-2030 годы	Управление образования	Договоры на обучение по целевым направлениям
4	Содействие трудоустройству выпускников педвузов и СПО	Мониторинги ОО с кадровым дефицитом по предметным областям	Управление образования, информационно-методический центр, образовательные организации,	Образовательные организации	Ежегодно 2025-2030 годы	Управление образования, образовательные организации	Увеличение количества молодых педагогов
5	Организация прохождения практики студентов-целевиков на базе ОО муниципалитета	Мониторинги ОО, заключивших целевые договора	Управление образования, образовательные организации, студенты-целевики	Образовательные организации	Ежегодно 2025-2030 годы	Управление образования, образовательные организации	Увеличение количества вузов/СПО для заключения договоров
6	Организация работы, направленной на продолжение обучения на заочном отделении педагогических учреждений высшего профессионального образования, молодых специалистов со средним профессиональным педагогическим обра-	Мониторинги ОО, заключивших целевые договора	Управление образования, образовательные организации, педагогические работники	Образовательные организации	Ежегодно 2025-2030 годы	Управление образования, образовательные организации	Повышение социального статуса педагога, увеличение числа молодых специалистов в ОО

	зованием						
7	Совершенствование мер социальной поддержки, стимулирования и сопровождения студентов-целевиков	Встречи, мониторинги	Управление образования, образовательные организации	Управление образования, образовательные организации	Ежегодно 2025-2030 годы	Управление образования, образовательные организации	Увеличение количества молодых педагогов
Направление 4. <i>Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования</i>							
1	Заключение договоров сетевого взаимодействия с организациями высшего и среднего образования	Создание нормативной базы	УО, МКУ ИМЦ, образовательные организации среднего и высшего образования Краснодарского края	УО	Август-сентябрь, 2025-2030	УО, МКУ ИМЦ	Согласование совместных планов работы с сетевыми партнерами по профориентации школьников
2	Организация профориентационных мероприятий на базе сетевых партнеров	Дни открытых дверей, Организация профессиональных проб		Сетевые партнеры	2025-2030	УО, представители сетевых партнеров	Проведение профессиональных проб и практических занятий на базе сетевых партнеров
3	Анализ результатов сетевого взаимодействия с партнерами по профессиональной ориентации обучающихся	Сбор статистики	УО, МКУ ИМЦ, образовательные организации среднего и высшего образования Краснодарского края	УО, МКУ ИМЦ	2025-2030	УО, МКУ ИМЦ	Сбор и анализ данных о результатах сетевого взаимодействия образовательных организаций
Направление 5. <i>Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров</i>							
1	Повышение квалификации руководящего и педагогического состава образовательных организаций через курсовую подготовку и переподготовку педагогических работников по актуальным направлениям развития образования	Курсы	МКУ ИМЦ, образовательные организации		В течение всего периода	МКУ ИМЦ	Соответствие квалификационного уровня руководящих и педагогических работников требованиям Профстандарта
2	Реализация дополнительного профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки, учебных и	Образовательные мероприятия	МКУ ИМЦ, образовательные организации	ГБОУ ИРО КК	В течение всего периода	МКУ ИМЦ	Рост эффективности и результативности труда педагогических работников

	методических семинаров, практико-ориентированных мероприятий						
3	Обеспечение участия педагогов образовательных организаций в региональных стажировочных площадках, обеспечивающих трансляцию лучших практик и повышение профессиональной квалификации специалистов системы образования муниципального образования	Стажировочные площадки	МКУ ИМЦ, образовательные организации	Региональные стажировочные площадки	В течение всего периода	МКУ ИМЦ	Внедрение модели эффективного обмена опытом («горизонтального обучения») педагогических работников
4	Открытие и функционирование инновационных площадок в школах, реализующих инновационные практики и программы в сфере проектирования и обновления содержания образования	Стажировочные площадки	УО, МКУ ИМЦ, образовательные организации	Муниципальные стажировочные площадки	В течение всего периода	МКУ ИМЦ	Распространение лучших педагогических и управленческих практик; увеличение числа образовательных организаций, реализующих инновационные проекты
	Проведение муниципальных этапов краевых конкурсов профессионального мастерства для работников системы образования	конкурс	УО, МКУ ИМЦ, образовательные организации	Базовые образовательные организации	Согласно плану-графику	МКУ ИМЦ	Стимулирование труда педагогических работников, распространение их передового педагогического опыта
Направление 6. Проект «Земский учитель»							
1	Организация и курирование участия ОО в Проекте	Сбор данных по динамике участников	Управление образования, информационно-методический центр, образовательные организации	Управление образования, информационно-методический центр	Ежегодно 2025-2030 годы	Управление образования, информационно-методический центр, образовательные организации	Увеличение количества участвующих образовательных организаций
2	Привлечение квалифицированных педагогов в сельские малокомплектные школы		Управление образования, информационно-методический центр, образова-	Управление образования, информационно-методический	Ежегодно 2025-2030 годы	Управление образования, информационно-методиче-	Увеличение количества поданных вакансий и привлеченных специалистов

			тельные организа- ции	центр		ский центр, образова- тельные ор- ганизации	
3	Создание комфортных условий для работы привлеченных педагогов	На местах	Педагогический работники, адми- нистративный корпус ОО	Образователь- ные организа- ции	Ежегодно 2025-2030 годы	Управление образова- ния, инфор- мационно- методиче- ский центр, образова- тельные ор- ганизации	Повышение мотивации привлекаемых специали- стов
4	Организация обмена опытом участ- ников Проекта	Круглый стол, ма- стер-классы	Управление обра- зования, информа- ционно- методический центр, образова- тельные организа- ции	Образователь- ные организа- ции	Ежегодно 2025-2030 годы	Управление образова- ния, инфор- мационно- методиче- ский центр, образова- тельные ор- ганизации	Совершенствование навыков выполнения орга- низационных этапов Про- екта
Направление 7. <i>Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет</i>							
1	Координация работы Ассоциации молодых педагогов (проведение конкурсов, семинаров, фестивалей и др.)	План работы	МКУ ИМЦ, обра- зовательные орга- низации	МО	Ежегодно	МКУ ИМЦ	Поддержка молодых педа- гогов; выявление талант- ливой молодежи
2	Информационно-методическое со- провождение молодых руководя- щих и педагогических работников в системе образования	План работы	МКУ ИМЦ, обра- зовательные орга- низации	МО	В течение всего пе- риода	МКУ ИМЦ	Поддержка молодых педа- гогов с целью закрепления их в профессии
3	Организация и проведение муни- ципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	конкурс	МКУ ИМЦ, обра- зовательные орга- низации	МО	Ежегодно	МКУ ИМЦ	Выявление и поддержка талантливых молодых пе- дагогов; повышение педа- гогической компетентно- сти молодых педагогов
4	Организация эффективной настав-	проект	МКУ ИМЦ, обра-	Образователь-	В течение	МКУ ИМЦ	Поддержка молодых педа-

	нической деятельности		зовательные организации	ные организации	всего периода		гогов с целью закрепления их в профессии
5	Создание пространства для профессиональной коммуникации молодых педагогов с коллегами	Сетевое сообщество	МКУ ИМЦ, образовательные организации	Образовательные организации	В течение всего периода	МКУ ИМЦ	Развитие пространства профессионального общения и развития молодых специалистов
Направление 8. Социальные обязательства							
1	Реализация в муниципальном образовании системы дополнительных мер социальной поддержки работников системы образования						Повышение социальной защищённости педагогических работников
2	Формирование социального и культурного пакета для педагогических работников (медицинские услуги, санаторно-курортное лечение, льготы при посещении культурных мероприятий и др.) с участием районной организации профсоюза работников образования	социальный и культурный пакет услуг	Районная организация профсоюза работников образования, управление образования, образовательные организации		В течение всего периода		Повышение социальной защищённости педагогических работников
3	Создание и реализация проектов, направленных на формирование положительного общественного мнения о педагогической профессии с использованием возможностей средств массовой информации, общественных, образовательных организаций	проект	управление образования, образовательные организации		В течение всего периода		Повышение социального статуса педагога и престижа педагогических профессий, увеличение числа публикаций в печатных и интернет-изданиях, СМИ, медиа-изданиях, формирование позитивного образа современного учителя
4	Установление надбавок к должностному окладу молодым специалистам	выплаты	Администрация МО, ОО		Ежегодно сентябрь		Повышение социальной защищённости педагогических работников
5	Ежемесячная выплата на частичную компенсацию расходов по оплате найма жилых помещений	компенсация	Администрация МО		ежемесячно		Повышение социальной защищённости педагогических работников